



30

केनोपनिषद्

सानुवाद शाङ्करभाष्यसहित [पद-भाष्य एवं वाक्य-भाष्य]



प्रकाशक – गीताप्रेस, गोरखपुर



Digite कित्रापुर्व क्षेत्रापुर्व क्षेत्रास्थ्य क्षेत्रास्थ्य क्षेत्रास्थ्य क्षेत्रास्थ्य क्षेत्रास्थ्य क्षेत्रास्थ्य क्षेत्र क्षेत्र

सं० १९९२

प्रथम संस्करण

2240

मूल्य ॥) आठ आना

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

निवेदन

一大米子

केनोपनिषद् सामवेदीय तलवकार ब्राह्मणके अन्तर्गत है। इसमें आरमसे लेकर अन्तपर्यन्त सर्वप्रेरक प्रमुक्ते ही खरूप और प्रभावका वर्णन किया गया है। पहले दो खण्डोंमें सर्वाधिष्ठान परब्रह्मके पारमार्थिक खरूपका लक्षणासे निर्देश करते हुए परमार्थज्ञानकी अनिर्वचनीयता तथा ज्ञेयके साथ उसका अमेद प्रदर्शित किया है। इसके पश्चात् तीसरे और चौथे खण्डमें यक्षोपाएयानद्वारा भगवान्का सर्वप्रेरकत्व और सर्वकर्तृत्व दिखलाया गया है। इसकी वर्णनशैली बड़ी ही उदात्त और गम्भीर है। मन्त्रोंके पाठमात्रसे ही हृदय एक अपूर्व मस्तीका अनुभव करने लगता है। भगवती श्रुतिकी महिमा अथवा वर्णनशैलीके सम्बन्धमें कुछ भी कहना सूर्यको दीपक दिखाना है।

इस उपनिषद्का विशेष महत्त्व तो इसीसे प्रकट होता है कि भगवान् भाष्यकारने इसपर दो भाष्य रचे हैं। एक ही प्रन्थपर एक ही सिद्धान्तकी स्थापना करते हुए एक ही प्रन्थकारद्वारा दो टीकाएँ टिखी गयी हों—ऐसा प्रायः देखा नहीं जाता। यहाँ यह शङ्का होती है कि ऐसा करनेकी उन्हें क्यों आवश्यकता हुई ? वाक्य-भाष्यपर टीका आरम्भ करते हुए श्रीआनन्दिगिर खामी कहते हैं—'केनेषितामित्यादिकां सामवेदशाखा-भेदबाह्मणोपनिषदं पदशो व्याख्यायापि न तृतोष भगवान् भाष्यकारः आरीरकैन्यियरिनिणीतार्थत्वादिति न्यायप्रधानश्रुत्वर्थसंप्राहकैर्वाक्यी-चिख्यासुः अर्थात् 'केनेषितं' इत्यादि सामवेदीय शाखान्तर्गत ब्राह्मणोपनिषद्की पदशः व्याख्या करके भी भगवान् भाष्यकार सन्तुष्ट नहीं हुए, क्योंकि उसमें उसके अर्थका शारीरकशास्त्रानुकूल युक्तियोंसे निर्णय नहीं किया गया था, अतः अब श्रुत्यर्थका निरूपण करनेवाले न्यायप्रधान वाक्योंसे व्याख्या करकेवितः इत्याख्या करकेवितं न्यायप्रधान वाक्योंसे व्याख्या करकेवितः इत्याख्या करकेवितं निरूपण करनेवाले न्यायप्रधान वाक्योंसे व्याख्या करकेवितः इत्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः निरूपण करनेवाले न्यायप्रधान वाक्योंसे व्याख्या करकेवितः इत्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करनेवाले न्यायप्रधान वाक्योंसे व्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः क्याख्या करकेवितः करकेवितः

इस उद्धरणसे सिद्ध होता है कि भगवान् भाष्यकारने पहले पद-भाष्यकी रचना की थी। उसमें उपनिषदर्थकी पदशः व्याख्या तो हो गयी थी; परन्तु युक्तिप्रधान वाक्योंसे उसके तात्पर्यका विवेचन नहीं हुआ था। इसीलिये उन्हें वाक्य-भाष्य लिखनेकी आवश्यकता हुई। पद-भाष्यकी रचना अन्य भाष्योंके ही समान है। वाक्य-भाष्यमें जहाँ-तहाँ और विशेषतया तृतीय खण्डके आरम्भमें युक्ति-प्रयुक्तियोंद्वारा परमतका खण्डन और खमतका स्थापन किया गया है। ऐसे स्थानोंमें भाष्यकारकी यह शैली रही है कि पहले शङ्का और उसके उत्तरको एक सूत्रसदृश वाक्यसे कह देते हैं और फिर उसका विस्तार करते हैं; जैसे प्रस्तुत पुस्तकके पृष्ठ ३ पर 'कर्मविषये चानुक्तिः तिद्वरोधित्वात्' ऐसा कहकर फिर 'अस्य विजिज्ञासितव्यस्थात्मतत्त्वस्य कर्मविषयेऽवचनम्' इत्यादि प्रन्थसे इसीकी व्याख्या की गयी है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पद-भाष्यमें प्रधानतया मूळकी पदशः व्याख्या की गयी है और वाक्य-भाष्यमें उसपर विशेष ध्यान न देकर विषयका युक्तियुक्त विवेचन करनेकी चेष्टा की गयी है। अँग्रेजी और बँगलामें जो उपनिषद्-भाष्यके अनुवाद प्रकाशित हुए हैं उनमें केवल पद-भाष्यका ही अनुवाद किया गया है, पण्डितवर श्रीपीताम्बरजीने जो हिन्दी-अनुवाद किया था उसमें भी केवल पद-भाष्य ही लिया गया था। मराठी-भाषान्तरकार परलोकवासी पूज्यपाद पं० श्रीविष्णुवापट शास्त्रीने केवल वाक्य-भाष्यका अनुवाद किया है। हमें तो दोनों ही उपयोगी प्रतीत हुए; इसलिये दोनोंहीका अनुवाद प्रकाशित किया जा रहा है। अनुवादोंकी छपाईमें जो क्रम रक्खा गया है उससे उन दोनोंको गुलनात्मक दृष्टिसे पढ़नेमें बहुत सुभीता रहेगा। आशा है, हमारा यह अनिधकृत प्रयास पाठकोंको कुल रुचिकर हो सकेगा।

विनीत,

अनुवादक

_{श्रीहरिः} विषय-सूची

made Williams			23	
वेषय				
१. शान्तिपाठ	•••		2	
प्रथम खण्ड				
		•••	२	
२. सम्बन्ध-भाष्य			१४	
३. प्रेरकविषयक प्रश्न			२०	
४. आत्माका सर्वनियन्तृत्व			38	
५. आत्माका अज्ञेयत्व और अनिर्वचनीयत्व ६. ब्रह्म वागादिसे अतीत और अनुपास्य है		•••	४५	
द्वितीय खण्ड				
७. ब्रह्मज्ञानकी अनिर्वचनीयता		•••	48	
८. अनुभूतिका उल्लेख	•••	•••	६३	
८. अनुम्तिका उक्कल ९. ज्ञाता अज्ञ है और अज्ञ ज्ञानी है			६८	
१०. विज्ञानायभासोंमें ब्रह्मकी अनुभूति		•••	७३	
११. आत्मज्ञान ही सार है		•••	68	
तृतीय खण्ड				
यक्षोपाख्यान	•••	•••	20	
१२. देवताओंका गर्व		•••	१०४	
			१०५	
१३, यक्षका प्रादुर्भाव			१०९	
१४. अग्निकी परीक्षा	•••		११२	
१५. वायुकी परीक्षा		•••	888	
१६. इन्द्रकी नियुक्ति CC-0. Prof. Satya Vrat Sha १७. उमाका प्रादुभाव	stri Callection.		११५	

चतुर्थ खण्ड

१८. उमाका उपदेश	•••		११७
१९. ब्रह्मविषयक अधिदेव आदेश			१२०
२०. ब्रह्मविषयक अध्यात्म आदेश	•••	•••	१२३
२१. वन-संज्ञक ब्रह्मकी उपासनाका फल	•••		१२६
२२. उपसंहार	•••	•••	१२८
२३. विद्यापातिके साधन			१३३
२४. ग्रन्थावगाहनका फल		•••	१३७
२५. शान्तिपाठ	•••		१३९





CC-0. Prof. Satya

30

तत्सद्रह्मणे नमः

केनोपनिषद्

मन्त्रार्थ, शाङ्करभाष्य और भाष्यार्थसहित



येनेरिताः प्रवर्तन्ते प्राणिनः स्वेषु कर्मसु। तं वन्दे परमातमानं स्वात्मानं सर्वदेहिनाम्॥ यस्य पादांशुसम्भूतं विद्दवं भाति चराचरम्। पूर्णानन्दं गुरुं वन्दे तं पूर्णानन्दविग्रहम्॥

west them

शान्तिपाठ

ॐ आप्यायन्तु ममाङ्गानि वाक्प्राणश्रक्षः श्रोत्रमथो वल-मिन्द्रियाणि च सर्वाणि सर्व ब्रह्मौपनिषदं माहं ब्रह्म निराकुर्यां मा मा ब्रह्म निराकरोदनिराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु तदात्मिनि निरते य उपनिषत्सु धर्मास्ते मिय सन्तु ते मिय सन्तु । ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

मेरे अङ्ग पृष्ट हों तथा मेरे वाक्, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, बल और सम्पूर्ण इन्द्रियाँ पृष्ट हों । यह सत्र उपनिषद्धेय ब्रह्म है । मैं ब्रह्मका निराकरण न करूँ । ब्रह्म मेरा निराकरण न करें [अर्थात् मैं ब्रह्मसे विमुख न होऊँ और ब्रह्म मेरा परित्याग न करें] इस प्रकार हमारा परस्पर अनिराकरण हो, अनिराकरण हो । उपनिषदोंमें जो धर्म हैं वे आत्मा (आत्मज्ञान) में लगे हुए मुझमें हों, वे मुझमें हों । त्रिविध तापकी शान्ति हो ।

TOUR TOUR

सम्बन्ध-भाष्य

पद-भाष्य

'केनेपितम्' इत्याद्योपनिषत् परज्ञहाविषया वक्तव्या उपक्रमशिका इति नवमसाध्यायस प्रागेतसात्कर्माणि आरम्भः । अशेषतः परिसमापितानि,समस्त-कर्माश्रयभूतस्य च प्राणस्योपासना-न्युक्तानि, कर्माङ्गसामविषयाणि

अव 'केनेषितम्' इत्यादि पर-ब्रह्मविषयक उपनिषत् कहनी है इसिंछिये इस नवम अध्यायका * आरम्भ किया जाता है। इससे पूर्व सम्पूर्ण कमोंके प्रतिपादनकी सम्यक्रपसे समाप्ति की गयी है, तथा समस्त कर्मोंके आश्रयभूत प्राणकी उपासना एवं कर्मकी अङ्गभ्त सामोपासनाका वर्णन किया गया है। उसके पश्चात् जो गायत्रसाम-

वाक्य-भाष्य

समातं कर्मात्मभूतप्राणविषयं विज्ञानं कर्म चानेक-उपक्रमणिका प्रकारम्, ययोर्विकल्प-समुख्यानुष्ठानाद्वक्षिणोत्तराभ्यां स्तिभ्यामावृत्त्यनावृत्ती भवतः। अत ऊर्ध्व फल्लिनरपेक्षज्ञानकर्म-समुचयानुष्ठानात्कृतात्मसंस्कार-स्योच्छिन्नात्मज्ञानप्रतिवन्धकस्य

इससे पूर्व-ग्रन्थमें कमों के आश्रयभूत प्राणविज्ञान तथा अनेक प्रकारके कर्मका निरूपण समाप्त हुआ, जिनके विकल्प और समुचयके अनुष्ठानसे और उत्तर मार्गोंद्वारा क्रमशः आवृत्ति (आयागमन) और अनावृत्ति (क्रममुक्ति) हुआ करती हैं। इसके आगे देवता-ज्ञान और कमोंके समुचयका निष्काम भावसे अनुष्ठान करनेसे जिसने अपना चित्त शुद्ध कर लिया है, जिसका आत्मज्ञानका प्रतिवन्धकरूप

यह उपनिषद् सामवेदीय तलवकार शाखाका नवम श्रध्याय है।

१. दोनों मेंसे केवल एक । Vrat shalf क्लाम्हेंtlon.

पद-भाष्य

च । अनन्तरं च गायत्रसाम-विषयं दर्शनं वंशान्तमुक्तं कार्यम्। सर्वमेत्वयोक्तं कर्म च ज्ञानं च सम्यगनुष्टितं निष्कामस्य मुम्रक्षोः सन्त्वशुद्धवर्थं भवति । विषयक विचार और शिष्यपरम्परा-रूप वंशके वर्णनमें समाप्त होनेवाले प्रन्थसे कहा गया है वह कार्यरूप वस्तुका ही वर्णन है।

ऊपर वतलाया हुआ यह सम्पूर्ण कर्म और ज्ञान सम्यक् प्रकारसे सम्पादन किये जानेपर निष्काम सुमुक्षकी तो चित्त-शुद्धिके कारण होते हैं। तथा

वाक्य-भाष्य

द्वैतविषयदोषदर्शिनो निर्कातारोष-वाद्यविषयत्वात्संसारवीजमज्ञान-मुच्चिच्छित्सतः प्रत्यगात्मविषय-जिज्ञासोः केनेपितमित्यात्म-स्वरूपतत्त्वविज्ञानायायमध्याय आरभ्यते । तेन च मृत्युपदम् अज्ञानमुच्छेत्तव्यं तत्तनत्रो हि संसारो यतः । अनिधगतत्वाद् आत्मनो युक्ता तद्धिगमाय तद्विषया जिज्ञासा । कर्मविषये चानुक्तिः; तद्वि-शानकर्मविरोधः रोधित्वात् । अस्य विजिज्ञासितव्यस्य

दोष नष्ट हो गया है, जो दैतिविषयमें दोष देखने लगा है तथा सम्पूर्ण बाह्य विषयोंका तस्य जान लेनेके कारण जो संसारके वीजस्वरूप अज्ञानका उच्लेद करना चाहता है, उस आत्मतस्वके जिज्ञासुको आत्मस्वरूपके तस्वका ज्ञान करानेके लिये 'केनेषितम्' आदि मन्त्रसे यह (नयाँ) अध्याय आरम्भ किया जाता है। उस आत्मतस्वके ज्ञानसे ही मृत्युके कारणरूप अज्ञानका उच्लेद करना चाहिये, क्योंकि यह संसार अज्ञानमूलक ही है। आत्मतस्व अज्ञात है, इसलिये उसका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये आत्मविषयक जिज्ञासा उच्ति ही है।

कर्मकाण्डमें आत्मतत्त्वका निरूपण नहीं किया गया क्योंकि यह उसका विरोधी है। इस विशेषरूपसे जानने-योग्य आत्मतत्त्वका कर्मकाण्डमें

आत्मतत्त्वस्य कर्मिष्णेयेऽवाजवम् Vraिष्ठोत्त्वजात्तर्हीं eित्रसा जाता । यदि कही

m_m_m_m_m

पद-भाष्य

सकामस्य तु ज्ञानरहितस्य केव-लानि श्रौतानि सार्तानि च कर्माणि दक्षिणमार्गप्रतिपत्तये पुनरावृत्तये च भवन्ति । खाभा-विक्या त्वशास्त्रीयया प्रवृत्त्या पश्चादिस्थावरान्ता अधोगतिः स्यात्। ''अथैतयोः पथोर्न कतरेण च न तानीमानि क्षुद्राण्यसकृदा-वर्तीनि भृतानि भवन्ति जायस्व म्रियस्वेत्येतत्तृतीय[ः] स्थानम्" (छा० उ० ५। १०।८) इति श्रुतेः;

ज्ञानरहित सकाम साधकके केवल श्रोत और स्मार्त कर्म दक्षिण मार्गकी प्राप्ति और पुनरावर्तनके हेतु होते हैं । इनके अशास्त्रीय खच्छन्द वृत्तिसे तो पश-से लेकर स्थावरपर्यन्त अधोगति ही होती है। ''ये [खच्छन्द प्रवृत्ति-वाले जीव उत्तरायण दक्षिणायन] इन दोनोंमेंसे किसी मार्गसे नहीं जाते: वे निरन्तर आवर्तन करनेवाले क्षुद्र जीव होते हैं; उनका 'जन्म हो और मरो' यह तीसरा स्थान (मार्ग) है"

वाक्य-भाष्य

कस्मादिति चेदात्मनो हि यथा-वद्धिज्ञानं कर्मणा विरुध्यते । निरतिशयब्रह्मस्वरूपो ह्यात्मा विजिज्ञापियिषितः, "तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदम्०'' (के० उ०१।४) इत्यादि श्रुतेः। न हि स्वाराज्येऽभिषिक्तो ब्रह्मत्वं गमितः कञ्चन नमितुमिच्छत्यतो ब्रह्मासीति सम्बुद्धो न कर्म कारियतुं शक्यते । न ह्यात्मानम् अवाप्तार्थं ब्रह्म मन्यमानः प्रवृत्ति प्रयोजनवर्ती प्रयाति Saty Vहा Shakki बनाक्सी पर्ही देखता और कोई भी

कि क्यों ? तो उसका कारण यह है कि आत्माका यथार्थ ज्ञान कर्मका विरोधी है, क्योंकि जिसका ज्ञान कराना अभीष्ट है वह आत्मा तो सर्वोत्कृष्ट ब्रह्मस्वरूप ही है, जैसा कि "तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते" इत्यादि श्रतिका कथन है। जो पुरुष स्वाराज्यपर अभिषिक्त होकर ब्रह्मभावको प्राप्त हो गया है वह किसीके भी सामने झुकने-की इच्छा नहीं करता। अतः जिसने यह जान लिया है कि 'में ब्रह्म हूँ' उससे कर्म नहीं कराया जा सकता। अपने आत्माको आप्तकाम ब्रह्म मानने-वाला पुरुष किसी भी प्रवृत्तिको

पर-भाष्य

"प्रजा ह तिस्रोऽत्यायमीयुः" (ऐ० आ०२।१।१।४) इति च मन्त्रवणीत् ।

विश्रद्धसन्बस्य तु निष्कामस शानाधिकारि- एव बाह्याद नित्यात निरूपणम् साध्यसाधनसम्बन्धाद् इह कृतात्पूर्वकृताद्वा संस्कार-विशेषो डवादि रक्तस्य प्रत्यगात्म-प्रवर्तते । विषया जिज्ञासा तदेतद्वस्तु प्रश्नप्रतिवचनलक्षणया

इस श्रुतिसे और "तीन प्रसिद्ध प्रजाओंने धर्मत्याग किया" इस मन्त्रवर्णसे भी यही बात सिद्ध होती है] ।

जो इस जन्म और पूर्व जन्ममें किये हुए कर्मोंके संस्कारविशेषसे उद्भुत बाह्य एवं अनित्य साध्य-साधनके सम्बन्धसे विरक्त हो गया है उस विशुद्धचित्त निष्काम पुरुष-को ही प्रत्यगात्मविषयक जिज्ञासा हो सकती है । यही 'केनेषितम्' इत्यादि प्रश्नोत्तररूपा

वाक्य-भाष्य

निष्प्रयोजना प्रवृत्तिरतो विरुध्यत एव कर्मणा ज्ञानम् । अतः कर्म-विषयेऽनुक्तिः,विज्ञानविशेषविषया एव जिज्ञासा।

कर्मानारम्भ इति चेन्नः निष्कामस्य संस्कारार्थत्वात्।

यदि ह्यात्मविज्ञानेनात्माविद्या-विषयत्वात्परितित्याजयिषितं कर्म ततः "प्रक्षालनाद्धि पङ्कस्य दूराद-

प्रवृत्ति विना प्रयोजनके हो नहीं सकती, अतः कर्मसे ज्ञानका विरोध है ही। इसीलिये कर्मकाण्डमें आत्म-ज्ञानका उल्लेख नहीं है; अर्थात् जिज्ञासा किसी विज्ञानिवरोषके सम्बन्धमें ही होती है।

यदि कही कि तब तो कर्मका आरम्भ ही न किया जाय तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि निष्काम कर्म पुरुषका संस्कार करनेवाला है।

प्रव०-यदि आत्माके अज्ञानका कारण होनेसे आत्मज्ञानद्वारा कर्मका परित्याग कराना ही अभीष्ट है तो ''कीचडको धोनेकी अपेक्षा तो उसे स्पर्शनं वरम्" (म॰ वन॰ २।४९) प्राधित प्रिकार Collection अच्छा है" इस

पर्-आष्य

श्रुत्या प्रदर्धते 'केनेषितम्' इत्याद्यया । काठके चोक्तस् ''पराश्चि खानि व्यत्णतस्वयम्भू-स्तसात्पराङ् पश्यति नान्त-रात्मन्। कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मा-नमैक्षदावृत्तचक्षुरमृतत्वमिच्छन्" (क० उ० २ । १ । १) इत्यादि । ''परीक्ष्यलोकान्कर्मचितान्ब्राह्मणो

श्रुतिद्वारा दिखलायी जाती है। कठोपनिपद्में तो कहा है-"स्वयम्भ परमात्माने इन्द्रियोंको वहिर्मख करके हिंसित कर दिया है: इसिछिये इन्द्रियाँ वाहरकी ओर ही देखती हैं, अन्तरात्माको नहीं देखतीं; किसी-किसी बुद्धिमान्ने ही अमरत्वकी इच्छा करते हुए अपनी इन्द्रियोंको रोककर प्रत्यगात्माका साक्षात्कार किया है" इत्यादि । तथा अथर्ववेदीय (मुण्डक) उपनिषद्में भी कहा है-"व्रह्मनिष्ठ पुरुष कर्मद्वारा प्राप्त होनेवाले

वाक्य-भाष्य

इत्यनारम्भ एव कर्मणः श्रेयान् । अल्पफलत्वादायासवहुलत्वात् तत्त्वज्ञानादेव श्रेयःप्राप्तेः: च इति चेत्।

सत्यम्; पतद्विद्याविषयं कर्माल्पफलत्वादि-चित्तशुद्धय कर्मावश्यकम् दोपवद्वन्धरूपं च प्राप्तशानस्य तु सकामस्य "कामान तदनारम्भः यः काममते"(मु०उ० ३।२।२) "इति नु कामयमानः" इत्यादिश्रुतिभ्यः; न निष्कामस्य ।

उक्तिके अनुसार कर्मको आरम्भ न करना ही उत्तम है क्योंकि वह अंस्प फलवाला और अधिक परिश्रमवाला है तथा आत्यन्तिक कल्याण तस्य-विज्ञानसे ही होता है।

सिद्धान्ती-ठीक है, परन्तु अविद्यामूलक कर्म ''जो भोगोंकी कामना करता है" तथा "इस प्रकार जो कामना करनेवाला है" इत्यादि श्रुतियोंके अनुसार सकाम पुरुपके लिये ही अल्पफलत्यादि दोषोंसे युक्त तथा बन्धनकारक है; निष्काम पुरुषके लिये नहीं। उसके लिये तो कर्म अपने निर्वर्तक (निष्पन्न करनेवाले) और तस्य तु संस्कृतसर्वान्धेशक्तभाषि hastri Collection

पर्-भाष्य

निर्वेदमायान्नास्त्यकृतः कृतेन । तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत् समित्पाणिः श्रोत्रियं त्रक्षनिष्ठम्" (मु॰ उ० १।२।१२) इत्याद्याथर्वणे च ।

एवं हि विरक्तस्य प्रत्यगातम-निवृत्ताज्ञानस्य विषयं विज्ञानं श्रोतुं कृतकृसता मन्तुं विज्ञातुं च प्रदर्शनम् सामध्येष्ठपपद्यते, नान्यथा। एतस्माच प्रत्यगात्म-

लोकोंकी परीक्षा कर वैराग्यको प्राप्त हो जाय, क्योंकि कृत (कर्म) के द्वारा अकृत (नित्यस्वरूप मोक्ष) प्राप्त नहीं हो सकता । उसका विशेष ज्ञान प्राप्त करनेके लिये तो उस (जिज्ञासु) को हाथमें समिधा लेकर श्रोत्रिय और ब्रह्मनिष्ट गुरुके ही पास जाना चाहिये" इत्यादि ।

केवल इस प्रकारसे ही विरक्त पुरुपको प्रत्यगात्मविषयक विज्ञानके श्रवण, मनन और साक्षात्कारकी क्षमता हो सकती है, और किसी तरह नहीं । इस प्रत्यगात्माके

वाक्य-भाष्य

भवन्ति तन्निर्वर्तकाश्रयप्राण-विज्ञानसहितानि । ''देवयाजी श्रेयानात्मयाजी वा" इत्युपक-म्यात्मयाजी तु करोति मेऽनेनाङ्गं संस्कियते इति"संस्का-रार्थमेव कर्माणीति वाजसनेयके। "महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः" (मनु० २।२८) "यज्ञो दानं तपश्चेव पावनानि मनीविणाम्" (गीता १८ । ५) इत्यादि स्मृतेश्च ।

प्राणादिविज्ञानं च केवलं कर्म-समुचितं वा स्टाम्स्राजातम् होनेपर भी प्राणादि विज्ञान सकाम

संस्कारके ही कारण होते हैं। "देवयाजी श्रेष्ठ हैं या आत्मयाजी" इस प्रकार आरम्भ करके वाजसनेय श्रुतिमें कहा है कि आत्मयाजी अपने संस्कारके लिये ही यह समझकर कर्म करता है कि "इससे मेरे इस अंगका संस्कार होगा ''। "यह शरीर महायज्ञ और यज्ञोद्वारा ब्रह्मज्ञानकी प्राप्तिके योग्य किया जाता है।""यज्ञ, दान और तप-ये विद्वानोंको पवित्र करनेवाले ही हैं" इत्यादि स्मृतियोंसे भी यही बात सिद्ध होती है।

अकेला या कर्मके साथ मिला हुआ

बर्ब

पट-भाष्य

ब्रह्मविज्ञानात्सं सारवीजमज्ञानं कामकर्मप्रवृत्तिकारणमशेषतो निवर्तते, "तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुप्रयतः" (ई० उ० ७) इति मन्त्रवर्णात्, ''तरति शोकमात्मवित्'' (छा० उ०७।१।३) इति, "भिद्यते हृदयग्रन्थिश्छियन्ते सर्वसंशयाः। क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्द्षे परावरे" (मु० उ० २।२।८) इत्यादिश्रुतिभ्यश्र ।

ब्रह्मत्वविज्ञानसे ही कामना और कर्मकी प्रवृत्तिका कारण संसारका बीजभूत अज्ञान पर्णतया निवृत्त हो सकता है; जैसा कि "उस अवस्थामें एकत्व देखनेवाहे पुरुपको क्या मोह और क्या शोक हो सकता है" इत्यादि मन्त्रवर्ण तथा ''आत्मज्ञानी शोकको पार कर जाता है" "उस परावरको देख लेनेपर उसकी हृदय-ग्रन्थि टट जाती है, सारे सन्देह नष्ट हो जाते हैं और समस्त कर्म क्षीण हो जाते हैं" इत्यादि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है।

वाक्य-भाष्य

प्राप्त्यर्थमेव भवति । निष्कामस्य रवात्मज्ञानप्रतिवन्धनिर्माण्ये भवतिः आद्र्शनिर्मार्जनवत् । उत्पन्नात्मविद्यस्य त्वनारम्भो निरर्थकत्वात् । "कर्मणा वध्यते जन्तुर्विद्यया च विमुच्यते तसात्कर्म न कुर्वन्ति यतयः पारदर्शिनः" (महा० शा० २४२ । ७) इति । "क्रिया-पथश्चौ व पुरस्तात्संन्यासश्च तयोः संन्यास एक्रियुरेन्स्य खुंश्व इति Sha्हीगं अत्युक्ट्रांण्या'' ''किन्हींने त्यागसे

पुरुषके लिये तो प्राणत्व-प्राप्तिका ही कारण होता है, किन्तु निष्काम पुरुष-के लिये वह दर्पणके मार्जनके समान आत्मज्ञानके प्रतिबन्धकोंका निवर्तक होता है। हाँ, जिसे आत्मज्ञान प्राप्त हो गया है उसके लिये निष्प्रयोजन होनेके कारण कर्मके आरम्भकी अपेक्षा नहीं है। जैसा कि "जीव कर्मसे वॅथता है और आत्मज्ञानसे मुक्त हो जाता है, इसलिये पारदर्शी यतिजन कर्म नहीं करते" ''पूर्वकालमें कर्ममार्ग और संन्यास [दो मार्ग] थे उनमें संन्यास

पर्-भाष्य

ज्ञानादेतत कमसहितादपि सिध्यतीति चेत् ?

नः वाजसनेयके तस्यान्य-समुचयवाद- कार्णत्ववचनात् खण्डनम् ''जाया में स्यात्"(वृ० उ० १ । ४ । १७) इति प्रस्तुत्य "पुत्रेणायं लोको जय्यो नान्येन कर्मणा, कर्मणा पितृलोको विद्या देवलोकः" (वृ० उ० १।५।१६) इत्यात्मनोऽन्यस्य कारणत्वमुक्तं लोकत्रयस्य वाजसनेयके ।

पूर्व०-यह बात तो कर्मसहित ज्ञानसे भी सिद्ध हो सकती है न ?

सिद्धान्ती—नहीं, वाजसनेय (बृहदारण्यक) श्रतिमें उस (कमसहित ज्ञान) को अन्य पालका कारण बतलाया है। "मुझे की प्राप्त हो" इस प्रकार आरम्भ करके वाजसनेय श्रुतिमें "यह छोक पुत्रद्वारा प्राप्त किया जा सकता है और किसी कर्मसे नहीं; कर्मसे पितृलोक मिलता है और विद्या (उपासना) से देवलोक" इस प्रकार उसे आत्मासे भिन्न लोकत्रय-का ही कारण वतलाया है।

वाक्य-भाष्य

''त्यागेनैके०'' (कै० उ० १।२) "नान्यः पन्था विद्यते०" (श्वे० उ० ३।८) इत्यादिश्रुतिभ्यश्च। न्यायाचः; उपायभूतानि हि कर्माणि संस्कारद्वारेण ज्ञानस्य। ज्ञानेन त्वमृतत्वप्राप्तिः, "अमृ-तत्वं हि चिन्दतें (के ० उ० २ । ४) "विद्यया विन्दतेऽमृतम्" (के० उ०२।४) इत्यादिश्रुतिस्मृति- [अमरत्व प्राप्त किया]" तथा "[इसके सिवा] और कोई मार्ग नहीं है" इत्यादि श्रुतियोंसे भी सिद होता है।

युक्तिसे भी [कर्म ज्ञानके साक्षात् साधन नहीं हैं।] कर्म तो चित्तशुद्धिके द्वारा ज्ञानके साधन हैं। अमृतत्वकी प्राप्ति तो ज्ञानसे ही होती है जैसा कि "[ज्ञानसे] अमृतत्व ही प्राप्त कर लेता है" "विद्यासे अमृतको पा लेता है" इत्यादि श्रुति-स्मृतियोंसे प्रमाणित होता है। जो मनुष्य नदीके पार भ्यश्च । न हि नद्माः-पारको आत्रं vra एड्रान्न सामा है वह अपने अभीष्ट

वि

व

ल

पट-भाष्य

तत्रैव च पारिव्राज्यविधाने हेतुरुक्तः "किं प्रजया करिष्यामो येषां नोऽयमात्मायं लोकः" (वृ० उ० ४।४। २२) इति। तत्रायं हेत्वर्थः—प्रजाकर्मतत्सं-युक्तविद्याभिर्मनुष्यपितृदेवलोक-त्रयसाधनेरनात्मलोकप्रतिपत्ति-कारणैः किं करिष्यामः। न चा-साकं लोकत्रयमनित्यं साधन-साध्यमिष्टम्, येषामस्माकं स्वाभा-

वहाँ (उस बृहदारण्यकोपनिपद्में) ही संन्यास प्रहण करनेमें
यह हेतु वतलाया है—'हम प्रजाको लेकर क्या करेंगे, जिन हमें
कि यह आत्मलोक ही अभीष्ट
है ?'' उस हेतुका अभिप्राय
इस प्रकार है—'मनुष्यलोक,
पितृलोक और देवलोक—इन
तीन लोकोंके साधन अनात्मलोकोंकी प्राप्तिके हेतुभृत प्रजा,
कर्म और कर्मसहित ज्ञानसे हमें
क्या करना है; क्योंकि हमलोगोंको
जिन्हें कि, स्वाभाविक, अजन्मा,

वाक्य-भाष्य

न मुञ्जिति यथेष्टदेशगमनं प्रति स्वातन्त्रये सित ।

न हि स्वभावसिद्धं वस्तु स्विपाध्ययिषति सा-अत्मनः धनैः।स्वभावसिद्ध-निरूपणम् श्चात्माः, तथा न आपिपयिषितः;

आत्मत्वे सति नित्याप्तत्वात् । इसी प्रकार उ नापि विचिकारियिपितः; आत्मत्वे नहीं है क्योंकि व सति नित्यत्वाद्विकारित्वात् यह नित्य, अवि अविषयत्वादमूर्तभ्वाञ्चाप्रव Vrat Shastri अविभित्यां है ।

स्थानपर जानेके लिये स्वतन्त्रता प्राप्त होनेपर भी नौकाको न छोड़े—ऐसा कभी नहीं होता।

जो यस्त स्वतः सिद्ध है उसे कोई
भी पुरुष साधनोंसे सिद्ध नहीं करना
चाहता। आत्मा भी स्वभाव-सिद्ध है;
और इसीलिये वह प्राप्त करनेकी इच्छा
करने योग्य नहीं है, क्योंकि आत्मस्वरूप
होनेके कारण यह नित्य-प्राप्त ही है।
इसी प्रकार उसका विकार भी इष्ट
नहीं है क्योंकि आत्मा होनेके साथ ही
यह नित्य, अयिकारी, अयिषय तथा

पद-साध्य

विकोऽजोऽजरोऽमृतोऽभयो न वर्धते कर्मणा नो कनीयानित्यश्र लोक इष्टः। स च नित्यत्वाना-विद्यानिवृत्तिच्यतिरेकेणान्यसाधन-। तसात्प्रत्यगात्म-निष्पाद्यः त्रस्रविज्ञानपूर्वेकः सर्वेषणासंन्यास एव कर्तव्य इति ।

अजर, अमर, अभय और जो कर्मसे घटता-बढ़ता नहीं है वह नित्य. लोक ही इष्ट है, साधनद्वारा प्राप्त होनेवाला अनित्य लोकत्रय तो इष्ट है नहीं । और वह (आत्मलोक) तो नित्य होनेके कारण अविद्या-निवृत्तिके सिवा अन्य किसी भी साधनसे प्राप्त होने योग्य है नहीं। अतः हमको आत्मा और ब्रह्मके एकत्वज्ञानपूर्वक सत्र प्रकारकी एपणाओंका त्याग ही करना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

श्रुतेश्च "न वर्धते कर्मणा" (वृ० उ०४।४।२३) इत्यादि। स्मृतेश्च "अविकार्योऽयमुच्यते" (गीता २।२५) इति। न च सञ्चिकीर्षितः " शुद्धमपाप-विद्म्" (ई० उ० ८) इत्यादि-श्रुतिभ्यः; अनन्यत्वाचः; अन्ये-नान्यत्संस्क्रियते । न चात्म-नोऽन्यभूता क्रिया अस्ति, न च स्वेनैवातमना स्वमातमानं सञ्चि-कीर्षेत्। न च वस्त्वन्तराधानं नित्यप्राप्तिर्वा ^{CC-धरिर्धनक्ष्य्प्रा} ताकालुका त्याहितादीना नित्य नहीं हो

इसके सिवा श्रुतिसे "आत्मा कर्मसे बढ़ता नहीं है" इत्यादि और स्मृतिसे भी ''यह आत्मा अविकार्य कहा जाता है'' इत्यादि कहा गया है। "ग्रुद्ध और पापरहित" इत्यादि श्रुतियोंसे [प्रकट होता है कि] आत्माका संस्कार करना भी अभीष्ट नहीं है। इसके सिवा अपनेसे अभिन्न होनेके कारण भी वह संस्कार्य नहीं है क्योंकि संस्कार अन्य वस्तुके द्वारा अन्यका ही हुआ करता है। आत्मासे भिन्न कोई क्रिया भी नहीं है; और स्वयं आत्माके योगसे ही आत्मा-के संस्कारकी इच्छा कोई न करेगा। एक वस्तुका दूसरी वस्तुपर आधान करना अथवा एक वस्तुको दूसरी

पर्-भाष्य

कर्मसहभावित्वविरोधाच प्रत्य-^{ज्ञानकर्मविरोध-} गात्मब्रह्मविज्ञानस्य । प्रदर्शनम् न ह्युपात्तकारकफल-

भेदविज्ञानेन कर्मणा प्रत्यस्त-मितसर्वभेददर्शनस्य प्रत्यगात्म-ब्रह्मविषयस्य सहभावित्वम् उपपद्यते, वस्तुप्राधान्ये सति अपुरुपतन्त्रत्वाद्रक्षविज्ञानस्यः । तसाद्दष्टादृष्टेभ्यो बाह्यसाधन-साध्येभ्यो विरक्तस्य प्रत्यगातम-विषया ब्रह्मजिज्ञासेयम् 'केनेषि-तम्' इत्यादिश्रुत्या प्रदर्भते । शिष्याचार्यप्रश्नप्रतिवचनरूपेण कथनं तु सङ्मवस्तुविषयत्वात् सुखप्रतिपत्तिकारणं भवति केवलतकागम्यत्वं च द्शितं भवति ।

नित्या। नित्यत्वं चेष्टं मोक्षस्य। अत उत्पन्नविद्यस्य कर्मारम्भो-ऽनुपपन्नः, अतो व्यावृत्तवाह्यवुद्धेः आत्मविज्ञानाय केनेपितमित्या-द्यारम्भः।

इसके सिवा आत्मा और ब्रह्मके एकत्वज्ञानका कर्मके साथ-साथ होनेमें विरोध भी है। जिसमें [कर्ता-कर्मादि] कारक [स्वर्गादि] फलका भेद स्वीकार किया गया है उस कर्मके सम्पूर्ण भेददृष्टिसे रहित ब्रह्म और आत्माकी एकताके ज्ञानका रहना संगत नहीं है, क्योंकि तो वस्तुप्रधान होनेके कारण पुरुष (कर्ता) के अधीन नहीं है। अतः इस 'केनेपितम्' श्रुतिके द्वारा यह दृष्ट और अदृष्ट बाग्यसाधन एवं साध्योंसे विरक्त इए पुरुषकी ही प्रत्यगात्मविषयक ब्रह्मजिज्ञासा दिख्लायी जाती है। शिष्य और आचार्यके प्रश्लोत्तररूपसे यह कथन वस्तुका सुगमतासे ज्ञान करानेमें कारण है क्योंकि विषय सुक्ष्म है। इसके सिवा केवल तर्कदारा इसकी अगम्यता भी दिखळायी गयी है।

वाक्य-भाष्य

सकती; और मोक्षकी नित्यता ही इष्ट है। इसलिये जिसे आत्मज्ञान हो गया है उसके लिये कर्मका आरम्भ नहीं बन सकता। अतः जिसकी बाह्य-बुद्धि निवृत्त हो गयी है उसे आत्मतत्त्वका ज्ञान करानेके लिये 'केनेषितम्' इत्यादि उपनिषद् आरम्भ की जाती है।

१. अर्थात् श्रात्मापाः प्रस्पृतिण्यक्षाः अविश्विष्ट्रां श्रीष्ट्रिह्णं श्रीधान या उसका ब्रह्माण्ड-वाद्य ब्रह्मको प्राप्त होना नित्य नहीं हो सकता।

पर्-भाष्य

"नैपा तर्केण मतिरापनेया" गुरूपसितः (क॰ उ॰१।२।९) इति श्रुतेश्र। ''आचार्य-वान्पुरुषो वेद? (छा० उ० ६। १४।२) "आचार्याद्वैव विद्या विदिता साधिष्ठं प्रापदिति" (छा० उ० ४।९।३) ''तद्विद्धि प्रणिपातेन" (गीता ४। ३४) इत्यादिश्रुतिस्मृतिनियमाच कश्चि-द्गुरुं ब्रह्मनिष्ठं विधिवद्पेत्य प्रत्यगात्मविषयाद्न्यत्र शरणम् अपस्यन्नभयं नित्यं शिवमचलम् इच्छन्पप्रच्छेति करूप्यते-

''यह बुद्धि तर्कद्वारा प्राप्त होने योग्य नहीं है" इस श्रुतिसे भी यही बात सिद्ध होती है। अतः ''आचार्य-वान् पुरुष [ब्रह्मको] जानता है" ''आचार्यसे प्राप्त हुई विद्या ही उत्कृष्टताको प्राप्त होती है" "उसे साष्टाङ्ग प्रणामके द्वारा जानो" इत्यादि श्रुति-स्मृतिके नियमानुसार किसी शिष्यने प्रत्यगात्मविषयक ज्ञानके सिवा कोई और शरण (आश्रय) न देखकर उस निर्भय, नित्य, कल्याणमय अचल पदकी इच्छा करते हुए किसी ब्रह्मनिष्ठ गुरुके पास विधिपूर्वक जाकर पृष्ठा--यही बात [आगेकी श्रुतिसे] कल्पना की जाती है-

वाक्य-भाष्य

प्रवृत्तिलिङ्गाद्विशेपार्थः प्रश्न उपपन्नः। रथादीनां हि चेतना-वद्धिष्ठितानां प्रवृत्तिर्देष्टा अनिधिष्ठितानाम् । मन आदीनां च अचेतनानां प्रवृत्तिर्दश्यते। तिद्व लिङ्गं चेतनावतोऽधिष्ठातुः अस्तित्वे । करणानि हि मन आदीनि नियमेन गृब्दर्कोष Wrat किंद्धारिशादि इन्द्रियाँ नियमसे

[मन आदि अचेतन पदार्थोंकी] प्रवृत्तिरूप लिङ्गसे [उनकी प्रेरणा करनेवाले] किसी विशेष तत्त्वके विषयमं प्रश्न करना ठीक ही है, क्योंकि रथ आदि [अचेतन पदार्थों]की प्रवृत्ति भी चेतन प्राणियोंसे अधिष्ठित होकर ही देखी है, उनसे अधिष्ठित हुए विना नहीं देखी। मन आदि अचेतन पदार्थोंकी भी प्रवृत्ति देखी ही जाती है। यही उनके चेतन अधिष्ठाताके अस्तित्वका अनुमापक

प्रेरकविषयक प्रश्न

ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः । केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः । केनेषितां वाचिममां वदन्ति चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति ॥ १॥

यह मन किसके द्वारा इच्छित और प्रेरित होकर अपने विषयों गिरता है ? किससे प्रयक्त होकर प्रथम (प्रधान) प्राण चलता है ? प्राणी किसके द्वारा इच्छा की हुई यह वाणी बोळते हैं ? और कौन देव चक्ष तथा श्रोत्रको प्रेरित करता है ? ॥ ? ॥

पद-भाष्य

केन इपितं केन कत्री इपितम् । केन इपितम् — किस कर्ताके

द्वारा इच्छित अर्थात् अभिप्रेत हुआ इप्टमिभेग्नेतं सत् मनः पतिति मन अपने विषयकी ओर जाता

वाक्य-भाष्य

तन्नासति चेतनावत्यधिष्टातरि उपपद्यते । तद्विशेषस्य चानधि-गमाचेतनावत्सामान्ये चाधिगते विशेषार्थः प्रश्न उपपद्यते ।

केनेपितम् केनेष्टं कस्येच्छा-मात्रेण मनः पतति गच्छति स्वविषये नियमेन व्याप्रियत इत्यर्थः । मनुतेऽनेनेति विज्ञान-निमित्तमन्तःकरणं मनः प्रेपितम्

प्रवृत्त हो रही हैं उनकी प्रवृत्ति विना किसी चेतन अधिष्ठाताके वन नहीं सकती । इस प्रकार सामान्य चेतनका ज्ञान होनेपर भी उसके विशेष रूपका ज्ञान न होनेके कारण यह विशेष-विषयक प्रश्न उचित ही है।

केन इषितम्—िकससे इच्छा किया हुआ अर्थात् किसकी इच्छामात्रसे मन अपने विषयोंकी ओर गिरता अर्थात् जाता है ? यानी वह किसकी इच्छासे अपने विषयमें नियमानुसार व्यापार करता है ? जिससे मनन करते हैं वह विज्ञाननिमित्तक अन्तःकरण मन है। इचेत्युपमार्थः । न दिविषत- ऐसा जागायः करिन हुआ-सा'— ऐसा उपमापरक अर्थ लेना चाहिये।

पद-भाष्य

गच्छति खविषयं प्रतीति सम्बध्यते इपेराभीक्ष्ण्यार्थस्य गत्यर्थस्य चेहा-सम्भवादिच्छार्थस्येवैतद्वपिति गम्यते । इषितमिति इट्प्रयोग-स्तुच्छान्द्सः। तस्येव प्रपूर्वस्य प्रेषितमित्येतत । नियोगार्थे तत्र ग्रेपितमित्येवोक्ते प्रेपियत-प्रेषणविशेषविषयाकाङ्का स्वात-प्रेषयितविशेषेण, कीहशं वा प्रेपणमिति । इषितमिति त विशेषणे सति तदुभयं निवर्तते, कस्येच्छामात्रेण प्रेपितमित्यर्थ-विशेषनिर्धारणात्।

है-यहाँ 'पतित' क्रियाके साथ 'स्वविषयं प्रति' का सम्बन्ध (अन्वय) है । यहाँ आभीक्ष्ण्य और गत्यर्थक * 'इप' धातु सम्भव न होनेके कारण यह इच्छार्थक 'इष' धातुका ही [इषितम्] रूप हे—ऐसा जाना जाता है। ['इष्टम्' के स्थानमें 'इपितम्'] यह इट-प्रयोग छान्दस (वैदिक) है। उस प्र-पूर्वक 'इप घातुका ही प्रेरणा अर्थमें 'प्रेपितम्' रूप हुआ है। यदि यहाँ केवल 'प्रेषितम्' इतना ही कहा होता तो प्रेपण करनेवाले प्रेषण-प्रकारके उसके ओर सम्बन्धमें ऐसी शङ्का हो सकती थी कि किस प्रेपकविशेषके द्वारा और किस प्रकार प्रेपण किया हुआ ? अतः यहाँ 'इपितम्' इस विशेषणके रहनेसे ये दोनों शङ्काएँ निवृत्त हो जाती हैं, क्योंकि 'इससे किसीकी इच्छामात्रसे प्रेषित हुआ' यह विशेष अर्थ हो जाता है।

वाक्य-भाष्य

प्रेषितराब्द्योरथाविह सम्भवतः।
न हि शिष्यानिव मन आदीनि

'इ्षित' और 'प्रेषित' शब्दोंके मुख्य अर्थ यहाँके लिये सम्भव नहीं हैं, क्योंकि आत्मामन आदिको विषयोंकी

 ^{*} इप् धातुके अर्थ आभीक्ष्य (बारम्बार होना) गति और इच्छा हैं ।

ने व्याकरणका यह सिद्धान्त है कि 'छन्दिस दृष्टानुविधिः' वेदमें जो प्रयोग जैसे

देखे गये हैं वहाँके लिये उनका वैसा ही विधान माना गया है। CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri ar ar ar ar ar

पद-भाष्य

यद्येषोऽर्थोऽभिप्रेतः स्यात, केनेपितमित्येतावतेव मन्त्रार्थ-मीमांसा सिद्धत्वात्प्रेपितमिति न वक्तव्यम् । अपि च शब्दाधि-क्यादर्थाधिक्यं युक्तमिति इच्छया कर्मणा वाचा वा केन प्रेपित-मित्यर्थविशेषोऽवगन्तुं युक्तः। न, प्रश्नसामध्यतिः देहादि-

संघाताद् नित्यात्कर्मकार्याद्विरक्तः

शङ्का-यदि यही अर्थ अभिमत था तो 'केनेषितम्' इतनेहींसे सिद्ध हो सकनेके कारण 'प्रेषितम' ऐसा और नहीं कहना चाहिये था। इसके अतिरिक्त शब्दोंकी अधि-कतासे अर्थकी अधिकता होनी उचित है इसिट्ये 'इच्छा' कर्म अथवा वाणी इनमेंसे किसके द्वारा प्रेपित. इस प्रकार प्रेषकविशेषका ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक होगा ।

समाधान-नहीं,प्रश्नकी सामध्य-से यह बात प्रतीत नहीं होती: क्योंकि इससे यह निश्चय होता है कि जो पुरुष देहादि सङ्घातरूप अनित्य कर्म और कार्यसे विरक्त हो गया है

वाक्य-भाष्य

विषयेभ्यः प्रेषयत्यातमा । विविक्त-नित्यचित्खरूपतया तु निमित्त-प्रवृत्तौ नित्यचिकित्सा-धिष्टात्वत्।

ओर इस प्रकार नहीं भेजता जैसे गुरु शिष्योंको । यह तो सबसे विलक्षण और नित्य चित्स्वरूप होनेके कारण नित्य चिकित्साके अधिष्ठाता [चकोर पक्षी] के समान उनकी प्रवृत्तिमें केवल निमित्तमात्र है।

१. राजा लोग जब भोजन करते हैं तो उसमें विष मिला हुआ तो नहीं है इसकी परीक्षाके छिये उसे चकोरके सामने रख देते हैं । विषमिश्रित अन्नकी देखकर चकोरकी आँखोंका रंग बदल जाता है। इस प्रकार चकोरको केवल सन्निधिमात्रसे ही राजाकी भोजनमें प्रवृत्तिः हो ार्मिक्षे Satyan / किंकी असी प्रवित्ति करना पड़ता।

पर्-भाष्य

अतोऽन्यत्कृटस्थं नित्यं वस्तु बुअत्समानः पृच्छतीति साम-ध्यादुपपद्यते । इतस्था इच्छावा-क्मिभिर्देहादिसंघातस्य प्रेरियत्वं प्रसिद्धमिति प्रश्नोऽनर्थक एव स्यात्।

एवमपि प्रेषितशब्दसार्थो न प्रदर्शित एव । नः संशयवतोऽयं प्रश्न इति प्रेपितशब्दस्यार्थविशेष उपपद्यते। किं यथाप्रसिद्धमेव कार्यकारण-संघातस्य प्रेषियतृत्वम्, किं वा संघातव्यतिरिक्तस्य स्वतन्त्रस्य इच्छामात्रेणैव मनआदिप्रेपयित्-

और इनसे पृथक कृटस्थ नित्य वस्तको जाननेकी इच्छा करनेवाला है वहीं यह बात पूछ रहा है। अन्यया इच्छा, वाक और कर्मके द्वारा तो इस देहादि सङ्चातकां प्रेरकत्व प्रसिद्ध ही है अर्थात इच्छा, वाणी और कर्मके द्वारा यह देहादि सहात मनको प्रेरित किया करता है-इस बातको तो सभी जानते हैं । अतः यह प्रश्न निरर्थक ही हो जाता।

शङ्का-किन्तु इस प्रकार भी 'प्रेपित' झन्दका अर्थ तो प्रदर्शित हुआ ही नहीं।

समाधान--नहीं, यह प्रश्न किसी संशयालका है इसीसे 'प्रेषित' शब्दका अर्थविशेष उपपन हो सकता है अर्थात् जिसे ऐसा सन्देह है कि] यह प्रेरक-भाव सर्वप्रसिद्ध भूत और इन्द्रियोंके संघातरूप देहमें है, अथवा उस सङ्घातसे भिन किसी स्वतन्त्र वस्तमें ही केवल इच्छामात्रसे मन आदिकी प्रेरकता है ? इस

वाक्य-भाष्य

इति नासिकाभवः; प्रकरणात्। प्रथमत्वं प्रचलन-क्रियायाः

यहाँ प्रकरणवश 'प्राण' शब्दसे नासिकामें रहनेवाला वायु समझना चाहिये। चलन-क्रिया प्राण-निमित्तक प्राणितिमित्तरवारकातो / rat होते होत मिरासि । साना गया है ।

त्वम्, इत्यसार्थस्य प्रदर्शनार्थं केनेपितं पतित प्रेपितं मन इति विशेषणद्वयमुपपद्यते ।

ननु खतन्त्रं मनः खत्रिषये मनः प्रभृतीनां खयं पततीति प्रसि-पारतन्त्रय-द्रम्; तत्र कथं प्रश्न प्रदर्शनम् उपपद्यत इति, उच्यते-यदि स्वतन्त्रं मनः प्रवृत्ति-निवृत्तिविषये स्थात्, तर्हि सर्वस्य अनिष्टचिन्तनं न स्थात् । अनर्थं च जानन्सङ्करपयति । अभ्यग्र-

प्रकार इस अभिप्रायको प्रदर्शित करनेके छिये ही 'किसके द्वारा इच्छित और प्रेषित किया हुआ मन [अपने विषयकी ओर] जाता हैं'ऐसे दो विशेषण ठीक हो सकते हैं।

यदि कहो कि यह बात तो प्रसिद्ध ही है कि मन स्वतन्त्र है और वह स्वयं ही अपने विषयोंकी ओर जाता है; फिर उसके विषयमें यह प्रश्न कैसे वन सकता है ? तो इसके उत्तरमें हमारा कहना है यदि मन प्रवृत्ति-निवृत्तिमें स्वतन्त्र होता तो सभीको अनिष्ट-चिन्तन होना ही नहीं चाहिये था। किन्तु मन जान-वृझकर भी अनर्थ-चिन्तन करता है और

वाक्य-भाष्य

विषयावभासमात्रं करणानां प्रवृत्तिः। चलिकिया तु प्राण-स्येव मनआदिषु । तसात्प्राथम्यं प्राणस्य । प्रैति गच्छति युक्तः प्रयुक्त इत्येतत्। वाची वदनं कि निमित्तं प्राणिनां चक्षःश्रोत्रयोश्च को देवः प्रयोक्ता । करणानाम अधिष्ठाता चेतनावान्यः स किं-

इन्द्रियोंकी स्वतः प्रवृत्ति तो केवल विषयोंका प्रकाशनमात्र ही है। मन आदिमें चलन-क्रिया तो प्राण-हीकी है; इसीलिये प्राणकी प्रधानता है। वह प्राण किससे वक्त अर्थात् प्रेरित होकर गमन करता यानी चलता है। वाणीका भाषण भी किस निमित्तसे होता है ? प्राणियोंके नेत्र और श्रोत्रोंको प्रेरित करनेवाला कौन देव है ? अर्थात् जो चेतन इन्द्रियोंका अधिष्ठाता है वह किन

विशेषण इत्यर्थः IP रहा | Batya Vrat Shastis Squestion के है ? | 1 १ | 1

पद-भाष्य

दुःखे च कार्ये वार्यमाणमिप प्रव-र्तत एव मनः । तसाद्युक्त एव केनेपितमित्यादिप्रश्नः ।

केन प्राणः युक्तः नियुक्तः प्रेरितः सन् प्रैति गच्छति ख-च्यापारं प्रति । प्रथम इति प्राण-विशेषणं स्यात्, तत्पूर्वकत्वात् सर्वेन्द्रियप्रवृत्तीनाम् ।

केन इपितां वाचम् इमां शब्दलक्षणां वदन्ति लौकिकाः। तथा चक्षुः श्रोत्रं च स्त्रे स्त्रे विषये क उ देवः द्योतनवान् युनक्ति नियुङ्क्ते प्रेरयति॥१॥ जानेपर भी अत्यन्त दुःखमय कार्यमें भी प्रवृत्त हो ही जाता है। अतः 'केनेषितम्' इत्यादि प्रश्न उचित ही है।

किसके द्वारा नियुक्त यानी प्रेरित हुआ प्राण अपने व्यापारमें प्रवृत्त होता है? 'प्रथम' यह प्राणका विशेषण हो सकता है, क्योंकि समस्त इन्द्रियोंकी प्रवृत्तियाँ प्राण-प्रवृक्त ही होती हैं।

हौिकक पुरुष किसके द्वारा इच्छित यह शब्दरूपा वाणी बोहते हैं ? तथा कौन देव—बोतनवान् (प्रकाशमान्) व्यक्ति चक्षु एवं श्रोत्रेन्द्रियको अपने-अपने व्यापारमें नियुक्त—प्रेरित करता है ॥१॥

पद-भाष्य

प्वं पृष्टवते योग्यायाह गुरुः।

शृणु यत् त्वं पृच्छिसि, मनआदि
करणजातस्य को देवः स्वविषयं

पृष्ठता है कि मन्
सम्हको अपने
प्रेरित करनेवाला
वह उन्हें किस प्र
प्रित प्रेरियता कथंका क्रेस्मही हिस्से है कसी स्व

इस प्रकार पूछनेवाले योग्य शिष्यसे गुरुने कहा—त् जो पूछता है कि मन आदि इन्द्रिय-समूहको अपने विषयोंकी ओर प्रेरित करनेवाला कौन देव है और वह उन्हें किस प्रकार प्रेरित करता

आत्माका सर्वनियन्तृत्व

श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यद्वाचो ह वाचं स उ प्राणस्य प्राणश्रक्षुषश्रक्षुरतिमुच्य धीराः प्रेत्यास्मा-ह्योकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन और वाणीका भी वाणी है वहीं प्राणका प्राण और चक्षुका चक्षु हैं [-ऐसा जानकर] धीर पुरुष संसारसे मुक्त होकर इस छोकसे जाकर अमर हो जाते हैं ॥ २॥

पद-भाष्य

श्रोत्रस्य श्रोत्रं शृणोत्यनेनेति श्रोत्रम्, शब्दस्य श्रवणं प्रति करणं शब्दाभिव्यञ्जकं श्रोत्र-मिन्द्रियम्, तस्य श्रोत्रं सः यस्त्वया पृष्टः 'चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति' इति । श्रोत्रस्य श्रोत्रम्—जिससे श्रवण करते हैं वह 'श्रोत्र' है अर्थात् शब्दके श्रवणमें साधन यानी शब्दका अभिव्यञ्जक श्रोत्रेन्द्रिय है। उसका भी श्रोत्र वह है जिसके विषयमें तने पृष्टा है कि 'चक्षु और श्रोत्रको कौन देव नियुक्त करता है?'

वाक्य-भाष्य

श्रोत्रस्य श्रोत्रम् इत्यादिप्रति-चचनं निर्विशेषस्य निमित्तत्वार्थम्। चिक्रियादिविशेषरिहतस्यात्मनो मनआदिप्रवृत्तौ निमित्तत्वम् इत्येतच्छ्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादिप्रति-चचनस्यार्थः; अनुगमात्। तदनु-गतानि हात्रास्मिन्नर्थेऽक्षराणि।

'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि उत्तर देना निर्विशेष आत्माका निमित्तव वतलानेके लिये हैं । इस 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि रूपसे उत्तर देनेका यहीतात्पर्य हैं कि विक्रिया आदि समस्त विशेषोंसे रहित आत्माका मन आदि-की प्रश्चत्तिमें कारणत्व हैं' यही इससे जाना जाता है, क्योंकि इस श्रुतिके अक्षर भी इसी अर्थमें अनुगत हैं।

१-अर्थात वह सर्वेश्व अप्रिक्षिणां और अपेरिका विद्योष्ट्रा होने पर भी मन आदिको प्रेरित करनेवाला है।

असावेवंविशिष्टः श्रोत्रादीनि नियुङ्क्त इति वक्तव्ये, नन्वेत-द्ननुरूपं प्रतिवचनं श्रोत्रस श्रोत्रमिति।

नैप दोषः, तस्यान्यथाविशेषा-नवगमात्। यदि हि श्रोत्रादि-व्यापारव्यतिरिक्तेन खव्यापा-रेण विशिष्टः श्रोत्रादिनियोक्ता अवगम्येत दात्रादिप्रयोक्तृवत्, तदेदमननुरूपं प्रतिवचनं सात्। न त्विह श्रोत्रादीनां प्रयोक्ता स्वन्यापारविशिष्टो लवित्रादि-वद्धिगम्यते। श्रोत्रादीनामेव तु संहतानां व्यापारेणालोचन-सङ्कल्पाध्यवसायलक्षणेन फलाव-

शङ्गा—प्रश्नके उत्तरमें तो यह वतलाना चाहिये था कि प्रकारके गुणोंवाला व्यक्ति श्रोत्रादि-को प्रेरित करता है; उसमें यह कहना कि वह श्रोत्रका श्रोत्र है-ठीक उत्तर नहीं है ।

समाधान—यह कोई दोष नहीं है, क्योंकि उस प्रेरकका और किसी प्रकार कोई विशेषरूप नहीं जाना जा सकता। यदि द्राँती आदिका प्रयोग करनेवालेके समान श्रोत्रादि व्यापारसे अतिरिक्त किसी अपने व्यापारसे विशिष्ट कोई श्रोत्रादिका नियोक्ता ज्ञात होता तो यह उत्तर अनुचित होता । किन्तु यहाँ खेत काटनेवालेके समान कोई श्रोत्रादिका खन्यापारविशिष्ट प्रयोक्ता ज्ञात नहीं है । अत्रयत्र-सहयोगसे उत्पन्न हुए श्रोत्रादिका जो चिदा-भासकी फलव्याप्तिका लिङ्गरूप आलोचना, सङ्कल्प एवं निश्चय आदिरूप व्यापार है उसीसे यह

वाक्य-भाष्य

कथम् ? शृणोत्यनेनेति श्रोत्रम् ; तस्य शब्दावभासकत्वं श्रोत्रत्वम्। शब्दोपलब्धृरूपतयावभासकत्वं न श्रोत्रस्याचिद्रपत्वात्, आत्मनश्च चिद्र्पित्वात्वा Satya Vrat Sहै अमेर आहमा नेतनरूप है।

कैसे ? [सो इस प्रकार कि] जिससे प्राणी सुनते हैं उसे 'श्रोत्र' कहते हैं। उसका जो शब्दको प्रकाशित करना है वह 'श्रोत्रत्व' है। श्रोत्रका जो शब्द-के उपलब्धारूपसे प्रकाशकत्व है वह स्वतः नहीं है; क्योंकि वह अचेतन

पट-भाष्य

सानलिङ्गेनावगम्यते — अस्ति हि श्रोत्रादिभिरसंहतः, यत्प्रयोजन-प्रयुक्तः श्रोत्रादिकलापः गृहादि-वदिति । संहतानां परार्थत्वाद् अवगम्यते श्रोत्रादीनां प्रयोक्ता। तसादनुरूपमेवेदं प्रतिवचनं श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादि । कः पुनरत्र पदार्थः श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्यादेः ? न आत्मन: श्रोत्रादि-ह्यत्र श्रोत्रस्य श्रोत्रान्त-^{प्रकाशकत्वम्} रेणार्थः, यथा प्रका-शस्य प्रकाशान्तरेण ।

जाना जाता है कि गृह आदिके समान जिसके प्रयोजनसे श्रोत्रादि कारण-कलाप प्रवृत्त हो रहा है वह श्रोत्रादिसे असंहत (पृथक्) कोई तत्त्व अवस्य है। संहत पदार्थ परार्थ (दूसरेके साधनरूप) हुआ करते हैं; इसीसे कोई श्रोत्रादिका प्रयोक्ता अवस्य है--यह जाना जाता है। अतः यह 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि उत्तर ठीक ही है।

शङ्का---किन्त इस 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि पदका यहाँ क्या अर्थ अभिप्रेत है ? क्योंकि जिस तरह एक प्रकाशको दूसरे प्रकाशका प्रयोजन नहीं होता उसी तरह एक श्रोत्रको दूसरे श्रोत्रसे तो कोई प्रयोजन है ही नहीं।

वाक्य-भाष्य

यच्छ्रोत्रस्योपलब्धृत्वेनाव-भासकत्वं तदात्मनिमित्तत्वा-च्छ्रोत्रस्य श्रोत्रमित्युच्यते; यथा क्षत्रस्य क्षत्रं यथा वोदकस्योष्ण्य-मग्निनिमित्तमिति दग्धुरप्युदकस्य दुग्धाशिरच्यतेः उदकमपि तद्भद

श्रोत्रका जो उपलब्धारूपसे अवभासकत्व है वह आत्मिनिमित्तक होनेसे आत्माको 'श्रोत्रका श्रोत्र' ऐसा कहा जाता है, जैसे क्षत्रिय जातिका [नियामक कर्म] क्षत्र कहलाता है; अथवा जैसे [उष्ण] जलकी उष्णता अमिके कारण होती है; इसलिये उस जलानेवाले जलको भी जलानेवाला अमि कहा जाता है; ह्यात्रिसंयोगाद्दिन. Prof. Satya Vrat Shaain आमिकोणसंयोगसे जल भी अप्रि कहा जाता है, उसी प्रकार [प्रमाता

नैप दोपः। अयमत्र पदार्थः-श्रोत्रं तावत्स्वविषयव्यञ्जनसमर्थं दृष्टम् । तत्तु स्वविषयव्यञ्जन-सामध्ये श्रोत्रस चैतन्ये ह्यात्म-ज्योतिषि नित्येऽसंहते सर्वान्तरे सति भवति, न असति इति। अतः श्रोत्रस्य श्रोत्रमित्याद्यप-पद्यते। तथा च श्रत्यन्तराणि— ''आत्मनैवायं ज्योतिषास्ते'' (बृ०उ०४।३।६) "तस्य भासा सर्वमिदं विभाति" (क० उ० २।२।१५, श्वे० ६।१४, मु०२।२।१०) ''येन सूर्यस्त-पति तेजसेद्धः" (तै॰ ब्रा॰ ३। १२।९।७) इत्यादीनि।

समाधान—यह भी कोई दोष नहीं है। यहाँ इस पदका अर्थ इस प्रकार है-श्रोत्र अपने विषय-को अभिव्यक्त करनेमें समर्थ है-यह देखा ही जाता है। किन्तु श्रोत्रका वह अपने विषयको अभि-व्यक्त करनेका सामर्थ्य नित्य, असंहत, सर्वान्तर चेतन आत्म-ज्योतिके रहनेपर ही रह सकता है, न रहनेपर नहीं रह सकता। अतः उसे 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि कहना उचित ही है। "यह अपने ही प्रकाशसे प्रकाशित है" "उसके प्रकाशसे ही यह सत्र प्रकाशित होता है" "जिस तेजसे प्रदीप्त हुआ सूर्य तपता है" इत्यादि श्रुतियाँ भी इसी अर्थकी द्योतक हैं। तथा

वाक्य-भाष्य

अनित्यं यत्संयोगादुपलब्धृत्वं तत्करणं श्रोत्रादि । उद्कस्येव द्ग्धृत्वमनित्यं हि तत्र तत्। तु नित्यमुपलब्धृत्वमग्ना-विवौष्ण्यं स नित्योपलिधस्वरूप-त्वाह्ग्धेवोपलब्धोच्यते । श्रोत्रा-श्रोतृत्वाद्युपलिधरनित्या

आत्मामें] जिनके संयोगसे अनित्य उपलब्धृत्व है वे श्रोत्रादि करण कहलाते हैं। जलके दाहकत्वके समान आत्मामें उपलब्धृत्व अनित्य ही है। जैसे अग्निमें नित्य उष्णता रहनेके कारण वह दग्धा कहलाता है उसी प्रकार जिसमें नित्य-उपलब्धृत्व रहता है वह नित्य उपलब्धिस्वरूप होनेके कारण उप-लब्धा कहा जाता है। श्रोत्रादि निमित्तोंके होनेपर जो आत्मामं श्रोतृत्वादिकी उप-लब्धि होती है वह अनित्य है और केवल चात्मन्यस्म Prof. श्रीत्रहरस्य आत्मामं वह नित्य है, अतः 'श्रोत्रस्य

''यदादित्यगतं तेजो जगद्धा-सयतेऽखिलम्" (गीता १५। १२) ''क्षेत्रं क्षेत्री तथा कृत्स्नं प्रकाशयति भारत" (गीता १३। ३३) इति च गीतासु। काठके च "नित्यो नित्यानां चेतनश्चेतनानाम्" (२।२।१३) इति । श्रोत्राद्येव सर्वस्यात्मभूतं चेतनमिति प्रसिद्धम्: तदिह निवर्त्यते। अस्ति किमपि विद्वद्वद्विगम्यं सर्वान्तर-. तमं क्टस्थमजमजरममृतमभयं श्रोत्रादेरपिश्रोत्रादि तत्सामर्थ्य-निमित्तम् इति प्रतिवचनं शब्दार्थ-श्रोपपद्यत एव।

गीतामें भी कहा है-"जो तेज सूर्यमें स्थित होकर सम्पूर्ण जगत्को प्रकाशित करता है" "हे भारत! इसी प्रकार सम्पूर्ण क्षेत्रको क्षेत्री प्रकाशित करता है।" कठोप-निषत्में भी कहा है-"वह नित्योंका नित्य और चेतनोंका चेतन है" इत्यादि । श्रोत्रादि इन्द्रियवर्ग ही सबका आत्मभूत चेतन है-यह बात [लोकमें] प्रसिद्ध है। उस भानितका इस पदसे निराकरण किया जाता है। अतः श्रोत्रादिका भी श्रोत्रादि अर्थात् उनकी सामध्यका निमित्त-भूत ऐसा कोई पदार्थ है जो आत्मवेत्ताओंकी बुद्धिका विषय, सबसे अन्तरतम, कूटस्थ, अजन्मा, अजर, अमर और अभयरूप है— इस प्रकार यह उत्तर और शब्दार्थ ठीक ही है।

वाक्य-भाष्य

श्रोत्रमित्याद्यक्षराणामर्थानुगमाद् । उपपद्यते निर्विशेषस्योपलब्धि-स्वरूपस्यात्मनो मनआदिप्रवृत्ति-

श्रोत्रम्' इत्यादि अक्षरोंके अर्थके अनुगमसे नित्योपलब्धिस्वरूप निर्विशेष आत्माका मन आदिकी प्रवृत्तिमें कारण होना ठीक ही है । इसी प्रकार [जैसा निमित्तत्वमिति । मन आदिष्मेवं भागस्य श्रात्रम् 'क विषयम कहा CC-0. Prof. Satya Vrat Shareri हैं श्रीन्प्ति, वाक् और प्राणादिके सम्यन्धमें भी समझ लेना चाहिये।

तथा मनसः अन्तः करणस्य रेण चैतन्यज्योतिषो दीघिति खविषयसङ्करपाध्यवसायादि-समर्थं स्थात् । तसान्मनसोऽपि मन इति । इह बुद्धिमनसी एकीकृत्य निर्देशो मनस इति। यद्वाचो ह वाचम्; यच्छव्दो यसाद्थे श्रोत्रादिभिः सर्वेः सम्बध्यते-यसाच्छ्रोत्रस्य श्रोत्रस् यसान्मनसो मन इत्येवम्। वाचो ह वाचिमिति द्वितीया प्रथमात्वेन विपरिणम्यते, प्राणस्य प्राण इति दर्शनात्। वाचो ह

वाचो ह वाचं प्राणस्य प्राण इति विभक्तिद्धयं सर्वेत्रैव द्रष्टव्यम्। कथम् १ पृष्टत्वात्स्वरूपनिर्देशः,

इसी प्रकार वह मनका—अन्तः-करणका मन है, क्योंकि चिज्ज्योति-के प्रकाशके विना अन्तःकरण अपने विषय सङ्गल्प और अध्यवसाय (निश्चय) आदिमें समर्थ नहीं हो सकता। अतः वह मनका भी मन है। यहाँ बुद्धि और मनको एक मानकर मनका निर्देश किया गया है।

यद्वाचो ह वाचम्—यहाँके 'यत्' शब्दका 'यस्मात्' अर्थ (हेत्वर्थ) में 'क्योंकि वह श्रोत्रका श्रोत्र है, क्योंकि वह मनका मन है' इस प्रकार श्रोत्रादि सभी पदोंसे सम्बन्ध है। 'वाचो ह वाचम्' इस पदसम्हमें 'वाचम्' पदकी द्वितीया विभक्ति प्रथमा विभक्तिके रूपमें परिणत कर छी जाती है, जैसा कि 'प्राणस्य प्राणः' में देखा जाता है। यदि कहो कि 'वाचो

यहाँ 'वाचो ह वाचम्' तथा 'प्राणस्य प्राणः' इस प्रकार [पिछले पदमें] सर्वत्र ही [प्रथमा और द्वितीया] दो विभक्ति समझनी चाहिये, क्यों ? क्योंकि आत्मा-विषयक प्रश्न होनेके कारण उसके स्वरूपका निर्देश किया गया है और निर्देश प्रथमा विभक्तिसे ही

प्रथमयैव च निर्देशिः Pसिंधिवास्त्र Vraिक्षमāstलिट्योe हैं on तथा आत्मा ही

वाक्य-भाष्य

R

पर्-भाष्य

वाचिमत्येतद् नुरोधेन प्राणस्य प्राणमिति कसाद्द्वितीयेव न क्रियते ? नः वहूनामनुरोधस्य युक्तत्वात् । वाचिमत्यस्य वागि-त्येताबद्वक्तव्यं स उ प्राणस्य प्राण इति शब्दद्वयानुरोधेनः एवं हि बहूनामनुरोधो युक्तः कृतः स्यात् ।

पृष्टं च वस्तु प्रथमयैव निर्देष्टुं युक्तम्। स यस्त्वया पृष्टः प्राणस्य प्राणाख्यवृत्तिविशेषस्य प्राणः तत्कृतं हि प्राणस्य प्राणन-सामध्यम्। न ह्यात्मनानधिष्ठितस्य

श्चेयत्वात्कर्मत्विमिति द्वितीया । अतो वाचो ह वाचं प्राणस्य प्राण इत्यसात्सर्वत्रैव विभक्ति-इयम्।

ह वाचम्' इस प्रयोगके अनुरोधमे 'प्राणस्य प्राणम्' इस प्रकार द्वितीया ही क्यों नहीं कर ली जाती ? तो ऐसा कहना उचित नहीं क्योंकि बहुतोंका अनुरोध मानना ही युक्तिसङ्गत है। अतः 'स उ प्राणस्य प्राणः' इस पदसमृहके सि और प्राणः] दो शब्दोंके अनुरोधसे 'वाचम्' इस शब्दको ही 'वाक्' इतना कहना चाहिये। करनेसे ही बहुतोंका अनुरोध युक्त (स्वीकार) किया समझा जायगा।

इसके सिवा, पूछी हुई वस्तुका निर्देश प्रथमा विभक्तिसे ही करना उचित है। [अभिप्राय यह कि] जिसके विषयमें त्ने पृष्टा है वह प्राणका यानी प्राण नामक वृत्ति-विशेषका प्राण है। उसके कारण ही प्राणका प्राणनसामध्य है, क्यों-कि आत्मासे अनिघष्टित प्राणका प्राणनमुपपद्यते, "को ह्येवान्यात्कः प्राणन सम्भव नहीं है, जैसा कि

वाक्य-भाष्य

ज्ञेय है, इसिलये उसमें कर्मत्व रहनेके कारण द्वितीया भी ठीक है। अतः 'वाची ह वाचम्' तथा 'प्राणस्य प्राणः' इस कथनके अनुसार सभी जगह दो विभक्ति समझनी चाहिये। [अर्थात् CC-0. Prof. Satya Vrat Shaझां ि शृह्मां ये दोनों विभक्तियाँ रह सकती हैं।

प्राण्याद्यदेष आकाश आनन्दो न स्यात्" (तै० उ० २ । ७ । १) ''ऊर्ध्व प्राणमुन्नयत्यपानं प्रत्य-गस्ति" (क०उ०२।२।३) इत्यादिश्रुतिभ्यः । इहापि च वस्यते येन प्राणः प्रणीयते तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि इति । श्रोत्रादीन्द्रियप्रस्तावे घाण-स्येव ग्रहणम् युक्तं न तु प्राणस्य। सत्यमेवम् ; प्राणग्रहणेनैव तु घ्राणस्य ग्रहणं कृतमेव मन्यते श्रुतिः । सर्वस्यैव करणकलापस यद्र्यप्रयुक्ता प्रवृत्तिः; तद्रह्मेति प्रकरणार्थी विवक्षितः।

''यदि यह आनन्दस्यरूप आकाश न होता तो कौन जीवित रहता और कौन श्वासोच्छ्वास करता" ''यह प्राणको ऊपर हे जाता है तथा अपानको नीचेकी ओर छोड़ता है" इत्यादि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है। यहाँ (इस उपनिषद्में) भी यह कहेंगे ही कि जिसके द्वारा प्राण प्राणन करता है उसीको त् ब्रह्म जान ।

शङ्का-परन्तु यहाँ श्रोत्रादि इन्द्रियोंके प्रसङ्गमें घ्राणको ही ग्रहण करना युक्तियुक्त है, प्राणको नहीं । समाधान—यह ठीक है। किन्तु श्रुति, प्राणको ग्रहण करनेसे ही घ्राणका भी ग्रहण किया मानती है। इस प्रकरणको यही अर्थ बतलाना अभीष्ट है कि जिसके लिये सम्पूर्ण इन्द्रिय-सम्हकी प्रवृत्ति है वही ब्रह्म है।

वाक्य-भाष्य

यदेतच्छ्रोत्राद्युपलिधिनिमित्तं श्रोत्रस्य श्रोत्रमि-आत्मज्ञानेन त्यादिलक्षणं नित्योप-अमृतत्व-लब्धिसहपं निरूपणम् विंशेषमात्मतत्त्वं तद्बुद्ध्वातिमुच्यानववोधनिमि-त्ताध्यारोपिताद् बुद्धवादिलक्ष-णात्संसारान्मोद्दर्ण कृत्वा धार्भावा अव्यक्तिस्ति होकर, धीर-

यह जो श्रोत्रादिकी उपलब्धिका निमित्तभूत तथा 'श्रोत्रका श्रोत्र' इत्यादि लक्षणोंवाला नित्योपलब्धि-स्वरूप निर्विशेष आत्मतन्व है उसे जानकर, अज्ञानके कारण आरोपित बुद्धि आदि लक्षणोंवाले संसारसे

अ

पद-भाष्य

चक्षपश्रक्ष रूपप्रकाश-कस्य चक्षुषो यदूपग्रहणसामध्ये तदात्मचैतन्याधिष्ठितस्यैव । अतः चक्षुपश्रक्षः।

प्रन्दुः पृष्टसार्थस्य ज्ञातुमिष्ट-आत्मविदो- त्वात् श्रोत्रादेः श्रोत्रा-ऽमृतत्व-दिलक्षणं यथोक्तं निरूपणम् त्रक्ष 'ज्ञात्वा' इत्यध्या-हियतेः अमृता भवन्ति इति फलश्रुतेश्व । ज्ञानाद्वचमृतत्वं प्राप्यते । ज्ञात्वा विम्रच्यते इति सामर्थ्यात्। श्रोत्रादिकरणकलाप-मुज्झित्वा —श्रोत्राद्ौ ह्यात्मभावं कृत्वा, तदुपाधिः सन्, तदात्मना जायते म्रियते संसरति

तथा [वह ब्रह्म] चक्षुका चक्ष है। रूपको प्रकाशित करनेवां चक्षु-इन्द्रियमें जो रूपको प्रहण करनेका सामर्थ्य है वह आत्म चैतन्यसे अधिष्ठित होनेके कारण ह है। इसिडिये वह चक्षुका चक्षु है।

प्रश्न-कर्ताको अपने पृछे हुए पदार्थको जाननेकी इच्छा हुआ ही करती है; अतः 'अमृता भवन्ति' (अमर हो जाते हैं) ऐसी फल-श्रुति होनेके कारण उपर्युक्त श्रोत्रादिके श्रोत्रादिरूप व्रह्मको जानकर-इस प्रकार यहाँ 'ज्ञाला' क्रियाका अध्याहार किया जाता है. क्योंकि ज्ञानसे ही अमरत्वकी प्राप्ति होती है, जैसा कि '[ब्रह्मको] जानकर मुक्त हो जाता है' इस उक्तिकी सामध्येसे सिद्ध होता है। जीव श्रोत्रादि करणकटापको त्यागकर —श्रोत्रादिमें ही आत्मभाव करके उनकी उपाधिसे युक्त होकर जन्मता, मरता और संसारको प्राप्त

धीमन्तः प्रेत्यास्माह्योकाच्छरीरात् | वियुज्यान्यसमन्नप्रति-

बुद्धिमान् लोग इस लोकसे जाकर अर्थात् इस शरीरसे पृथक् होकर दूसरे हो जाते हैं।

श्रोत्रादिमें आत्मभावको त्यागकर धीर

पद-भाष्य

होता है। अतः श्रोत्रादिका श्रोत्रादि • अतः श्रोत्रादेः श्रोत्रादिलक्षणं रूप ब्रह्म ही आत्मा है ऐसा जानकर ब्रह्मारमेति विदित्वा, अतिमुच्य और अतिमोचन करके अर्थात् श्रोत्राद्यात्मभावं परित्यज्य-ये श्रोत्राद्यात्मभावं परित्यजन्ति, ते धीराः धीमन्तःः न हि त्रिशिष्ट-धीमन्वमन्तरेण श्रोत्राद्यात्म-भावः शक्यः परित्यक्तुम् — प्रेत्य च्यावृत्य अस्मात् लोकात् पुत्र-ममाहंभाव-मित्रकलत्रवन्धुषु संच्यवहारलक्षणात्, त्यक्तसैवै-पणा भृत्वेत्यर्थः अमृता अमरणधर्माणो भवन्ति ।

पुरुष 'प्रेत्य' अर्थात् पुत्र, भित्र, कलत्र और वन्धुओं में अहंता-ममताके व्यवहारक्षप इस लोकसे विलग हो यानी सम्पूर्ण एषणाओंसे मुक्त होकर अमृत-अमरणधर्मा हो जाते हैं। जो छोग श्रोत्रादिमें आत्म-भावका त्याग करते हैं वे धीर यानी बुद्धिमान् होते हैं। क्योंकि विशिष्ट बुद्धिमत्त्रके विना श्रोत्रादिमें आत्म-वाक्य-भाष्य

सति हाज्ञाने कर्माणि दारी-रान्तरं प्रतिसन्द्धते । आत्मा-ववोधे तु सर्वकर्मारम्भनिमित्ता-ज्ञानविपरीतविद्याग्निविष्लुष्ट्रवात् कर्मणामनारम्भेऽमृता एव भवन्ति। शरीरादिसन्तानाविच्छेद-

भावका त्याग नहीं किया जा सकता। अज्ञानके रहनेतक ही कर्म दूसरे शरीरकी खोज किया करते हैं। आत्मज्ञान हो जानेपर तो सम्पूर्ण कर्मांके आरम्भक अज्ञानसे विपरीत ज्ञानरूप अमिद्वारा कमोंके हो जानेपर फिर प्रारब्ध निःशेष हो जानेके कारण वे अमृत ही हो जाते हें । [अनादि संसारपरम्परासे 'में शरीर हूँ' ऐसे अध्यासके कारण] 'पुनः पुनः द्यरीरप्राप्तिरूप परम्पराका विच्छेद न हो' ऐसा अनुसन्धान करते प्रतिसन्धानाद्यपेश्वयीध्यांसिक्त्रणात्र आरोपित

"न कर्मणा न प्रजया धनेन त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः" (कैवल्य०१।२) "पराश्चि खानि व्यतृणत्स्वयम्भूस्तसात् पराङ्पञ्यति नान्त्रात्मन्। कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमेक्षदा-वृत्तचक्षुरमृतत्वमिच्छन्"(क०उ० २।१।१) "यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामा येऽस्य हृदि श्रिताः ... अत्र ब्रह्म समझ्तुते" (क॰ उ॰ २।३।१४) इत्यादिश्रुतिभ्यः। अथवा, अतिमुच्येत्यनेनैवैपणा-त्यागस्य सिद्धत्वाद् असाह्योकात् प्रेत्य असाच्छरीराद्पेत्य मृत्वे-त्यर्थः ॥२॥

"कर्मसे, प्रजासे अथवा धनसे नहीं, किन्हीं-किन्हींने केवल त्यागसे ही अमरत्व लाभ किया है" "खयम्भृ-ने इन्द्रियोंको बहिर्मुख करके हिंसित कर दिया है इसिंठिये जीव बाह्य वस्तुओंको ही देखता है, अपने अन्तरात्माको नहीं देखता। कोई बुद्धिमान् पुरुष अमरत्वकी इच्छासे इन्द्रियोंको रोककर अपने प्रत्य-गात्माको देखता है" "जिस समय इसके हृदयकी कामनाएँ छूट जाती हैंइस अवस्थामें वह ब्रह्मको प्राप्त कर लेता है" इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही सिद्ध होता है। अथवा एषणात्याग तो 'अतिमुच्य' इस पदसे ही सिद्ध हो जाता है, अतः 'अस्माल्लोकात्प्रेत्य' का यह भाव समझना चाहिये कि इस शरीरसे अलग होकर यानी मरकर [अमर हो जाते हैं] ॥२॥

यसाच्छ्रोत्रादेरपि श्रोत्राद्यात्म-भूतं ब्रह्म, अतः।

क्योंकि ब्रह्म श्रोत्रादिका भी श्रोत्रादिरूप है, इसिटिये—

वाक्य-भाष्य

मृत्युवियोगात्पूर्वमप्यमृताः सन्तो | नित्यात्मस्वरूपवत्त्वाद्मृता भवन्ति इत्युपचर्यते ॥२॥

की हुई अज्ञानरूप मृत्युका वियोग होनेसे पूर्व भी नित्य आत्मस्वरूप होनेके कारण यद्यपि अमृत ही रहते हैं तथापि अमर होते हैं-ऐसा

CC-0. Prof. Satya Vrat Shasसाटग्रास्कास जाता है ॥ २॥

आत्माका अज्ञेयत्व और अनिर्वचनीयत्व

न तत्र चक्षुर्गच्छति न वाग्गच्छति नो मनो न विद्यो न विजानीमो यथैतदनुशिष्यादन्यदेव तद्विदितादथो अविदिताद्धि। इति शुश्रुम पूर्वेषां ये नस्तद्वयाचचिक्षरे॥३॥

वहाँ (उस ब्रह्मतक) नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती, वाणी नहीं जाती, मन नहीं जाता । अतः जिस प्रकार शिष्यको इस ब्रह्मका उपदेश करना चाहिये, वह हम नहीं जानते—वह हमारी समझमें नहीं आता । वह विदितसे अन्य ही है तथा अविदितसे भी परे है-ऐसा हमने पूर्व-पुरुषोंसे सुना है, जिन्होंने हमारे प्रति उसका व्याख्यान किया था ॥ ३॥

पद-भाष्य

न तत्र तसिन्त्रक्षणि चक्षुः गच्छति, स्वात्मनि गमना-सम्भवात्। तथा न वाग् गच्छति। वाचा हि शब्द उचार्यमाणोऽभि-धेयं प्रकाशयति यदा, तदाभि-धेयं प्रति वाग्गच्छतीत्युच्यते ।

वहाँ---उस ब्रह्ममें नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती, क्योंकि अपनेहीमें अपनी गति होनी असम्भव है। और न वाणी ही पहुँचती है । जिस समय वाणी-से उच्चारण किया हुआ शब्द अपने वाच्यको प्रकाशित करता है उस समय ही, अपने वाच्यतक वाणी पहुँचती है-ऐसा कहा जाता है।

वाक्य-भाष्य

न तत्र चक्षुर्गच्छति इत्युक्तेऽपि हेतुरप्रतिपत्तेः। पर्वज्योगे श्रोत्रमित्येवमादिना श्रोत्रस्य उक्तेऽप्यात्मतत्त्वेऽप्रतिपन्नत्वात् पुनः सुक्षमत्वहेतोर्बस्तुनः

यद्यपि आचार्यने तत्त्वका निरूपण कर दिया तो भी न समझनेके कारण शिष्यके पुनः प्रश्न करनेमें 'वहाँ नेत्रेन्द्रिय नहीं जाती' इत्यादि कारण है। अर्थात् 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि श्रतिसे आत्मतत्त्वका निरूपण कर दिये जानेपर भी आत्मतन्व अत्यन्त सूक्ष्म होनेके कारण समझमें न आनेसे शिष्यको जो पुनः पूछनेकी इच्छा पुनः पर्यनुयुश्वाकतरणमाह्याप्य प्राप्त कारण 'न तत्र चक्षुर्गञ्छिति'

तस्य च शब्दस्य तिन्नर्वर्तकस्य च करणस्यात्मा ब्रह्म। अतो न यथामिदाहकः वाग्गच्छति प्रकाशकश्वापि सन् न ह्यात्मानं प्रकाशयति दहति वा, तद्वत् ।

नो मनः मनश्चान्यस्य सङ्करपयित् अध्यवसायित् च सत नात्मानं सङ्करपयत्यध्यवस्यति च, तस्यापि ब्रह्मात्मेति । इन्द्रिय-मनोभ्यां हि वस्तुनो विज्ञानम्। तद्गोचरत्वान विद्यः तह्रस ईदशमिति।

तत्र चक्षुर्गच्छतीति। तत्र श्रोत्रा-द्यात्मभूते चक्षुरादीनि सर्वेन्द्रियोपलक्षणार्थ-चक्षपोः त्वान्न विज्ञानमुत्पादयन्ति । सुखादिवत्तर्हि गृद्येतान्तःकर-

णेनात

किन्त ब्रह्म तो शब्द और उसका व्यवहार करनेवाले इन्द्रियका आत्मा है। अतः वाणी वहाँ उसी प्रकार नहीं पहुँच सकती, जैसे कि अग्नि दाहक और प्रकाशक होनेपर भी अपनेको न जलाता है और न प्रकाशित ही करता है।

और न मन ही [वहाँतक जाता है] । मन भी अन्य पदार्थोंका सङ्कल्प और निश्रय करनेवाला होता हुआ भी अपना सङ्कल्प या निश्चय नहीं करता है, क्योंकि ब्रह्म उसका भी आत्मा है । इन्द्रिय और मनसे ही वस्तुका ज्ञान हुआ करता है; उनका अविषय होनेके कारण हम यह नहीं जानते कि वह ब्रह्म ऐसा है।

इत्यादि श्रुतिसे वतलाया गया है। श्रोत्रादिके आत्मस्वरूप उस आत्म-तत्त्वके विषयमें चक्षु आदि इन्द्रियाँ ज्ञान उत्पन्न नहीं कर सकतीं, क्योंकि यहाँ वाक् और चक्षु सभी इन्द्रियोंका उपलक्षण करनेके लिये हैं।

[इसपर सन्देह होता है—] तो फिर सुखादिके समान आहु- कीर्ला अप्रतिभाव Vrat Shasti एं जानका के प्रहण हो सकता होगा ?

[इसपर कहते हैं—] मन भी उसतक

अतो न विजानीमो यथा येन प्रकारेण एतद् त्रक्ष अनुशिष्यात् उपदिशेच्छिष्यायेत्यभिप्रायः करणगोचरं तदन्यस्मे उपदेष्टुं शक्यं जातिगुणक्रिया-विशेषणैः। न तजात्यादि विशेषण-वह्र स तसादिषमं शिष्यानुपदेशेन प्रत्याययितुमिति उपदेशे तद्ये-ग्रहणे च यत्नातिशयकर्तव्यतां दर्शयति ।

अतः जिस प्रकारसे इस ब्रह्मका अनुशासन—शिष्यके प्रति उपदेश किया जाय-यह हम नहीं जानते ऐसा इसका अभिप्राय है। जो वस्त इन्द्रियोंका विषय होती है उसीका जाति, गुण और क्रियारूप विशेषणोंद्वारा दूसरेको उपदेश किया जा सकता है। किन्तु त्रहा उन जाति आदि विशेषणींवाला नहीं है । अतः शिष्योंको उपदेश-द्वारा उसकी प्रतीति कराना बहुत कठिन है—इस प्रकार श्रुति उपदेश और उसके अर्थका ग्रहण करनेमें अधिक प्रयत करनेकी आवस्यकता दिखलाती है।

वाक्य-भाष्य

सुखादिवनमनसी विषयस्तत् : इन्द्रियाविषयत्वात् ।

न विद्यो न विजानीमोऽन्तः-करणेन यथैतद्वह्य मन आदिकरण-जातमनुशिष्याद अनुशासनं कुर्यात्प्रवृत्तिनिमित्तं भवेत्तथा-CC-0. Prof. Satva Yrat Shaffti कुलाव्यक्षिंग्समझते ।

नहीं पहुँचता। वह सुखादिके समान मनका भी विषय नहीं है, क्योंकि वह इन्द्रियोंका अविषय है।

यह ब्रह्म मन आदि इन्द्रियसमूहका जिस प्रकार अनुशासन करता है अर्थात् जिस प्रकार उनकी प्रवृत्तिका कारण होता है-इन्द्रियोंका अविषय होनेके कारण-इस सम्बन्धमें अपने अन्तः करणद्वारा हम कुछ नहीं जानते पट-भाष्य

'न विद्यो न विजानीमो यथै-तदनुशिष्यात्' इति अत्यन्तम् एवोपदेशप्रकारप्रत्याख्याने प्राप्ते तद्पवादोऽयमुच्यते । सत्यमेवं प्रत्यक्षादिभिः प्रमाणैर्न परः प्रत्याययितुं शक्यः आगमेन तु शक्यत एव प्रत्याययितुमिति तदुपदेशार्थमागममाह—

[पूर्वोक्त श्रतिके] 'न विद्यो न विजानीमो यथैतद्नुशिष्यात' इस वाक्यसे उपदेशके प्रकारका अत्यन्त निषेध प्राप्त होनेपर उसका यह अपवाद कहा जाता है। ठीक है कि प्रत्यक्षादि प्रमाणोंसे परमात्माकी प्रतीति नहीं करायी जा सकती, किन्तु शास्त्रसे तो उसकी प्रतीति करायी ही जा सकती है--अतः उसके उपदेशके लिये शास्त्रप्रमाण देते हैं-

वाक्य-भाष्य

अथवा श्रोत्रादीनां श्रोत्रादि-लक्षणं ब्रह्म विशेषेण दर्शयेत्यक्त आचार्य आह न शक्यते दर्श-यितुम्। कस्मात् ? न तत्र चक्षु-र्गच्छति इत्यादि पूर्ववत्सर्वम् । अत्र तु विशेषो यथैतद्नुशिष्यादिति । यथैतद्बुशिष्यात् प्रतिपादयेत शिष्यानितोऽन्येन धन्यो १पि विधिनेत्यभिष्रायः।

सर्वथापि ब्रह्म बोधयेत्युक्त आचार्य आह, अन्यदेव तद्वि-

दितादथो

गमम् चिद्ताचिद्तांभ्यामन्य-

अथवा शिष्यके यह कहनेपर कि 'श्रोत्रादिके श्रोत्रादिरूप ब्रह्मको विशेष-रूपसे दिखलाओं आचार्य कहते हैं कि 'उसे दिखाया नहीं जा सकता।' क्यों ? 'क्योंकि उसतक नेत्र नहीं पहुँच सकते' इत्यादि प्रकारसे सबका आशय पूर्ववत् समझना चाहिये। 'यथैतदनुशिष्यात्' इस वाक्यका विशेष तात्पर्य है; अर्थात् जिस किसी अन्य विधिसे कोई अन्य गुरु अपने शिष्योंको इसका अनुशासन प्रतिपादन कर सकता है विह हम नहीं जानते]।

'परन्तु मुझे तो किसी भी तरह ब्रह्मका बोध करा ही दीजिये'-शिष्यके ऐसा कहनेपर आचार्य कहते हैं—'वह ब्रह्म जाने हुएसे अन्य है अविदिताद्धीत्या- तथा विना जानेसे भी परे हैं'—जाने और न जाने हुएसे भिन्न होना यही उपदेशकी परम्परा है। इसके सिवा

अन्यदेव तदिदितादथो अवि-दितादधीति । अन्यदेव पृथगेव तद् यत्प्रकृतं श्रोत्रादीनां श्रोत्रा-दीत्युक्तमविषयश्च तेषाम् । तद् विदिताइ अन्यदेव हि । विदितं नाम यद्विदिक्रिययातिश्येनाप्तं वाक्य-भाष्य

त्वम्। यो हि ज्ञाता स एव सः , सर्वात्मकत्वात्। अतः सर्वात्मनो ज्ञातुर्जात्रन्तराभावाद्विदितादन्य-त्वम्। ''स वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्ति वेत्ता" (इवे० उ० ३।१९) इति च मन्त्रवर्णात्। "विज्ञातारमरे केन विजानीयात्" (वृ० उ० २ । ४ । १४) इति च वाजसनेयके। अपि च व्यक्तमेव विदितं तसाद्नयदित्यभिप्रायः। यद्विदितं व्यक्तं तद्न्यविषय-त्वादल्पं सविरोधं ततोऽनित्यमत एवानेकत्वाद्शुद्धमत एव तद्वि-रुक्षणं व्रह्मित रि. Prof Satya Vra अभिकारप्रकास्कार्ली है।

'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी परे है ।' यहाँ जिस प्रकरणप्राप्त श्रोत्रादिके श्रोत्रादि और उनके अविषय ब्रह्मका उल्लेख किया गया है वह विदितसे अन्य-पृथक ही है । वेदन-क्रियासे अत्यन्त व्याप्त अर्थात् वेदन-क्रियाकी कर्म-भूत जो कुछ [नामरूपात्मक]

जो कोई भी उसको जाननेवाला है वह स्वयं वहीं है, क्योंकि ब्रह्म सर्वात्मक है । अतः सबके आत्मारूप उस ज्ञाताके सिवा अन्य ज्ञाताका अभाव होनेके कारण वह, जितना कुछ जाना जाता है उससे भिन्न है; जैसा कि मन्त्रवर्ण भी कहता है-"वह सम्पूर्ण ज्ञेयको जानता है तथा उसका ज्ञाता और कोई नहीं है" तथा वाजसनेय-श्रुतिमें भी कहा है-''अरे ! उस विज्ञाताको किससे जाने ?'' इसके सिवा व्यक्तको ही विदित कहा गया है, उससे भिन्न [यानी अव्यक्त] है यही इस [अन्यदेव विदितात्] का तात्पर्य है जो विदित अर्थात् व्यक्त होता है वह दूसरेका विषय होनेके कारण अल्प और सविरोध होता है ऐसा होनेसे अनित्य होता है, अतः अनेक होनेके कारण अग्रुद्ध भी होता है; इसलिये सिद्ध हुआ कि ब्रह्म उससे

विदिक्रियाकर्मभूतं कचित किश्चित्कस्यचिद्विदितं स्यादिति। सर्वमेव व्याकृतं विदितमेव; तसादन्यदेवेत्यर्थः।

अविदितमज्ञातं तहींति प्राप्ते आह-अथो अपि अविदिताद् विदितविपरीताद्याकृताविद्या-

वस्तु कहीं-न-कहीं किसी-न-किसी-को ज्ञात है उसीको 'विदित' कहते हैं। अतः सम्पूर्ण व्याकृत वस्त 'विदित' ही है। उस विदित वस्तु] से ब्रह्म पृथक ही है-यह इसका तात्पर्य है।

तो फिर ब्रह्म अज्ञात है-ऐसा होनेपर कहते हैं-- 'वह प्राप्त अविदित-विदितसे विपरीत व्याकृत पदार्थोंकी बीजभूत अविद्यारूप

वाक्य-भाष्य

तर्द्यविदितम्। नः विज्ञानानपेक्षत्वात्। यद्धय-

विदितं तद्विज्ञाना-ब्रह्मण: पेक्षम् । अविदित-स्वीय प्रकाशने विज्ञानाय हि लोक-अन्यानपेक्षत्वम् प्रवृत्तिः । इदं त विज्ञानानपेक्षं। कस्मात् ? विज्ञान-सक्पत्वात्। न हि यस्य यत्सक्षं तत्तेनान्यतांऽपेक्ष्यते । न च खत पवापेक्षा अनपेक्षमेव त्वात् । प्रदीपः स्वरूपाभिव्यक्ती प्रकाशान्तरमन्यतोऽपेक्षते खतो वा। यद्धवनपेक्षं तत्स्वत

प्रदोपस्यापेक्षितोऽप्यनर्थकः स्यात्,

पूर्व ॰ - तो फिर ब्रह्म अज्ञात हुआ ? सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि उसे विज्ञान (ज्ञात होने) की अपेक्षा नहीं है। जो वस्तु अज्ञात होती है उसके विज्ञान-की अपेक्षा हुआ करती है। अज्ञात वस्तको जाननेके लिये ही सम्पूर्ण लोकोंकी प्रवृत्ति है, किन्तु ब्रह्मको अपने विज्ञानकी अपेक्षा नहीं है; क्यों ? क्योंकि वह विज्ञानस्वरूप ही है । जिसका जो स्वरूप होता है वह उसीकी दूसरेसे अपेक्षा नहीं रखता और अपनेसे तो अपेक्षा हुआ ही नहीं करती, क्योंकि अपना-आप तो सिद्ध (प्राप्त) होनेके कारण अपेक्षासे रहित है। दीपक अपने स्वरूपकी अभिव्यक्तिके लिये अपनेसे अथवा किसी अन्यसे प्रकाशान्तरकी अपेक्षा नहीं रखता। इस प्रकार जो अपेक्षा नहीं रखता वह स्वतः सिद्ध ही है। सिद्धम् प्रकाशात्मकरवात् दीपक प्रकाशस्त्ररूप ही है; CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection: अपने स्वरूपकी अभिव्यक्तिके यदि वह प्रकाशान्तरकी अपेक्षा करे

अधि लक्षणाद्रचाकृतवीजात्, इति उपर्यर्थे, लक्ष्णया अन्यद् इत्यर्थः । यद्धि यसाद्धि उपरि तत्तसाद्नयदिति भवतिः प्रसिद्धम् ।

अन्याकृतसे भी 'अघि' है।''अघि' का अर्थ ऊपर होता है; परन्तु लक्षणासे इसका अर्थ 'अन्य' करना चाहिये, क्योंकि जो वस्तु जिससे अधि— उपर होती है वह उससे अन्य हुआ करती है-यह प्रसिद्ध ही है।

वाक्य-भाष्य

प्रकाशे विशेषाभावात्। न हि प्रदीपस्य सक्रपाभिव्यक्ती प्रदीप-प्रकाशोऽर्थवान्। न चैवमात्म-विज्ञानमस्ति येन नोऽन्यत्र स्वरूपविज्ञानेऽप्यपेक्ष्येत।

विरोध इति चेन्नान्यत्वात्।

स्वरूपविज्ञाने विज्ञानस्वरूपत्वाद् विशानान्तरं नापेक्षत इत्येतद्सत्। दश्यते हि विपरीतज्ञानमात्मनि सम्यग्ज्ञानं च। न जानाम्यातमा-निमिति । श्रुतेश्च "तत्त्वमिस" (छा० उ० ६। ८-१६) "आत्मा-नमेवावेत्'' (बृ० उ० १।४।१०) rat Shasti) द्रिणीवर्धकात्माको ही जाना''

तो व्यर्थ ही होगा, क्योंकि प्रकाशमें कोई विशेषता नहीं हुआ करती। एक दीपकके स्वरूपकी अभिव्यक्तिमें किसी अन्य दीपकका प्रकाश सार्थक नहीं होता। इसी प्रकार आत्मासे भिन्न ऐसा कोई विज्ञान नहीं है जो उसके स्वरूपका ज्ञान करानेके लिये अपेक्षित हो ।

यदि कहो कि इससे विरोध प्रतीत होता है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि [आत्मा] इससे भिन्न है।

पूर्व - तुमने जो कहा कि आत्मा विज्ञानस्वरूप है, इसलिये उसके स्वरूपको जाननेमें किसी अन्य विज्ञान-की अपेक्षा नहीं है—सो ठीक नहीं, क्योंकि आत्मामें भी विपरीत ज्ञान और सम्यक् ज्ञान होता देखा ही जाता है; जैसा कि ''मैं आत्माको नहीं जानता" इत्यादि कथनसे तथा "त् वह Digitized by Arver Samair Foundation Chennal and eGangotring

पद-भाष्य

यद्विदितं तद्रलं मर्त्यं दुःखा-त्मकं चेति हेयम्। आत्मभिन्नत्व- तसाद्विदिताद्न्यह्रस प्रतिपादनम् इत्युक्ते त्वहेयत्वमुक्तं स्यात् । तथा अविदितादधि इत्युक्तेऽनुपादेयत्वमुक्तं स्यात्।

जो वस्तु विदित होती है वह अल्प, मरणशील एवं दुःखमयी होती है, इसिंखिये वह होय (त्याज्य) है। ब्रह्म उस विदित वस्तुसे भिन्न है— ऐसा कहनेसे उसका अहेयत वतलाया गया। तथा 'वह अविदित-से भी ऊपर हैं' ऐसा कहनेपर उसका अनुपादेयत्व प्रतिपादन किया गया।

वाक्य-भाष्य

''एतं वै तमात्मानं विदित्वा'' (वृ० उ० ३।५।१) इति च। सर्वत्र श्रुतिष्वात्मविज्ञाने विज्ञा-नान्तरापेक्षत्वं दृश्यते । तस्मात् प्रत्यक्षश्रुतिविरोध इति चेत्। नः कस्मात् ? अन्यो हि स आत्मा वुद्धचादिकार्यकरणसङ्घा-ताभिमानसन्तानाविच्छेद् लक्षणी-ऽविवेकात्मको बुद्धचवभासप्रधानः चक्षुरादिकरणी नित्यचित्स्वरू-पात्मान्तःसारो यत्रानित्यं विज्ञानम् अवभासते। वौद्धप्रत्ययानाम् आ-विर्भावतिरोभावधर्मकत्वात्तद्धर्म-

''उस इस आत्माको निश्चयपूर्वक जान-कर" आदि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है। श्रतियों में आत्माके ज्ञानके लिये सर्वत्र ही विज्ञानान्तरकी अपेक्षा देखी जाती है। इसलिये [उपर्युक्त कथनका] प्रत्यक्ष ही श्रुतिसे विरोध है।

सिद्धान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं। क्यों ? क्योंकि बृद्धि आदि कार्य और करणके संघातमं जो अभिमान है उसकी परम्पराका विच्छेद न होना ही जिसका लक्षण है, नित्य चित्स्वरूप आत्मा ही जिसका आन्तरिक सार है और जिसमें अनित्य विज्ञानका अवभास हुआ करता है यह अविवेकात्मक, चिदाभास-प्रधान तथा चक्ष आदि करणींवाला आत्मा (जीयात्मा) [शुद्ध चेतनसे] भिन्न ही है। बौद्ध प्रतीतियोंका आविर्भाव-तिरोभाव उसका धर्म है; तयैव विलक्षणमपि चावभासते। से पश्च कि

से पृथक् दिखलायी भी देता है।

कार्यार्थं हि कारणमन्यद्न्येन
उपादीयते । अतथ न वेदितुः
अन्यस्मै प्रयोजनायान्यदुपादेयं
भवतीति । एवं विदिताविदिताभ्यामन्यदिति हेयोपादेयप्रतिषेथेन स्वात्मनोऽनन्यत्वाद्
न्रक्षविपया जिज्ञासा शिष्यस्य

किसी कार्यके िटये ही किसी अन्य पुरुषद्वारा एक अन्य कारण यानी साधनको ग्रहणिकिया जाता है; अतः वेत्ता (आत्मा) को किसी अन्य प्रयोजनके िटये कोई अन्य साधन उपादेय नहीं है। इस प्रकार वह विदित और अविदित दोनोंसे भिन्न है—इस कथनद्वारा हेय और उपादेयका प्रतिषेध कर दिया जाने-से [न्नेय वस्तु] अपने आत्मासे अभिन्न सिद्ध होनेके कारण शिष्यकी ब्रह्मविषयक जिज्ञासा पूर्ण हो जाती

वाक्य-भाष्य

अन्तःकरणस्य मनसोऽपि
मनोऽन्तर्गतत्वात्सर्वान्तरश्रुतः ।
अन्तर्गतेन नित्यविज्ञानस्य रूपेण
आकाशयद्प्रचितात्मनान्तर्गभेभूतेन वाद्यो वुद्ध्यात्मा तिह्र छक्षणः
अचिभिरिवाग्निः प्रत्ययेराविभावितरोभावधर्मकैर्विज्ञानाभासरूपेरनित्यविज्ञान आत्मा सुखी
दुःखीत्यभ्युपगतो छौकिकैः ।
अतोऽन्यो नित्यविज्ञानस्र रूपदातमाः। तत्र हि विज्ञानापेक्षा विपरीतज्ञानत्वं चोपपद्यते न पुननित्यविज्ञाने bc-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

[किन्तु वह शुद्ध चेतन तो] 'आत्मा सर्वान्तर है' ऐसा बतलाने-वाली श्रुतिके अनुसार अन्तःकरण यानी मनका भी मन है। उस अन्तर्गत, नित्यविज्ञानस्वरूप, आकाशके समान अविचल और अन्तर्गर्भभूत चिदात्मासे वाह्य और विलक्षण अनित्य विज्ञानवान् विज्ञानात्मा ही, आविर्भाव-तिरोभाय धर्मवाले विज्ञानाभासरूप अनित्य प्रत्ययोंके कारण लौकिक पुरुषोद्वारा आत्मा सुखी-दुःखी है—ऐसा माना जाता है, जैसे ज्वालाओंके कारण अग्नि। अतः वह नित्यविज्ञानस्वरूप आत्मा-से भिन्न है। उसीमें विज्ञानकी अपेक्षा तथा विपरीत ज्ञानत्वकी सम्भावना है नित्यविज्ञानस्वरूप चिदात्मामं नहीं।

Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangotri

पद-भाष्य

निर्वर्तिता स्यात् । न ह्यन्यस्य स्वात्मनो विदिताविदिताभ्याम् अन्यत्वं वस्तुनः सम्भवतीत्यात्मा ब्रह्मेत्येष वाक्यार्थः; ''अयमात्मा ब्रह्म'' (माण्डू० २) ''य आत्मा-पहतपाप्मा,'' (छा० उ०८। ७।१)

है, क्योंकि अपने आत्मासे मिन्न किसी और वस्तुका विदित और अविदित दोनोंसे भिन्न होना सम्भव नहीं है । अतः आत्मा ही ब्रह्म है—यह इस वाक्यका अर्थ है। यही वात ''यह आत्मा ब्रह्म है" ''जो आत्मा पापसे रहित है"

वाक्य-भाष्य

तत्त्वमसीति वीधोपदेशो न उपपद्यत इति चेत्। "आत्मानमे-वावेत्" (वृ० उ०१।४।१०) इत्येवमादीनि च नित्यवीधात्म-कत्वात्। न ह्यादित्योऽन्येन प्रकाइयतेऽतस्तद्र्थवीधोपदेशः अनर्थक इति चेत्।

नः लोकाध्यारोपापोहार्थत्वात्। बोधोपदेशस्य सर्वातमनि हि नित्य-श्रध्यास- विज्ञाने बुद्ध्यद्यनित्य-निरासार्थत्वम् धर्मा लोकेरध्या-

रोपिता आत्माविवेकतस्तद्पी-हार्थो वोधोपदेशो वोधात्मनः। तत्र च वोधावोधौ समअसौ, पूर्व०—[ऐसा माननेसे तो]
"तत्त्वमिस" (वह ब्रह्म त् है) यह
उपदेश भी नहीं बन सकता और न
"अपने आत्माको ही जाना [िक मैं
ब्रह्म हूँ]" इत्यादि वाक्य ही सार्थक
हो सकते हैं—क्योंिक ब्रह्म तो नित्यबोधस्वरूप है। सूर्य दूसरेसे प्रकाशित
कभी नहीं हो सकता। इसिल्ये
आत्माके विषयमें ज्ञानका उपदेश
करना व्यर्थ ही होगा।

सिद्धान्ती-ऐसी वात नहीं है, क्योंकि वह उपदेश लोगोंद्वारा किये हुए अध्यारोपकी निवृत्तिके लिये है। लोगोंने आत्मतत्त्वके अज्ञानवश उस नित्यविज्ञानस्वरूप सर्वात्मापर बुद्धि आदि अनित्य धर्मोंका आरोप किया हुआ है। उसकी निवृत्तिके लिये ही उस ज्ञानस्वरूपके ज्ञानका उपदेश किया जाता है।

अन्यनिमित्तत्वादुदिक Prof Satya Vrat अभिक्षेत्रित छिमिल्लीकाभी हैं, क्योंकि जैसे अमिक कारण जलमें उप्णता रहती है

"यत्साक्षादपरोक्षाह्रस्र" (वृ० उ० ३।४।१) ''य आत्मा सर्वान्तरः" (बृ० उ० ३ । ४ । १) अन्य श्रुतियोंसे भी इत्यादिश्रत्यन्तरेभ्यथेति ।

ं 'जो साक्षात् अपरोक्षरूपसे ब्रह्म ही है" "जो आत्मा सर्वान्तर है" इत्यादि होती है।

वाक्य-भाष्य

अग्निनिमित्तम्,राज्यहनी इचादित्य-तित्याचौष्णय-निमित्ते। लोके प्रकाशावग्न्यादित्ययोरन्यत्रभावा-भावयोनिमित्तत्वादनित्याविव उपचर्यते । धक्ष्यत्यग्निः प्रकाश-यिष्यति सचितेति तद्वत । एवं च सुखदुःखवन्धमोक्षाद्यध्यारोपो लोकस्य तदपेक्ष्य तत्त्वमस्यात्मा-नमेवावेदित्यातमाववोधोपदेशेन श्रुतयः केवलमध्यारोपापोहार्थाः। यथा सचितासी प्रकाशयति

इति आत्मानम् बह्मणो विदिता-तद्वत्, बोधाबोध-विदिताभ्या-कर्तत्वं च नित्य-मन्यत्वम बोधात्मनि।तसात्-

अन्यद्विद्तात् । अधिशब्दश्च CC-0. Prof. Satya Vrat Shaski Collegien जो जिससे अधि अर्थम हैं। उद्या यद्धि यस्याधि अर्थम हैं।

तथा सूर्यके कारण दिन और रात हुआ करते हैं, वैसे ही उनका कारण भी अन्य (आरोपित धर्म) ही है। उष्णता और प्रकाश —ये अमि और सूर्यके तो नित्य-धर्म हैं, किन्तु लोकमें अन्यत्र अपने भाव और अभावके कारण वे अनित्यवत् उपचरित होते हैं; जैसे—'अमि जला देगा', 'सूर्य प्रकाशित करेगा' इत्यादि वाक्योंमें; वैसे ही [आत्माके विषयमें समझना चाहिये]। इस प्रकार लोकका जो सुख-दुःख एवं वन्ध-मोक्षरूप अध्यारोप है उसकी अपेक्षासे ही 'तत्त्यमसि' 'आत्मानमेवावेत्' इत्यादि श्रुतियाँ आत्मज्ञानके उपदेशसे केवल अध्यारोपकी निवृत्तिके लिये ही हैं।

जिस प्रकार 'यह सूर्य अपने-आपको प्रकाशित करता है' [इस वाक्यसे प्रकाशस्वरूप सूर्यमें प्रकाशकर्तृत्वका उल्लेख किया जाता है] उसी प्रकार नित्यवोधस्वरूप आत्मामें भी ज्ञान और अज्ञानका कर्तृत्व माना गया है। इसलिये वह अविदित (अज्ञात) से भी अन्य है। यहाँ 'अधि' शब्द 'अन्य'

एवं सर्वात्मनः सर्वविशेष-चिन्मात्रज्योतिषो त्रसत्वप्रतिपादकस्य वाक्यार्थस्य । त्रसत्व प्रतिपादन करनेवाछे वाक्यार्थ-

इस प्रकार सर्वात्मा सर्वविशेष-रहित चिन्मात्रज्योतिः खरूप वस्तुका

वाक्य-भाष्य

तत्ततोऽन्यत्सामध्यात् । यथाधि भ्रत्यादोनां राजा । अव्यक्तमेव अविदितं ततोऽन्यदित्यर्थः। विदितमविदितं च व्यक्ताव्यके कार्यकारणत्वेन विकरियते विज्ञानस्वरूपं ताभ्यामन्यद्वस सर्वविशेषप्रत्यस्तमितम् समुदायार्थः । अत एवात्मत्वाञ्च हेय उपादेयो वा । अन्यद्धयन्येन हेयमुपादेयं वा । न तद्यस्य कस्यचिद्धेयमुपादेयं वा भवति । आत्मा च ब्रह्म सर्वान्त-रात्मत्वाद्विषयमतोऽन्यस्यापिन हेयमुपादेयं वा। अन्याभावाच।

(ऊपर) होता है वह उससे अन्य ही हुआ करता है, क्योंकि उस शब्दकी शक्तिसे यही बोध होता है; जिस प्रकार सेवक आदिसे ऊपर राजा। अव्यक्त ही अविदित है, उससे यह आत्मा पृथक है-यही इसका तात्पर्य है।

विदित और अविदित यानी व्यक्त और अव्यक्त ही क्रमशः कार्य तथा कारणभावसे माने गये हैं उनसे भिन्न वह बहा है जो सम्पूर्ण विशेषणोंसे रहित विज्ञानस्वरूप है-यह इस समस्त वाक्यसमुदायका तात्पर्य है। अतः आत्मस्वरूप होनेके कारण वह त्याज्य या ग्राह्म भी नहीं है। अन्य वस्तु ही किसी अन्यकी त्याज्य या प्राह्म हुआ करती है; स्वयं आप ही अपनी कोई भी वस्तु हेय या उपादेय नहीं होती। आत्मा ही ब्रह्म है और सबका अन्तर्यामी होनेसे वह किसी इन्द्रियका विषय भी नहीं है। इसिलये वह किसी अन्यका भी हेय या उपादेय नहीं है। इसके सिवा आत्मासे भिन्न कोई और वस्तु न होनेके कारण भी [वह हियोपादेयरहित है]।

१. जिस प्रकार सेवडाँसें अपन ड्रोबेंबें कांची एपि व्हांची उनसे भिन्न है उसी प्रकार श्रविदितसे ऊपर होनेके कारण आत्मा उससे भिन्न है।

आचार्योपदेशपरम्पर्या प्राप्त-त्वमाह—इति गुश्रुमेत्यादि । ब्रह्म च एवमाचार्योपदेशपरम्परया एवाधिगन्तव्यं न तर्कतः प्रवचन-मेघाबहुश्रृततपोयज्ञादिस्यश्र,इति एवं शुश्रम श्रुतवन्तो वयं पूर्वे-पाम् आचार्याणां वचनम्; ये आचार्याः नः असम्यं तद् ब्रह्म व्याचचिक्षरे व्याख्यातवन्तः का 'इति शुश्रुम पर्वेपाम्' इत्यादि वाक्यद्वारा आचार्यांके उपदेशकी परम्परासे प्राप्त होना दिखलाया गया है। इस प्रकार वह ब्रह्म आचार्योंकी उपदेश-परम्परासे ही ज्ञातन्य है, तर्कासे अथवा प्रवचन, मेधा, बहुश्रुत, तप एवं यज्ञादिसे नहीं-ऐसा हमने पूर्ववर्ती आचार्योका वचन सुना है। जिन आचार्योंने हमारे प्रति उस ब्रह्मका व्याख्यान-स्पष्ट

वाक्य-भाष्य

इति शुश्रुम पूर्वेषामित्यागमो-पदेशः । व्याचच-यथोक्तस्य आप्त-क्षिर इत्यस्वातन्त्रयं प्रामाणिकत्वम् तर्कप्रतिपेघार्थम्।य

नस्तह्रह्योक्तवन्तस्ते नित्यभेवागमं व्याख्यातवन्तो ब्रह्मप्रतिपादकं न पुनः स्ववुद्धिप्रभवेण इत्यागमपारम्पर्या-उक्तवन्त विच्छेदं दर्शयति विद्यास्तुतये। भ्रान्तोऽपि तर्कस्त्वनवस्थितो भवतीति ॥ ३ ॥CC-0. Prof. Satya Vrat Shastr

'इति गुश्रुम पूर्वेषाम्' (यह हमने पूर्व आचायाँके मुँहसे सुना है) ऐसा कहकर यह दिखलाते हैं कि यह [परम्परागत] शास्त्रका उपदेश है। हमसे [शास्त्रीय मतका] व्याख्यान किया था [यह उनकी स्वतन्त्र कल्पना नहीं है] ऐसा कहकर जो उन आचार्योंकी अस्वतन्त्रता दिखलायी है वह तर्कका प्रतिषेध करनेके लिये हैं; जिन्होंने हमसे उस ब्रह्मका वर्णन किया था । अर्थात् उन्होंने ब्रह्मका प्रति-पादन करनेवाले नित्य आगमका ही व्याख्यान करके बतलाया था अपनी बुद्धिसे ही प्रकट हुए तर्कद्वारा नहीं कहा। इस प्रकार शानकी स्तुतिके अविच्छेद लिये शास्त्रपरम्पराका दिखलाया है, क्योंकि तर्क तो और भ्रमपूर्ण अनवस्थित

विस्पष्टं कथितवन्तः, तेपाम् इत्यर्थः ॥३॥

किया था, उन्हीं के विचनसे हमें उसे जानना चाहिय] यह इसका ताल्यं है॥३॥

'अन्यदेव तद्विदिताद्थो अविदिताद्धि' इत्यनेन वाक्येन ब्रह्मेति प्रतिपादिते श्रोतराशङ्का जाता-कथं न्वात्मा त्रहा । आत्मा हि नामाधिकृतः कर्मण्युपासने च संसारी कर्मी-पासनं वा साधनमनुष्ठाय ब्रह्मादि-देवान्स्वर्गं वा प्राप्तुमिच्छति । तत्तसादन्य उपास्यो विष्ण-रीश्वर इन्द्रः प्राणो वा ब्रह्म भवितुमहीति, न त्वात्माः लोक-प्रत्थयविरोधात् । यथान्ये तार्किका ईश्वरादन्य इत्याचक्षते, तथा कर्मिणोऽमुं यजामुं यजेत्यन्या एव देवता उपासते । तसाद्यक्तं यद्विदित-मुपास्यं तद्रह्म भवेत्, ततोऽन्य उपासक इति । तामेतामाशङ्कां

'वह विदितसे अन्य है और अविदितसे भी ऊपर है' इस वाक्य-द्वारा आत्मा ही त्रह्म है-ऐसा प्रतिपादन किये जानेपर श्रोताको यह शंका हुई--आत्मा किस प्रकार ब्रह्म है ? आत्मा तो कर्म और उपासनामें अधिकृत संसारी जीवको कहते हैं, जो कर्म या उपासनारूप साधनका अनुष्ठान कर ब्रह्मा आदि देवताओं अथवा स्वर्गको प्राप्त करना चाहता है । उससे भिन उसका उपास्य विष्णु, ईश्वर, इन्द्र अथवा प्राण ही चाहिये--आत्मा क्योंकि यह बात लोक-विश्वासके विरुद्ध है । जिस प्रकार अन्य तार्किक लोग आत्माको ईश्वरसे मिन बतलाते हैं उसी प्रकार कर्म-काण्डी भी 'इसका यजन करो-इसका यजन करो' इस प्रकार अन्य देवताकी ही उपासना करते हैं। अतः उचित यही है कि जो उपास्य विदित है वह ब्रह्म हो और उससे भिन्न उसका उपासक हो । शिष्यके शिष्यितिङ्गेनोपलक्ष्य तद्वाक्याद्वा आह—मैवं शिक्क्षिणः, व्याज अथवा उसके वाक्यसे उसकी कहते हैं--ऐसी शंका मत करो,

बह्म वागादिसे अतीत और अनुपास्य है

यद्वाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते । तदेव बहा त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥ ४॥

जो वाणीसे प्रकाशित नहीं है, किन्तु जिससे वाणी प्रकाशित होती है उसीको त् ब्रह्म जान, जिस इस [देशकालावन्छिन वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है।। ४॥

पद-भाष्य

यत् चैतन्यमात्रसत्ताकम्, वाचा वागिति जिह्वामृलादिष्वष्टसु स्थानेषु विवक्तमाग्नेयं वर्णानाम् अभिव्यञ्जकं करणम्, वर्णाश्चार्थ-सङ्केतपरिच्छिना एतावन्त एवं क्रमप्रयुक्ता इतिः एवं तद-

जो चैतन्यसत्ताखरूप ब्रह्म वाणी-से[अप्रकाशित है]—जिह्वाम्ल आदि आठ स्थानोंमें अश्रित तथा अग्नि-देवतासे अधिष्ठित वर्णोंको अभिव्यक्त करनेवाली इन्द्रिय एवं अर्थ-संकेतसे परिच्छित्र और इतने तथा इस क्रमसे † प्रयुक्त होनेवा हैं, ऐसे

वाक्य-भाष्य

यद्वाचा इति मन्त्रानुवादो तद्धि-दृढप्रतीतः । अन्यदेव योऽयमागमार्थो दितादिति ब्राह्मणोक्तोऽस्यैव द्रविस्ने मन्त्रा यद्वाचेत्यादयः पठ्यन्ते।

'यद्वाचा' इत्यादि मन्त्रोंका उल्लेख आत्मतत्त्वकी दृढप्रतीतिके लिये किया गया है। 'यह विदितसे भिन्न है' ऐसा जो शास्त्रका तात्पर्य इस ब्राह्मण-प्रन्थने ऊपर कहा है उसकी पुष्टिके लिये ही ये 'यद्वाचा' इत्यादि मन्त्र पढ़े जाते हैं।

^{*} जिह्नामूल,हृदय, कण्ठ, मूर्था, दन्त, नासिका, श्रोष्ठ और ताल ।

[†] यह मीमांसकोंका मृत है, जैसे 'गीं:'यह पद गकार, श्रोकार तथा विसर्ग— मिवेशेपसे अविच्छित्र वर्णकण ही है।

इस कमविशेषसे अवच्छित्र वर्णरूप ही हैं।

@_ @_ @_ @_ @_

भिन्यङ्गयः शन्दः पदं वागिति
उच्यतेः ''अकारो वै सर्वा वाक्सैपा
स्पर्शान्तस्थोष्मभिन्यं ज्यमाना
वहीं नानारूपा भवति''
(ऐ॰ आ॰ २।३।७।१३) इति
श्रुतेः । मितममितं स्वरः
सत्यानृते एप विकारो यस्यास्तया

नियमवाले वर्ण 'वाक्' कहे जाते हैं। तथा उनसे अभिन्यक्त होनेवाला शब्द भी 'प्द' या 'वाक्' कहा जाता है। श्रुति कहती है— "अकार* ही सम्पूर्ण वाक् है, और यह वाक् ही अपने स्पैश अन्तस्थें और उष्में आदि भेदोंसे अभिन्यक्त होकर अनेक रूपवाली हो जाती है।" इस प्रकार मित्र अमित्र स्वर्र एवं सत्य और मिथ्या—ये जिसके विकार

वाक्य-भाष्य

यह्रह्म वाचा शब्देनानभ्युदितम् अनभ्युक्तमप्रकाशितमित्येतत् , येन वागभ्युचत इति वाक्प्रकाश-हेतुत्वोक्तिः। येन प्रकाश्यत इति वाचोऽभिधानस्याभिधेयप्रकाश-कत्वस्य हेतुत्वमुच्यते ब्रह्मणः।

जो ब्रह्म वाणीसे अर्थात् शब्दसे अनम्बुदित-अनुक्त अर्थात् अप्रकाशित है। और जिससे वाणी अम्बुदित होती है—ऐसा कहकर उसे वाणीके प्रकाशका हेतु बतलाया है। 'जिससे वाणी प्रकाशित होती है' ऐसा कहकर वाणीके अभिधान (उचारण) के अभिधेय (बाच्य) को प्रकाशित करनेमं ब्रह्मको हेतु बतलाया है [अर्थात् यह दिखलाया है कि वाणीमं जो अर्थको अभिव्यक्षित करनेका सामर्थ्य है वह ब्रह्मका ही है]।

अकार प्रधान ॐकारसे उपलक्षित स्फोट नामक चिच्छाक्ति ।

१. क से म तक सभी वर्ण। २. य र ल व। ३. श प सह। ४. जिनके पादका अन्त नियत अक्षरीवाला है उन वाक्योंको मित (ऋग्वेद) कहते हैं। ५. जिनके पादका CC-0. निर्ही के जिल्ला का किता कि स्वाप्त के प्राप्त सामवेद (स्वर्) कहते हैं। ६. गायन-

वाचा पदत्वेन परिच्छिन्नया करणगुणवत्या—अनभ्युदितम् अप्रकाशितमनभ्युक्तम्।

येन ब्रह्मणा विविधितेऽर्थे
सकरणा वाक् अभ्युद्यते चैतन्यज्योतिया प्रकाश्यते प्रयुज्यत
इत्येतद्यद्वाचो ह वागित्युक्तम्,
"वद्न्वाक्" (वृ० उ० १ ।
४।७) "यो वाचमन्तरो यमयति" (वृ० उ० ३ । ७ । १७)
इत्यादि च वाजसनेयके । "या
वाक् पुरुषेषु सा घोषेषु प्रतिष्ठिता

हैं उस पदरूपसे परिच्छिन्न एवं वागिन्द्रियरूप गुणवाळी वाणीसे जो अनभ्युदित—अप्रकाशित अर्थात् नहीं कहा गया है-—

बल्कि जिस ब्रह्मके द्वारा वागिन्द्रियसहित वाणी विवक्षित अर्थमें बोळी जाती अर्थात् अपने चेतन्य-ज्योतिः स्वरूपसे प्रकाशित यानी प्रयुक्त की जाती है, जो 'वाणीकी वाणी है' इस प्रकार वतलाया गया है [जिसके विषयमें] वृहदारण्यकोपनिपद्में ''बोळनेके कारण वाणी है'' ''जो भीतरसे वाणी-का नियमन करताहै'' इत्यादि कहा है, तथा ''चेतन प्राणियोंमें जो वाणी (वाक्शिक्त) है वह घोषों (वणों) में

वाक्य-भाष्य

उक्तं च केनेषितां वाचिममां वद्ग्ति यद्वाचो ह वाचिमिति। तदेव ब्रह्म त्वं विद्धीत्यविषयत्वेन ब्रह्मण आत्मन्यवस्थापनार्थं आस्नायः। यद्वाचानभ्युदितं वाक्प्रकाशनिमित्तं चेति ब्रह्म-CC-0. Prof. Satyav णोऽविषयत्वेन वस्त्वन्तरजिघृक्षां

उत्तां वाचिममां उत्पर 'लोग किसकी प्रेरणासे इस वाणीको बोलते है' इस प्रश्नके उत्तरमें 'जो वाणीका वाणी है' इत्यादि कहा भी जा चुका है। 'त् उसीको ब्रह्म जान' यह आगम ब्रह्मको अविषय-रूपसे बुद्धिमें विटानेके लिये हैं। 'जो वाणीसे प्रकट नहीं होता बल्कि वाणीके प्रकाशित होनेका हेतु है' इस प्रश्नके अविषय-रूपसे बुद्धिमें विटानेके लिये हैं। 'जो वाणीसे प्रकट नहीं होता बल्कि वाणीके प्रकाशित होनेका हेतु हैं इस प्रश्नके अविषयन्त्र करता हुआ शास्त्र पुरुषको अन्य वस्तुक प्रह्मका करनेकी इच्छासे अन्य वस्तुक प्रहम्भ करनेकी इच्छासे

कश्चित्तां वेद ब्राह्मणः" इति प्रतिवचनमुक्तम् प्रश्नमुत्पाद्य ''सा वाग्यया स्वमे भाषते'' इति। सा हि वक्तुर्विक्तिर्नित्या वाक् चैतन्यज्योतिःस्वरूपा, "न हि वक्तुर्वक्तेविंपरिलोपो विद्यते" (वृ० उ० ४ । ३ । २६) इति श्रतेः ।

तदेव आत्मस्वरूपं ब्रह्म निरतिशयं भूमाख्यं बृहत्त्वाद् ब्रह्मेति विद्धि विजानीहि त्वम् । यैर्वागाद्यपाधिभिर्वाचो ह वाक् चक्षुपश्रक्षः श्रोत्रस श्रोत्रं मनसो मनः कर्ता भोक्ता विज्ञाता नियन्ता प्रशासिता विज्ञान-मानन्दं ब्रह्म इत्येवमाद्यः संव्यवहारा असंव्यवहारे नि-विशेषे परे साम्ये ब्रह्मणि प्रवर्तन्ते,

निवर्त्य स्वात्मन्येवावस्थापयति

आसायस्तदेव ब्रह्म त्वं विद्धीति

यत्नत उपरमयति । नेदमित्युपा-

स्पप्रतिषेधाच्च ॥ ४ ॥

स्थित है, उसे कोई ब्रह्मवेत्ता ही जानता है" इस प्रकार प्रश्न उठा-कर यह उत्तर दिया है कि "जिसके द्वारा जीव खप्तमें बोलता है वह वाक् है" वक्ताकी वह नित्य वाचन-राक्तिही चैतन्य-ज्योतिः खरूप वाक है जैसा कि 'वक्ताकी वाचन-शक्तिका छोप कभी नहीं होता" इस श्रुतिसे सिद्ध होता है।

ख

त

उस आत्मखरूपको ही तू बृहत् होनेके कारण 'ब्रह्म' यानी भूमा-संज्ञक सर्वोत्कृष्ट ब्रह्म जान । जिनवाक् आदि उपाधियोंके कारण, वाणीका वाणी, चक्षुका चक्षु, श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, कर्ता, भोक्ता, विज्ञाता, नियन्ता, शासनकर्ता, तथा विज्ञान और आनन्दस्वरूप है-इत्यादि प्रकारके व्यवहार उस अन्यवहार्य निर्विशेष समखरूप ब्रह्ममें प्रवृत्त होते हैं,

निवृत्त करके अपने आत्मस्वरूपमें ही जोड़ता है और 'उसीको तू ब्रह्म जान' इस वाक्यद्वारा वह उसे अन्य प्रयत्नसे उपरत करता है तथा 'नेदं यदिद-मुपासते' इस कथनसे भी ब्रह्मका CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection ध करनेके वह अन्य सब ओरसे उसे निवृत्त करता है] ॥ ४॥

तान्च्युद्स्य आत्मानमेव नि-विशेषं त्रस विद्वीति एवशब्दार्थः। नेदं ब्रह्म यदिदम् इत्युपाधिमेद-विशिष्टमनात्मेश्वरादि उपासते ध्यायन्ति । तदेव ब्रह्म त्वं विद्वि इत्युक्तेऽपि नेदं ब्रह्म इत्यनात्म-नोऽत्रह्मत्वं पुनरुच्यते नियमार्थम् अन्यब्रह्मबुद्धिपरिसंख्यानार्थं वा ॥४॥

उन सब उपाधियोंका बाधकर अपने निर्विशेष आत्माको ही ब्रह्म जान-यही 'एव' शब्दका अर्थ है । जिस इस उपाधिविशिष्ट अनात्मा ईश्वरादि-की उपासना-ध्यान करते हैं यह ब्रह्म नहीं है । 'उसीको त ब्रह्म जान' इतना कह देनेपर भी अनात्मवस्तुमें ब्रह्मभावनाका निषेध हो ही जाता । पनः 'यह ब्रह्म नहीं है' इस वाक्यके द्वारा जो अनात्माका अब्रह्मत्व प्रतिपादन किया है वह आत्मामें ही ब्रह्म-बुद्धिका नियमन करनेके लिये अथवा अन्य उपास्य देवताओंमें ब्रह्म-बुद्धि-की निवृत्ति करनेके छिये है ॥४॥

यन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम्। तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥ ५॥ जो मनसे मनन नहीं किया जाता, बल्कि जिससे मन मनन किया हुआ कहा जाता है उसीको तू ब्रह्म जान। जिस इस [देश-कालाविच्छन वस्तु] की लोक उपासना करता है वह बहु बहु निहाली क्षांका प्राप्त

यन्मनसा न मनुते; मन इत्यन्तःकरणं बुद्धिमनसोरेकत्वेन गृद्यते । मनुतेऽनेनेति मनः सर्व-सर्वविषय-करणसाधारणम्, व्यापकत्वात् । ''कामः सङ्कल्पो विचिकित्सा श्रद्धाश्रद्धा धृतिर-धृतिहीं धीरित्येतत्सर्वं मन एव" (वृ० उ० १ । ५ । ३) इति श्रुतेः कामादिवृत्तिमन्मनः । तेन मनसा यत् चैतन्यज्योतिर्मनसः अवभासकं न मनुते न सङ्कल्प-यति नापि निश्चिनोति लोकः. मनसोऽवभासकत्वेन नियन्त-त्वात् । सर्वविषयं प्रति प्रत्य-गेवेति स्वात्मनि न प्रवर्ततेऽन्तः-करणम् । अन्तःस्थेन हि चैतन्य-ज्योतिपावभासितस्य मनसो मननसामध्यम् ; तेन सप्टत्तिकं

जिसका मनके द्वारा मनन नहीं किया जाता; मन और बुद्धिके एकत्वरूपसे यहाँ मन शब्दसे अन्तः-करणका प्रहण किया जाता है। जिसके द्वारा मनन करते हैं उसे मन कहते हैं; वह समस्त इन्द्रियोंके विषयोंमें व्यापक होनेके कारण सम्पूर्ण इन्द्रियोंके लिये समान है। "काम, संकल्प, संशय, श्रद्धा, अश्रद्धा, धेर्य, अधेर्य, लजा, बुद्धि और भय-ये सब मन ही हैं" इस श्रतिके अनुसार मन वृत्तियोंवाला है। उस मनके द्वारा यह लोक जिस मनके प्रकाशक चैतन्यज्योतिका मनन—संकल्प अथवा निश्चय नहीं कर सकता, क्योंकि मनका प्रकाशक होनेके कारण वह तो उसका नियामक । आत्मा सब विषयोंके प्रति प्रत्यक्रूप (आन्तरिक) ही है; अतः उसमें मन प्रवृत्त नहीं हो सकता। अपने भीतर स्थित चैतन्यज्योतिसे प्रकाशित हुए मनमें ही मनन करनेका सामध्य है। उसके द्वारा वृत्तियुक्त हुए

यनमनसा इत्यादि समानम्।

श्रुतियोंका 'यन्मनसा' इत्यादि मनो मतमिति येन ब्रह्मणा मनो दित्व तात्पय समान हा ह । मन CC-0. Prof. Satya Vrat Shaethadlection है' अर्थात् जिस नित्य विषयीकृतं नित्यविज्ञानस्वरूपेण विज्ञानस्वरूप ब्रह्मद्वारा मन भी विष्य

मनो येन ब्रह्मणा मतं विषयीकृतं मनको ब्रह्मवेत्तालोग जिस ब्रह्मके व्याप्तम् आहुः कथयन्ति त्रह्म-विदः। तसात् तदेव मनस आत्मानं प्रत्यक्चेतियतारं ब्रह्म विद्धि। नेद्मित्यादि पूर्ववत् ॥५॥ समझनी चाहिये ॥ ५॥

द्वारा मत--विषयोकृत अर्थात् व्याप्त वतलाते हैं;उस मनके प्रत्यक्चेतयिता आत्माको ही तु ब्रह्म जान । 'नेदं....' इत्यादि वाक्यकी व्याख्या पूर्ववत्

यचक्षुषा न पश्यति येन चक्ष्रधि पश्यति । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥६॥

जिसे कोई नेत्रसे नहीं देखता बल्कि जिसकी सहायतासे नेत्र [अपने विषयोंको] देखते हैं उसीको त् ब्रह्म जान । जिस इस [देश-काटावच्छिन्न वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥६॥

पर-भाष्य

यत् चक्षुषा न पश्यति न विषयीकरोति अन्तःकरणवृत्ति-संयुक्तेन लोकः, येन चक्षंपि अन्तःकरणवृत्तिभेदभिनाश्रक्ष-र्वृत्तीः पश्यति चैतन्यात्म-ज्योतिषा विषयीकरोति व्या-मोति । तदेवेत्यादि पूर्वत्रत्।।६॥

लोक जिसे अन्तः करणकी वृत्ति-से युक्त नेत्रद्वारा नहीं देखता अर्थात् विषय नहीं करता किन्तु जिस चैतन्यआत्मज्योतिके द्वारा चक्षुओं अर्थात् अन्तःकरणकी वृत्तियोंके भेदसे विभिन्न हुई—नेत्रेन्द्रियकी वृत्तियोंको देखता—विषय करता यानो व्याप्त करता है उसीको त् ब्रह्म जान इत्यादि पूर्ववत् समझना चाहिये ॥६॥

तानि च सञ्यापाराणि सविषयाणि अविषय है और नित्य विज्ञानस्वरूपसे CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Cotton कारण जिससे वे अवभासित है निक्षणकारण जिससे वे

वाक्य-भाष्य इत्येतत्। सर्वकरणानामविषयम् । किया जाता है। जो सब इन्द्रियोंका

यच्छोत्रेण न शृणोति येन श्रोत्रसिद् श्रुतम्। तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते॥७॥ जिसे कोई कानसे नहीं सुनता बल्कि जिससे यह श्रोत्रेन्द्रिय सुनी जाती है उसीको तु ब्रह्म जान ! जिस इस [देशकालावच्छिन वस्त] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ७॥

पद-भाष्य

यत श्रोत्रेण न भृणोति दिग्देवताधिष्ठितेन आकाश-कार्येण मनोवृत्तिसंयुक्तेन न विषयीकरोति लोकः, येन श्रोत्रम् इदं श्रुतं यत्प्रसिद्धं चैतन्यात्म-ज्योतिषा विषयीकृतं तदेव इत्यादि पूर्ववत् ॥७॥

लोक जिसे मनोवृत्तिसे युक्त आकाशके कार्यभूत तथा दिशा-रूप देवतासे अधिष्टित श्रोत्रेन्द्रियद्वाग नहीं सुन सकता अर्थात जिसे श्रोत्रसे विषय नहीं कर सकता, बल्कि जिस चैतन्यआत्मज्योतिहारा यह प्रसिद्ध श्रोत्र सुना यानी विषय किया जाता है वही [ब्रह्म है] इत्यादि पूर्ववत् समझना चाहिये ॥ ॥

न

क

प्र

य

यत्प्राणेन न प्राणिति येन प्राणः प्रणीयते । तदेव बहा त्वं विद्धि नेदं यदिद्मुपासते ॥ ८॥

जो नासिकारन्ध्रस्य प्राणके द्वारा विषय नहीं किया जाता बल्कि जिससे प्राण अपने विषयोंकी ओर जाता है उसीको त् ब्रह्म जान। जिस इस [देशकालावच्छिन्न वस्तु] की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं है ॥ ८॥

वाक्य-भाष्य

येनायभास्यन्त इति स्ठोकार्थः। | सभी इन्द्रियाँ अपने व्यापार और क्षेत्री तथा कृत्स्नं

विषयोंके सहित अवभासित होती हैं-प्रकारायित" (पीता १३ । ३३) क्षेत्रज्ञ सम्पूर्ण क्षेत्रको प्रकाशित करता

হ্যাঙ্কু মোদ্যার্থ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

पर्-भाष्य

यत् प्राणेन घाणेन पाथिवेन नासिकापुटान्तरवस्थितेनान्तः-करणप्राणवृत्तिभ्यां सहितेन यन . प्राणिति गन्धवन्न विवयीकरोति, येन चैतन्यात्मज्योतिषावभास्य-त्वेन स्वविषयं प्रति प्राणः प्रणी-यते तदेवेत्यादि सर्वं समानम् ॥८॥

अन्तः करणकी और प्राणकी वृत्तियोंके सहित नासिकारन्ध्रमें सित एवं पृथिवीके कार्यभूत प्राण यानी व्राणके द्वारा जो प्राणन अर्थात् गन्य-युक्त वस्तुओंको विषय नहीं करता, वल्कि जिस चैतन्यआत्मज्योतिसे प्रकास्यरूपसे प्राण अपने विषयकी ओर प्रवृत्त किया जाता है वही ब्रह्म है इत्यादि शेष सब अर्थ पहले-हीके समान है ॥ ८॥

--

इति प्रथमः रूण्डः ॥१॥

वाक्य-भाष्य

इति स्मृतेः। ''तस्य भासा'' (मु० उ० २।२।१०) इति चाथवंणे। येन प्राण इति क्रिया-शक्तिरप्यात्मविज्ञाननिमित्तेत्ये-तत् ॥५॥६॥ ॥७॥ ॥८॥

है" इस स्मृतिसे और "उसीके तेजसे [यह सब प्रकाशित है]'' इस आथर्नणी शुतिसे भी यही प्रमाणित होता है। 'येन प्राणः' इस अतिका यह तात्पर्य है कि क्रियाशक्ति भी आत्मविज्ञानके कारण ही प्रवृत्त होती है।। ५-८।।

इति प्रथमः खण्डः॥१॥



हितिध्य खण्ड

00:0:0:00

ब्रह्मज्ञानकी अनिर्वचनीयता

पट-भाष्य

एवं हेयोपादेयविपरीतस्त्व-मात्मा ब्रह्मेति प्रत्यायितः शिष्यः अहमेव ब्रह्मेति सुष्ठु वेदाहमिति मा गृह्णीयादित्याशयादाहाचार्यः शिष्यबुद्धिविचालनार्थम्—यदी-त्यादि ।

नन्विष्टेव सु वेदाहम् इति निश्चिता प्रतिपत्तिः।

सत्यम्, इष्टा निश्चिता प्रति-ब्रह्मणोऽत्रेद्यत्वे पत्तिः; न हि सु वेदा-हेतुः हमिति । यद्धि वेद्यं वस्तु विषयीभवति, तत्सुष्टु वेदितुं शक्यम्, दाह्यमिव दण्धुम् अग्नेर्दग्धुः न त्वग्नेः स्वरूपमेव । सर्वस्य हि वेदितुः स्वात्मा ब्रह्मेति सर्ववेदान्तानां सुनिश्चितोऽर्थः।

इस प्रकार हेयोपादेयसे विपरीत त् आत्मा ही ब्रह्म है-ऐसी प्रतीति कराया हुआ शिष्य यह न समझ बैठे कि 'ब्रह्म मैं ही हूँ, ऐसा मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ' अभिप्रायसे उसकी बुद्धिको [इस निश्चयसे] विचित करनेके छिये आचार्यने 'यदि मन्यसे' इत्यादि कहा।

पूर्व ० — मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ-ऐसा निश्चित तो इष्ट ही है।

सिद्धान्ती—ठीक है, निश्चित ज्ञान तो अवस्य इष्ट ही है, परन्तु 'मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ' ऐसा कथन इष्ट नहीं है। जो वेब वस्तु वेत्ताकी विषय होती है वही अच्छी तरह जानी जा सकती है; जिस प्रकार दहन करनेवाले अफ़्रि-के दाहका विषय दाद्य पदार्थ ही हो सकता है उसका खरूप नहीं हो सकता। 'ब्रह्म सभी ज्ञाताओंका आत्मा (अपना-आप) ही हैं' यह इह च तदेव सिवाभिद्ध के किया हुआ अर्थ है। यहाँ भी

प्रतिवचनोक्त्या 'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्'
इत्याद्यया । 'यद्वाचानम्युदितम्'
इति च विशेषतोऽवधारितम् ।
ब्रह्मवित्सम्प्रदायनिश्चयश्चोक्तः
'अन्यदेव तद्विदिताद्यो अविदिताद्धि' इति । उपन्यस्तम्पसंहरिष्यति च 'अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्'
इति । तसाद्युक्तमेव शिष्यस्य सु
वेदेति बुद्धं निराकर्तुम् ।
न हि वेदिता वेदितुर्वेदितुं

'श्रोत्रस्य श्रोत्रम्' इत्यादि प्रश्नोत्तरोंद्वारा उसीका प्रतिपादन किया गया
है । उसीको 'यद्वाचानम्युदितम्'
इस वाक्यद्वारा विशेषरूपसे निश्चय
किया है । 'वह विदितसे अन्य है
और अविदितसे भी उपर है' इस
वाक्यद्वारा ब्रह्मवेत्ताओंके सम्प्रदायका निश्चय भी वतलाया गया है;
तथा इस प्रकार उल्लेख किये हुए
प्रकरणका 'अविज्ञातं विजानतां
विज्ञातमविजानताम्' इस वाक्यद्वारा
उपसंहार करेंगे । अतः 'मैं अच्छी
तरह जानता हूँ' ऐसी शिष्यकी
बुद्धिका निराकरण करना उचित
ही है ।

जिस प्रकार जलानेवाले अग्नि-द्वारा खर्य अग्नि नहीं जलाया जा सकता उसी प्रकार जाननेवालेके

वाक्य-भाष्य

यदि मन्यसे सुवेद इति
शिष्यवुद्धिविचालना गृहीतस्थिरताये । विदिताविदिताभ्यां निवर्त्य वुद्धि शिष्यस्य
स्वात्मन्यवस्थाप्य तदेव ब्रह्म त्वं
विद्धीति स्वाराज्येऽभिषिच्य
उपास्यप्रतिषेधेनाथास्य बुद्धि

СС-0. Prof. Satya Vi

शक्यः अग्निद्ग्धुरिव दग्धुमग्नेः ।

'यदि मन्यसे सुवेद' इत्यादि वाक्यसे जो शिष्यकी बुद्धिको विचलित करना है वह उसके ग्रहण किये हुए अर्थको स्थिर करनेके लिये ही हैं। शिष्यकी बुद्धिको ज्ञात और अज्ञात वस्तुओंसे हटाकर 'तदेव ब्रह्मत्वं विद्धि' (उसीको त् ब्रह्म जान) इस कथनसे अपने आत्मस्वरूपमें स्थिर कर तथा उपास्यके प्रतिवेधद्वारा उसे स्वाराज्यपर अभिषिक्त-कर अब उसकी बुद्धिको विचलित वर अब उसकी बुद्धिको विचलित

न चान्यो वेदिता ब्रह्मणोऽस्ति यस्य वेद्यमन्यत्स्याद्रह्म। ''नान्य-द्तोऽस्ति विज्ञातृ" (वृ० उ० ३।८। ११) इत्यन्यो विज्ञाता प्रतिषिध्यते । तस्मात् सुष्ठु वेदाहं ब्रह्मेति प्रतिपत्तिर्मिध्यैव । तसाद युक्तमेवाहाचार्यो यदीत्यादि ।

द्वारा खयं जाननेवाला नहीं जाना जा सकता । ब्रह्मका जाननेवाला कोई और है भी नहीं जिसका वह उससे भिन्न ब्रह्म ज्ञेय हो सके। ''इससे भिन्न और कोई ज्ञाता नहीं है" इस श्रतिद्वारा भी त्रहासे भिन्न जाताका प्रतिषेध किया गया है। अत: 'मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हैं' यह समझना मिथ्या ही है। इसलिये गुरुने 'यदि मन्यसे' इत्यादि ठीक ही कहा है।

यदि मन्यसे सुवेदेति दहररमेवापि नृनम् । त्वं वेत्थ ब्रह्मणो रूपं यदस्य त्वं यदस्य देवेष्वथ नु मीमा इस्यमेव ते मन्ये विदितम् ॥ १॥

यदि त् ऐसा मानता है कि 'मैं अच्छी तरह जानता हूँ, तो निश्चय ही त्र ब्रह्मका थोड़ा-सा ही रूप जानता है। इसका जो रूप त् जानता है और इसका जो रूप देवताओं में विदित है [वह भी अल्प ही है] अतः तेरे लिये ब्रह्म विचारणीय ही है । [तब शिष्यने एकान्त देशमें विचार करनेके अनन्तर कहा—] 'मैं ब्रह्मको जान गया—ऐसा समझता हूँ' ॥ १॥

पद-भाष्य

यदि कदाचित् मन्यसे सु | यदि कदाचित् त् ऐसा मानता वेदेति सुष्ठु वेदाहं ब्रह्मेति। हो कि मैं ब्रह्मको अच्छी तरह वान्य-भाष्य

यदि मन्यसे सुवेद अहं | यदि त् यह मानता है कि मैं ब्रह्मको ब्रह्मे ति त्वं ततोऽल्पमेच ब्रह्मणो अच्छी तरह जानता हूँ तो तू निश्चय

पद-भाष्य

कदाचिद्यथाश्रुतं दुविंज्ञेयमपि श्लीणदोषः सुमेधाः कश्चित्प्रति-पद्यते कथिंकीत साशङ्कमाह यदीत्यादि । दृष्टं च "य एषोऽ-क्षिणि पुरुषो दृश्यत एव आत्मेति होवाचेतद्मृतसभयमेतह्रस" (छा० उ० ८। ७।४) इत्युक्ते प्राजापत्यः पिंडतोऽप्यसुरराड्-विरोचनः स्वभावदोषवशाद्नुप-पद्यमानमपि विपरीतमर्थं दारीर-मात्मेति प्रतिपन्नः । तथेन्द्रो देवराट् सकृद्द्विह्निरुक्तं चाप्रति-पद्यमानः स्वभावदोपक्षयमपेक्ष्य वाक्य-भाष्य

क्षं वेत्थ त्विमिति नृनं निश्चितं ।

मन्यत इत्याचार्यः । सा पुनिर्वि
चालना किमर्थेत्युच्यते-पूर्व-

जानता हूँ। जिसके दोष क्षीण हो गये हैं ऐसा कोई बुद्धिमान् पुरुष कभी सुने हुएके अनुसार दुर्विज्ञेय विषयको भी समझ लेता है और कोई नहीं भी समझता—इस आशयसे ही [गुरुने] 'यदि मन्यसे' इत्यादि शंकायुक्त वाक्य कहा है। ऐसा देखा भी गया है कि "यह जो नेत्रोंके भीतर पुरुष दिखायी देता है यही आत्मा है, यही अमृत है, यही अभयपद है और यही व्रह्म है—ऐसा [ब्रह्माने] कहा" इस प्रकार ब्रह्मा जीके कहनेपर प्रजापति-की सन्तान और पण्डित होनेपर भी असुरराज विरोचनने अपने स्वभावके दोषसे, किसी प्रकार सिद्ध न होनेपर भी शरीर ही आत्मा है. ऐसा विपरीत अर्थ समझ लिया। तथा देवराज इन्द्रने भी एक, दो तथा तीन बार कहनेपर भी इसका भाव न समझकर अपने स्त्रभावका दोष क्षीण हो जानेके

ही ब्रह्मके रूपको बहुत कम जानता है—ऐसा आचार्य समझते हैं। परन्तु आचार्य जो शिष्यकी बुद्धिको विचलित करते हैं वह किसलिये हैं—इसपर कहते हैं कि [उनका यह कार्य] शिष्यद्वारा पहले प्रहण किये हुए अर्थमें

गृहीतवस्तुनि बुद्धः स्थिरतियेव Shaffardo Rection.

पट-भाष्य

चत्थें पर्याये प्रथमोक्तमेव ब्रह्म प्रतिपन्नवान् । लोकेऽपि एकसाव् गुरोः शृण्वतां कश्चिद्यथावत्प्रति-पद्यते कश्चिद्यथावत् कश्चिद्विप-रीतं कश्चिन प्रतिपद्यते । किम वक्तव्यमतीन्द्रियमात्मतत्त्वम् ? अत्र हि विप्रतिपन्नाः सदसद्वादि-नस्तार्किकाः सर्वे । तस्माद्विदितं ब्रह्मेति सनिश्चितोक्तमपि विषम-प्रतिपत्तित्वाद यदि इत्यादि साशङ्कं वचनं युक्तमेव आचार्यस्य । दहरम् अल्पमेवापि ननं त्वं वेत्थ जानीपे ब्रह्मणो रूपम् ।

अनन्तर चौथी बार कहनेपर पहली ही बार कहे हुए ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त किया। छोकमें भी एक ही गुरु-से अवण करनेवालोंमें कोई तो ठीक-ठीक समझ लेता है, कोई ठीक नहीं समझता है, कोई उलटा समझ बैठता है और कोई समझता ही नहीं । फिर यदि अतीन्द्रिय आत्मतत्त्वको न समझ सके तो इसमें कहना ही क्या है ? इसके सम्बन्धमें तो समस्त सद्दादी और असद्वादी तार्किक भी उलटा ही समझे हए हैं । अतः 'ब्रह्मको जान लिया' यह कथन सनिश्चित होनेपर भी विषम प्रतिपत्ति (ज्ञान) होनेके कारण आचार्यका 'यदि मन्यसे सुवेद' इत्यादि शंकायुक्त उचित ही है । अतः आचाये कहते हैं यदि तु 'ब्रह्मको मैंने जान लिया है' ऐसा मानता है तो] निश्चय ही तु ब्रह्मके अल्प रूपको ही जानता है।

वाक्य-भाष्य

देवेष्वि सुवेदाहमिति मन्यते यः सोऽप्यस्य ब्रह्मणो रूपं दहरमेव वेत्ति नूनम्। कस्मात् ? अविषय-

उद्देश्यको लेकर आचार्य कहते हैं-देवताओंमें भी जो कोई यह मानता है कि मैं ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ वह भी निश्चय ही उस ब्रह्मके रूपको पद-भाष्य

किमनेकानि ब्रह्मणो रूपाणि महान्त्यभकाणि च, येनाह दहर-मेवेत्यादि ?

अनेकानि हि मक्षण नामरूपोपाधिकृतानि औषाधिकमेद- ब्रह्मणो रूपाणि, न निरूपणम् स्वतः । स्वतस्तु ''अशब्द्मस्पर्शमरूपमव्ययं तथा-रसं नित्यमगन्धवच यत्" (क॰ उ० १ । ३ । १५, नृसिंहोत्तर० ९, मुक्तिक० २। ७२) इति ग्रव्दादिभिः सह रूपाणि प्रति-षिध्यन्ते ।

ननु येनैव धर्मेण यद्र्प्यते तदेव तस्य स्वरूपमिति ब्रह्मणोऽपि येन विशेषेण निरूपणं तदेव तस्य स्वरूपं स्वात् । अत उच्यते-चैतन्यम् पृथिव्यादीनामन्य-तमस्य सर्वेषां विपरिणतानां वा

अथवाल्पमेवास्याध्यात्मिकं मनुष्येषु देवेषु च आधिदैविक-मस्य ब्रह्मणी यदूपं तदिति सम्बन्धः। अथ न्विति हेतु-मीमांसायाः। यसाइहरमेव सु

पूर्व ० - क्या ब्रह्मके बड़े और छोटे अनेकों रूप हैं, जिससे कि गुरु 'त् ब्रह्मके अल्प रूपको ही जानता है' ऐसा कह रहे हैं ?

सिद्धान्ती-हाँ, नाम-रूपात्मक उपाधिके किये हुए तो ब्रह्मके अनेक रूप हैं, किन्तु स्रतः नहीं हैं। स्रतः तो "जो अशब्द, अस्पर्श, रूपरहित, अन्यय, रसहीन, नित्य और गन्ध-हीन है" इस श्रुतिके अनुसार शब्दादिके सहित उसके सभी रूपों-का प्रतिपेध किया जाता है।

पूर्व ० - जिस धर्मके द्वारा जिसका निरूपण किया जाता है वहीं उसका रूप हुआ करता है; अतः ब्रह्मका भी जिस विशेषणसे निरूपण होता है वही उसका खरूप होना चाहिये। अतः कहते हैं — चैतन्य पृथिवी आदिका अथवा परिणामको प्राप्त हुए अन्य

वाक्य-भाष्य अथवा इसका इस प्रकार सम्बन्ध लगाना चाहिये कि इस ब्रह्मका जो मनुष्योंमें आध्यात्मिक और देवताओंमें आधिदैविक रूप है वह बहुत तुच्छ ही है। 'अथ नु' ऐसा कहकर ब्रह्मके विचारमें हेतुप्रदर्शित करते हैं। क्योंकि 'ब्रह्म विदितसे पृथक् ही है'—ऐसा कहे जानेके कारण ब्रह्मका अच्छी प्रकार CC-0. Prof. Satya Van Shartin Con क्या तो अल्प ही है। विदितं ब्रह्मणो रूपमन्यदेव तीहर्ष पट-भाष्य

धर्मो न भवति, तथा श्रोत्रादी-च धर्मो न नामन्तः करणस्य भवतीति त्रह्मणो रूपमिति त्रह्म रूप्यते चैतन्येन । तथा चोक्तम्। ''विज्ञानमानन्दं ब्रह्म'' (वृ० उ० ३।९।२८) "विज्ञानघन एव" (वृ० उ० २ । ४ । १२) ''सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म" (तै० उ० २।१।१) "प्रज्ञानं ब्रह्म" (ए० उ० ५ । ३) इति च ब्रह्मणो रूपं निर्दिष्टं श्रुतिषु । सत्यमेवम्; तथापि तदन्तः-

करणदेहेन्द्रियोपाधिद्वारेणैव वि-ज्ञानादिशब्दैर्निर्दिश्यते, तदन्-कारित्वाद देहादिवृद्धिसङ्कोच-

तादित्युक्तत्वात्। सुवेदेति च मन्य-। सेऽतोऽल्पमेव वेत्थ त्वं ब्रह्मणो रूपं यसादथ नुतसानमीमांस्यम पवाद्यापि ते तव ब्रह्म विचार्यमेव यावद्विदिताविदितप्रतिषेधागमा-र्थानुभव इत्यर्थः Prof. Satya Vrat Shasti

समस्त पदार्थोंमेंसे किसीका धर्म नहीं है और न वह श्रोत्रादि इन्द्रिय अथवा अन्तः करणका ही धर्म है, अतएव वह ब्रह्मका रूप है, इसीछिये ब्रह्मका चैतन्यरूपसे निरूपण किया जाता है । ऐसा ही कहा भी है-''ब्रह्म विज्ञान और आनन्दस्वरूप है" "वह विज्ञानघन ही है" "ब्रह्म सत्य ज्ञान और अनन्तखरूप है" "प्रज्ञान ब्रह्म है" इस प्रकार श्रुतियोंमें भी ब्रह्मके रूपका निरूपण किया गया है।

सिद्धान्ती-यह ठीक है, तथापि वह अन्तःकरण, शरीर और इन्द्रिय-रूप उपाधिके द्वारा ही विज्ञानादि शब्दोंसे निरूपण किया जाता है, क्योंकि देहादिके वृद्धि, संकोच,

और तू यह मानता ही है कि मैं उसे अच्छी तरह जानता हूँ। इसलिये तू ब्रह्मके अल्प स्वरूपको ही जानता है। क्योंकि ऐसी बात है, इसलिये जबतक तुझे विदित और अविदितका प्रतिषेध करनेवाले शास्त्रयचनका अनुभव न हो तवतक तो अब भी मैं तेरे लिये ब्रह्मको मीमांसा यानी विज्ञारके योग्य ही समझता हूँ; यह इसका तात्पर्य है।

पर्-भाष्य

च्छेदादिषु नाशेषु च, न स्वतः। स्वतस्तु ''अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्'' (के॰ उ॰ २।३) इति स्थितं भविष्यति।

यद्ख ब्रह्मणो रूपिमित पूर्वेण सम्बन्धः । न केवलमध्यात्मो- हे सम्बन्धः । न केवलमध्यात्मो- हे स्पं त्वमलपं वेत्थः यद्प्यधि- देवतोपाधिपरिच्छिनसास्य ब्रह्मणो रूपं देवेषु वेतथ त्वम् तद्पि नूनं दहरमेव वेतथ इति मन्येऽहम् । यद्ध्यात्मं यद्पि देवेषु तद्पि चोपाधिपरिच्छिन- त्वादहरत्वान निवर्तते । यत्तु

उच्छेद और नाश आदिमें वह उनका अनुकरण करनेवाला है; परन्तु खतः वैसा नहीं है। खतः तो वह ''जाननेवालोंके लिये अज्ञात है और न जाननेवालोंके लिये ज्ञात है'' इस प्रकार निश्चय किया जायगा।

'यदस्य' इस पदसम्हका पूर्व-वर्ती 'त्रह्मणो रूपम्' के साथ सम्बन्ध है । त्र केवल आध्यात्मिक उपाधिसे पिरिन्छिल हुए इस त्रह्मके ही अल्प रूपको नहीं जानता बल्कि अधिदैवत उपाधिसे पिरिन्छिल हुए इस त्रह्मके भी जिस रूपको त् देवताओंमें जानता है वह भी निश्चय त् इसके अल्प रूपको ही जानता है—ऐसा मैं मानता हूँ । इसका जो अध्यात्मरूप है और जो देवताओंमें है वह भी उपाधि-परिन्छिल होनेके कारण दहरत्व (अल्पत्व) से दूर नहीं है । किन्तु

वाक्य-भाष्य

मन्ये विदितमिति शिष्यस्य
मीमांसानन्तरोक्तिः प्रत्ययत्रयसङ्गतेः । सम्यग्वस्तुनिश्चयाय
विचालितः शिष्य आचार्येण

'मन्ये विदितम्' यह शिष्यकी मीमांसा (विचार) करनेके अनन्तरकी उक्ति है—क्योंकि ऐसा माननेपर ही तीन प्रकारकी प्रतीतियोंकी सङ्गति होती है। सम्यक् वस्तुके निश्चयके लिये विचलित किये हुए शिष्यसे जब आचार्यने कहा कि 'तुम्हारे लिये अभी

CC-0. Prof. Salva Yम्से Shæ की द्वारणीय ही हैं तब शिष्यने

पद-भाष्य

विध्वस्तसर्वोपाधिविशेषं शान्तम् अनन्तमेकमद्देतं भूमाख्यं नित्यं ब्रह्म, न तत्सुवेद्यमित्यभिष्रायः।

यत एवम् अथ नु तसात मन्ये अद्यापि मीमांस्यं विचार्यमेव ते तव ब्रह्म। एवमाचार्योक्तः शिष्य एकान्ते उपविष्टः समा-हितः सन, यथोक्तमाचार्येण आगममर्थतो विचार्य, तर्कतश्च निर्घायं, स्वानुभवं आचार्यसकाशम्पगम्य उवाच-मन्येऽहमथेदानीं विदितं ब्रह्मेति ॥१॥

जो सम्पूर्ण उपाधि और विशेषणोंने रहित शान्त अनन्त एक अद्वितीय भूमासंज्ञक नित्य ब्रह्म है वह सगमतासे जाननेयोग्य नहीं है-यह इसका अभिप्राय है।

क्योंकि ऐसी बात है इसिंखेये अभी तो मैं तेरे छिये ब्रह्मको विचारणीय ही समझता आचार्यके ऐसा कहनेपर शिष्यने एकान्तमें बैठकर समाहित हो आचार्यके बतलाये हुए आगमको अर्थसहित विचारकर और तर्कद्वारा निश्चयकर आत्मानुभव अनन्तर आचार्यके समीप आकर कहा-में ऐसा मानता हूँ कि अब मुझे ब्रह्म विदित हो गया है ॥ १॥

वाक्य-भाष्य

समाहितो भूत्वा विचार्य यथोक्तं सपरिनिश्चितः सन्नाहागमाचा-र्यातमानुभवप्रत्ययत्रयस्यैकविषय-त्वेन सङ्गत्यर्थम् । एवं हि सुपरि-निष्रिता विद्या सफला स्यान अनिश्चितेति न्यायः प्रदर्शितो मन्य विदितमिति भवतिः परिनिष्टितनिश्चितविज्ञानप्रतिज्ञा-

एकान्त देशमें समाहित चित्तसे पूर्वोक्त प्रकारसे ब्रह्मको विचारनेके अनन्तर भलीभाँति निश्चय करके आचार्य और अपना अनुभव-इन तीनों प्रतीतियोंकी एक ही विषयमें संगति करनेके लिये कहा में ब्रह्मको शात हुआ ही मानता हूँ]। इससे यह न्याय दिखलाया गया है कि इस पकार ख्व निश्चित किया हुआ ज्ञान ही सफल होता है-अनिश्चित नहीं,क्योंकि 'मन्ये विदितम्' इस उक्तिसे परि-परिनिष्ठितानाश्चतावज्ञानप्रातज्ञा- निष्ठित निश्चित विज्ञानकी प्रतिज्ञाके **हेत्त्केः ॥ १**पी^{०. Prof. Satya Vrat Shastri Collection निश्चित विज्ञानकी प्रतिज्ञाके हेत्का ही प्रतिपादन किया गया है ॥१॥}

कैसे विदित हुआ है सो सुनिये-कथमिति, शृणु— अनुभूतिका उल्लेख

नाहं * मन्ये सुवेदेति नो न वेदेति वेद च। यो नस्तद्वेद तद्वेद नो न वेदेति वेद च ॥२॥

में न तो यह मानता हूँ कि ब्रह्मको अच्छी तरह जान गया और न यही समझता हूँ कि उसे नहीं जानता। इसिलिये मैं उसे जानता हूँ और नहीं भी जानता । हम शिष्योंमेंसे जो इस प्रकार [उसे विदिता-विदितसे अन्य] जानता है वही जानता है ॥ २॥

पर्-भाष्य

न अहं मन्ये सुवेदेति, नैवाहं मन्ये सुवेद ब्रह्मेति । नैव तर्हि विदितं त्वया ब्रह्मेत्युक्ते आह— नो न वेदेति वेद च । वेद चेति चशब्दान वेद च।

मैं अच्छी तरह जानता हूँ--ऐसा नहीं मानता अर्थात् ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ-ऐसा भी में निश्चयपूर्वक नहीं मानता । 'तब तो तुझे ब्रह्म बिदित हो नहीं हुआ'—ऐसा कहनेपर शिष्य कहता है—'मैं नहीं जानता, सो भी बात नहीं है, जानता भी हूँ। मूलके 'वेद च' इस पदसम्हके 'च' शब्दसे 'नहीं भी जानता' ऐसा अर्थ छेना चाहिये ।

वाक्य-भाष्य

परिनिष्ठितं सफलं विज्ञानं मतिजानीत आचार्यात्मनिश्चययोः तुल्यतायै यसाद्धेतुमाह नाह मन्ये सुवेद इति।

आचार्यका और अपना निश्चय समान ही है-यह दिखलानेके लिये शिष्य अपने अच्छी प्रकार निश्चित किये हुए सफल विज्ञानकी प्रतिज्ञा करता है, क्योंकि 'नाह मन्ये सुवेद'— ऐसा कहकर वह उसका हेतु वतलाता है।

खण्ड २

पर-भाष्य

ननु विप्रतिपिद्धं नाहं भन्ये सुवेदेति, नो न वेदेति, वेद च इति । यदि न मन्यसे सुवेदेति, कथं मन्यसे वेद चेति। अध मन्यसे वेदैवेति, कथं न मन्यसे सुवेदेति । एकं वस्तु येन ज्ञायते, तेनैव तदेव वस्तु न सुविज्ञायत इति विप्रतिषिद्धं, संशयविपर्ययो वर्जियत्वा। न च ब्रह्म संशयित-त्वेन ज्ञेयं विपरीतत्वेन वेति

ग्र-'में ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ-ऐसा नहीं मानता' तथा 'में नहीं जानता—सो भी बात नहीं है बल्कि जानता ही हैं ऐसा कहना तो परस्पर विरुद्ध है। यदि त यह नहीं मानता कि 'उमे अच्छी तरह जानता हैं' तो ऐसा कैसे समझता है कि 'उसे जानता भी हूँ' और यदि तु मानता है कि 'मै जानता ही हूँ तो ऐसा क्यों नहीं मानता कि 'उसे अच्छी जानता हूँ' । संशययुक्त और विपरीत ज्ञानको छोडकर वस्त जिसके द्वारा जानी जाती है उसीसे वही वस्तु अच्छी तरह नहीं जानी जाती-ऐसा कहना तो ठीक नहीं है। और ऐसा भी कोई नियम नहीं बनाया जा सकता कि ब्रह्म संशययुक्त अथवा विपरीतरूपसे

वाक्य-भाष्य

अहेत्यवधारणार्थो निपातो नैव मन्य इत्येतत्। यावद-परिनिष्ठितं विज्ञानं तावत्सुवेद सुष्ठ वेदाहं ब्रह्मेति विपरीती निश्चय आसीत् । मम

'अह' यह निश्चयार्थक निपात है। इसका यह तात्पर्य है कि मैं [ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ] ऐसा मानता ही नहीं । जबतक मुझे ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ था तवतक ही मुझे 'में ब्रह्मको अच्छी तरह जानता हूँ'—ऐसा विपरीत निश्चय था। आपके स उपजगण्य अविद्धिः विकारिक्स स्विद्धाः जीनपर अव मेरा यह निश्चय दूर हो गया।

पद-भाष्य

नियन्तुं शक्यम् । संशयविष-र्ययो हि सर्वत्रानर्थकरत्वेनैव प्रसिद्धो ।

एवमाचार्येण विचाल्यमानोऽपि शिष्यो न विचचाल,
'अन्यदेव तदिदितादथो अविदिताद्धि' इत्याचार्योक्तागमसम्प्रदायवलात् उपपत्त्यनुभववलाचः जगर्ज च ब्रह्मविद्यायां
हृद्दिनश्चयतां द्र्ययन्नात्मनः।

ही जाननेयोग्य है, क्योंकि संशय और विपर्यय तो सर्वत्र अनर्थकारी रूपसे ही प्रसिद्ध हैं।

आचार्यद्वारा इस प्रकार विचितत किये जानेपर भी 'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी उपर है' इस आचार्यके कहे हुए शास्त्रसम्प्रदायके बल्से तथा उपपित और अपने अनुभवके बल्से शिष्य विचित्ति न हुआ; बिन्क वह ब्रह्म-विद्यामें अपनी दहनिश्चयता दिख्लाते हुए गर्जने लगा। किस प्रकार

वाक्य-भाष्य

यथोक्तार्थमीमांसाफलभूतात् स्वात्मब्रह्मत्वनिश्चयक्तपात्सम्यक्-प्रत्ययाद्विरुद्धत्वात् । अतो नाह मन्ये सु वेदेति ।

यसाचैतन्नेच न वेद नो न वेदेति

मन्य इत्यनुवर्तते; अविदित-

ब्रह्मप्रतिपेधात् । कथं तर्हि

मन्यसे इत्युक्त आह-वेद च।

CC-0. Prof. Satva Vrat Shariff अपि मूँग्लीर नहीं भी जानता-

4

क्योंकि वह पूर्वोक्त अर्थकी मीमांसा (विचार)के फलस्वरूप अपने आत्मा-के ब्रह्मत्विनिश्चयरूप सम्यक् प्रत्ययके विरुद्ध है। अतः 'मैं अच्छी तरह जानता हूँ' ऐसा तो मानता ही नहीं।

तथा, उस ब्रह्मको में नहीं जानता—ऐसा भी नहीं मानता क्योंकि अविदित ब्रह्मका प्रतिषेध किया गया है। यहाँ 'नो न वेदेति' इस याक्यके आगे 'मन्ये' इस क्रिया-पदकी अनुवृत्ति होती है। फिर यह प्छनेपर कि 'तुम किस प्रकार मानते हो १' शिष्य बोला—'वेद च'। यहाँ 'च' शब्द से 'वेद च न वेद च' अर्थात्

पर्-भाष्य

कथमित्युच्यते यो यः कश्चिद् नः असाकं सब्रह्मचारिणां मध्ये तन्मदुक्तं वचनं तत्त्वतो वेद, स तद्ब्रह्म वेद् ।

किंपुनस्तद्वचनमित्यत आह-नो न वेदेति वेद च इति। यदेव 'अन्यदेव तद्विदितादथो अविदिताद्धि' इत्युक्तम्, तदेव अनुमानानुभवाभ्यां वस्त

गर्जने लगा, सो बतलाते हैं— ब्रह्मचारियोंके सहित 'हम शिष्योंने जो-जो मेरे कहे हुए उस वचनको तत्त्वतः जानता है--वही उम ब्रह्मको जानता है।'

अच्छा तो वह वचन है क्या? ऐसा प्रश्न करनेपर [शिष्य] कहता है—'में नहीं जानता—ऐसा भी नहीं है, जानता भी हूँ।' जो बात [आचार्यने] 'वह विदितसे अन्य ही है और अविदितसे भी ऊपर हैं इस वाक्यद्वारा कही थी उसी वस्तु-को अपने अनुमान और अनुभवसे

वाक्य-भाष्य

विदिताविदिताभ्यामन्यत्वाह्रह्मणः तसान्मया विदितं ब्रह्मे ति मन्य इति वाक्यार्थः।

अथवा वेद चेति नित्यविज्ञान-ब्रह्मस्वरूपतया नो न वेद वेदैव चाहं सक्रपविक्रियाभावात्। विदोपविज्ञानं च पराध्यस्तं न स्वत इति परमार्थतो न स ऐसा अभिप्राय है। क्योंकि ब्रह्म विदित और अविदित-दोनोंसे ही भिन्न है। अतः 'ब्रह्म मुझे विदित है-यह मानता हूँ'-यही इस वाक्यका अर्थ है।

अथवा 'वेद च' इसका यह अभिप्राय है कि मैं नित्यविज्ञान-ब्रह्म-स्वरूप होनेके कारण 'नहीं जानता' —ऐसी बात नहीं है बिल्क जानता ही हूँ, क्योंकि अपने स्वरूपमें कोई विकार नहीं है। तथा विशेष विज्ञान भी दूसरोंका आरोपित किया हुआ ही वेदेति । CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection: नहीं है-परमार्थतः नहीं भी जानता । नहीं है-इसलिये

Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotri

पद-भाष्य

संयोज्य निश्चितं वाक्यान्तरेण नो न वेदेति वेद च इत्यवोचत् आचार्यवुद्धिसंवादार्थं मन्द्बुद्धि-ग्रहणव्यपोहार्थं च । तथा च गर्जितसुपपनं भवति 'यो नस्त-द्वेद तद्वेद' इति ॥२॥

मिलाकर निश्चित करके आचार्यकी बुद्धिको सम्यक् प्रकारसे बतलाने और मन्दबुद्धियोंकी बुद्धिकी पहुँचसे बचानेके लिये एक दूसरे वाक्यसे 'मैं नहीं जानता—ऐसा भी नहीं है जानता भी हूँ' ऐसा कहा है। ऐसा होनेपर ही 'हममेंसे जो इस वाक्यके मर्म] को जानता है वहीं जानता है' यह गर्जना उचित हो सकती है ॥ २॥

→््रिडिंडे स्न

यो नस्तद्वेद तद्वेदेति पक्षान्तर-निरासार्थमास्राय उक्तार्थानु-वादात्। यो नोऽस्माकं मध्ये स एव तद्वस्य वेद नान्यः। उपास्य-व्रस्नवित्त्वादतोऽन्यस्य यथाहं वेदेति। वेद चेति पक्षान्तरे ब्रह्म-वित्त्वं निरस्यते। कुतोऽयमथोऽ-वसीयत इत्युच्यते। उक्तानुवा-दादुक्तं ह्यनुवद्ति नो न वेदेति वेद चेति॥ २॥

'यो नस्तद्वेद तद्वेद' यह आगम उपर्युक्त अर्थका अनुवाद कारण इससे अन्य पक्षोंका निषेध करनेके लिये हैं । हममेंसे जो उस ब्रह्मको इस प्रकार विदित-अविदितसे भिन्न जानता है वही जानता है, और कोई नहीं; क्योंकि जैसा मैं जानता हूँ उससे अन्य प्रकार जानने-वाला तो उपास्य अर्थात् कार्यब्रह्मको ही जाननेवाला है। 'वेद च' इस पदसे अन्य पक्षवालेमें ब्रह्मविस्वका निरास किया जाता है। किस कारण यह निष्कर्ष निकाला जाता है ? सो वतलाते हैं। जपर कहे हुए अर्थका अनुवाद करनेके कारण; क्योंकि यहाँ 'नो न वेदेति वेद च' इस वाक्यसे पूर्वोक्तका ही अनुवाद करते हैं॥ २॥

Digitized by Arva Samai Foundation Chennai and eGangotri

पर-भाष्य

स्वेन रूपेण श्रुतिः समस्तसंवाद- संवादसे निवृत्त होकर श्रुति समस निर्वृत्तमर्थमेव बोधयति यस्या ही 'यस्यामतम्' इत्यादि अपने ही मतमित्यादिना-

शिष्याचार्यसंवादात्प्रतिनिवृत्य अव शिष्य और आचार्यक्रे रूपसे बतलाती है--

ज्ञाता अज्ञ है और अज्ञ ज्ञानी है

यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः। अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम् ॥ ३॥

ब्रह्म जिसको ज्ञात नहीं है उसीको ज्ञात है और जिसको ज्ञात है वह उसे नहीं जानता; क्योंकि वह जाननेवालोंका विना जाना हुआ है और न जाननेवाटोंका जाना हुआ है [क्योंकि अन्य वस्तुओंके समान दृश्य न होनेसे वह विषयरूपसे नहीं जाना जा सकता ।। ३॥

पर-भाष्य

यस ब्रह्मविदः अमतम् अविज्ञातम् अविदितं ब्रह्मेति मतम् अभिप्रायः निश्रयः, तस्य मतं ज्ञातं सम्यग्त्रह्मेत्यभित्रायः। यस्य पुनः मतं ज्ञातं विदितं

जिस ब्रह्मवेत्ताका ऐसा मत-अभिप्राय अर्थात् निश्चय है कि ब्रह्म अमत--अविज्ञात अविदित है उसे ब्रह्म ठीक-ठीक मत अर्थात् ज्ञात हो गया है--ऐसा इसका तालपर्य है। और जिसे 'मुझे ब्रह्म मत---ज्ञात अर्थात् विदित हो

वाक्य-भाष्य

यस्यामतम् इति श्रौतम् आख्यायिकार्थोपसंहारार्थम **बिष्याचार्योक्तिप्रत्युक्ति**लक्षणया अनुभवयुक्तिप्रधानया आख्यायि-

'यस्यामतम्' इत्यादि श्रुति-वचन इस आख्यायिकाका उपसंहार करनेके लिये है। शिष्य और आचार्यकी उक्ति-प्रत्युक्ति ही जिसका लक्षण है ऐसी इस अनुभव और कुक्तिप्रधान क्या योऽर्श्वः सिम्हाः डाम्या अधिकेमा व्याप्त स्थिति को अर्थ सिद्ध हुआ है

पर-भाष्य

मया ब्रह्मति निश्चयः, न वेदैव स:-न त्रहा विजानाति सः। विद्वद्विद्वोर्यथोक्तौ पक्षौ अवधारयति अविज्ञातं विज्ञान-तामिति, अविज्ञातम् अमतम् अविदितमेव ब्रह्म विजानतां सम्यग्विदितवतामित्येतत्

गया है'-ऐसा निश्चय है वह जानता ही नहीं—उसे ब्रह्मका ज्ञान नहीं है।

अव 'अविज्ञातं विजानताम्' ऐसा कहकर विद्वान् और अविद्वान्-के उपर्युक्त पक्षोंका अवधारण (निश्रय) करते हैं---जाननेवालों अर्थात् भटी प्रकार समझनेवाटों-को वह ब्रह्म अविज्ञात—अमत यानी अविदित (अज्ञेय) ही है;

वाक्य-भाष्य

वचनेनागमप्रधानेन निगमन-स्थानीयेन संक्षेपत उच्यते। यदुक्तं विदिताद्न्यद्वागादीनामगोचर-त्वात् मीमांसितं चानुभवोप-पत्तिभ्यां ब्रह्म तत्त्रथैव ज्ञातव्यम्। कस्मात् ? यस्यामतं यस्य विविदिषाप्रयुक्तप्रवृत्तस्य साधकस्य व्रह्म अमतमविज्ञातमविदितं इत्यात्मतत्त्वनिश्चयफलावसानाव-वोधतया विविदिषा निवृत्ता इत्यभिप्रायः; तस्य मतं शातं तेन विदितं ब्रह्म। यनाविषयस्विन आस्वर्ण Comection जिसने ब्रह्मको

वह सबका उपसंहार करनेवाले इस शास्त्रप्रधान श्रौतवचनसे संक्षेपमें कहा जाता है। जिसे वागादि इन्द्रियोंका अविषय होनेके कारण जाने हुए पदार्थोंसे भिन्न वतलाया था तथा अनुभव और उपपत्तिसे भी जिसकी मीमांसा की थी उस ब्रह्मको वैसा ही जानना चाहिये।

किस कारणसे ? िसो बतलाते हें—] जिज्ञासासे प्रेरित होकर प्रवृत्त हुए जिस साधकको ब्रह्म अविज्ञात-अविदित है अर्थात् आत्मतत्त्वनिश्चय-रूप फलमें पर्यवसित होनेवाले ज्ञानरूप-से जिसकी जिज्ञासा निवृत्त हो गयी है उसीको वह विदित-ज्ञात है।

खण्ड ३

विज्ञातं विदितं ब्रह्म अविजान-ताम् असम्यग्दर्शिनाम्, इन्द्रिय-मनोवुद्धिष्वेवात्मद्शिंनामित्यर्थः; विज्ञात यानी विदित (ज्ञेय) ही है।

तात्पर्य यह है कि इन्द्रिय, मन और बुद्धि आदिमें आत्मभाव करनेवाले असम्यग्दर्शी अज्ञानियोंके लिये ब्रह्म

आत्मत्वेन प्रतिवृद्धमित्यर्थः। स सम्यग्दर्शी यस्य विज्ञानानन्त-रमेव ब्रह्मात्मभावस्यावसितत्वात सर्वतः कार्याभावी विपर्ययेण मिध्याज्ञानो भवति । कथम् ? मतं विदितं ज्ञातं मया ब्रह्मे ति यस्य विज्ञानं स मिध्याद्शीं विपरीत-विज्ञानी विदिताद्न्यत्वाह्रह्मणी न वेद स न विजानाति।

ततश्च सिद्धमवैदिकस्य विज्ञा-नस्य मिथ्यात्वम् , अव्रह्मविषय-तया निन्दितत्वात्तथा कपिछ-कणभुगादिसमयस्यापि विदित-ब्रह्मविषयत्वाद्नवस्थिततर्कजन्य-त्वाद्विविदिपानिवृत्तेश्च मिध्या-त्वमिति। स्मृतेश्च ''या घेद-वाह्याः स्मृतयो याश्च काश्च अविषयरूपसे आत्मभावसे जाना है उसीने उसे जाना है। जिसे विज्ञानकी प्राप्तिके अनन्तर ही सब ओर ब्रह्मात्म-भावकी प्राप्ति हो जानेके कारण कर्तव्यका अभाव हो जाता है वही सम्यग्दर्शी है। इससे विपरीत समझने-वाला मिथ्या ज्ञानी होता है। कैसे? सो कहते हैं—] जिसका विज्ञान है कि ब्रह्म मझे विदित-ज्ञात अर्थात् माळ्म है वह विशानवान् मिथ्यादर्शि है, क्योंकि ब्रह्म विदितसे भिन्न है; इसलिये वह ब्रह्मको नहीं जानता-नहीं समझता ।

इन कारणोंसे अवैदिक विज्ञानका मिथ्यात्व सिद्ध हुआ, क्योंकि वह ब्रह्म-विषयक न होनेसे, निन्दित यही नहीं, कपिल और आदिके सिद्धान्त भी ज्ञातब्रह्मविषयकः अनवस्थिततर्कजनित और जिज्ञासाकी निवृत्ति न करनेवाले होनेसे मिध्या ही हैं। ''जो वेदवाह्य स्मृतियाँ हैं तथा

 इस वाक्यका तास्पर्य यह है कि 'जिन्हें ब्रह्मके स्वरूपका यथ'र्थ बोध हो गया है वे तो उसे मन-बुद्धि श्रादिसे अझाह्य होनेके कारण अज्ञात यानी अज्ञेय ही मानते हैं। श्रीर जो अज्ञानी है वे मन-बुद्धि श्रादिको ही आत्मा समझनेके कारण ब्रह्मका उनके साथ अभेद समझन्द्रतिहरुप्राज्ञेष्ट्राक्षेत्रकारिक्षेत्रका स्मिन्द्रां जान लिया है'।

त्वत्यन्तमेवाच्युत्पन्तयुद्धी-नाम्। न हि तेषां विज्ञातम् असाभिर्वहोति मतिर्भवति । इन्द्रियमनोबुद्धचुपाधिष्वात्म-द्शिनां तु ब्रह्मोपाधिविवेकातु-बुद्धचाद्युपाधेश्र पलस्भात,

हाँ, जिनकी बुद्धि अत्यन्त अन्युत्पन (अकुशर) है उनके हिये ऐसी बात नहीं है, क्योंकि उन्हें तो 'हमने ब्रह्मको जान लिया है' ऐसी बुद्धि ही नहीं होती । किन्तु जो लोग इन्द्रिय, मन और बुद्धि आदि उपाधियोंमें आत्मभाव करनेवाले हैं उन्हें तो, ब्रह्म और उपाधिके पार्थक्यका ज्ञान न होने तथा बुद्धि

वाक्य-भाष्य

कुदृष्यः । सर्वास्ता निष्फलाः योक्तास्तमोनिष्ठा हि स्मृताः '' (मनु० १२ । ९५) विपरीतिमध्याज्ञानयो-र्नप्रवादिति।

अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञात-मविजानतामिति पूर्वहेत्किरनु वादस्यानर्थक्यात् । अनुवाद-मात्रेऽनर्थकं वचनमिति पूर्वो-क्तयोर्यस्यामतमित्यादिना ज्ञाना-ज्ञानयोर्हेत्वर्थत्वेनेद्मुच्यते । अविज्ञातमविदितमात्मत्वेन अविषयतया ब्रह्म विजानतां यस्मात् तसात्तदेव ज्ञानम्। यत्तेषां विज्ञातं विदितं व्यक्तमेष-व्युक्तग्रहित्रियां Shastri Collection.

और भी जो कोई कुविचार हैं वे सभी निष्पत्र कहे गये हैं और सब-के-सव अज्ञाननिष्ठ ही माने गये हैं" इस स्मृतिवाक्यसे भी विपरीत ज्ञान और मिथ्याज्ञानको नष्ट बतलाया गया है।

'अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातम-विजानताम्' यह मन्त्रके पूर्वार्घमं कहे हुए अर्थका हेतु-कथन है, क्योंकि उसीका अनुवाद करना तो व्यर्थ होगा । अनुवादमात्रके लिये कोई बात कहना कुछ अर्थ नहीं रखता, इसलिये 'यस्यामतम्' इत्यादि पूर्व पदसे कहे हुए ज्ञान और अज्ञानके हेतुरूपसे ही यह कहा गया है।

क्योंकि विज्ञानियोंको ब्रह्म आत्म-स्वरूप होनेके कारण इन्द्रियोंका विषय न होनेसे अविज्ञात—अविदित है, इ्सर्लिये वहीं ज्ञान है। और जो अज्ञानी हैं, जो ऐसा नहीं जानते कि Distilized By Arva Sama Foundation Chennal and eGangotra

पद-भाष्य

विज्ञातत्याद् विदितं ब्रह्मेत्युप-पद्यते भ्रान्तिरित्यतोऽसम्य-ग्दर्शनं पूर्वपक्षत्वेनोपन्यस्यते— विज्ञातमविज्ञानतामिति । अथवा हेत्वर्थ उत्तराधोऽविज्ञात-मित्यादिः ॥३॥

आदि उपाधिके ज्ञातरूप होनेसे 'ब्रह्म विदित है' ऐसी भ्रान्ति होनी उचित ही है। अतः यहाँ 'विज्ञात-मविजानताम् ' इस वाक्यद्वारा असम्यग्दर्शनका पूर्वपक्षरूपसे उल्लेख किया गया है। अथवा 'अविज्ञातं विजानताम्' इत्यादि जो मन्त्रका उत्तरार्द्ध है वह * हेतु-अर्थमें है॥ ३॥

वाक्य-भाष्य

ब्रह्माविज्ञानतां विदिताविदित-व्यावृत्तमात्मभूतं नित्यविज्ञान-स्वरूपमात्मस्थमविकियममृतमज-रमभयमनन्यत्वाद्विषयमित्येवम् अविज्ञानतां वुद्ध्यादिविषया-त्मतयैव नित्यं विज्ञातं ब्रह्म। तस्माद्विदिताविदितव्यक्ताव्यक्त-धर्माध्यारोपेण कार्यकारणभावेन स्विकल्पमयथार्थविषयत्वात् । शुक्तिकादौ रजताद्यध्यारोपण-ज्ञानविन्मध्याज्ञानं तेषाम्॥३॥

ज्ञात और अज्ञात पदार्थोंसे रहित, अपना आत्मा, नित्यविज्ञानस्वरूप, आत्मस्य, अविक्रिय, अमृत, अजर, अभय और अनन्यरूप होनेके कारण ब्रह्म किसी इन्द्रियका विषय नहीं है-उन्हींको ब्रह्म विज्ञात-विदित-व्यक्त अर्थात् बुद्धि आदिके विषयरूपसे ही प्रतीत होता है, उन्हें सर्वदा बुद्धि आदि-के विषयरूपसे ही ब्रह्मका ज्ञान है। अतः विदित-अविदित अथवा व्यक्त-अव्यक्त आदि धर्मोंके आरोपसे [उनका जाना हुआ ब्रहा] कार्य-कारणभाव रहनेसे सविकल्प ही है क्योंकि वह अयथार्थ-विषयक है। उनका वह ज्ञान ग्रुक्ति आदिमें आरोपित रजत आदि ज्ञानोंके समान मिथ्या ही है ॥ ३ ॥

^{-00:0:0:00}

^{*} हेतु यों समझना चाहिये—ब्रह्म प्रशानियोंकी इसलिये ज्ञात है, क्योंकि
- CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

पद-भाष्य

विजानताम्' 'अविज्ञातं इत्यवधृतम् । यदि त्रह्मात्यन्तम् एवाविज्ञातम्, लौकिकानां त्रस-विदां चाविशेषः प्राप्तः। 'अवि-ज्ञातं विजानताम्' इति च यह कथन परस्पर विरुद्ध भी है। परस्परविरुद्धम् । कथं तु तद्रह्म सम्यग्विदितं भवतीत्येवमर्थमाह वतलानेके लिये कहते हैं—

'ब्रह्म जाननेवालोंको अविज्ञात है' ऐसा निश्चय हुआ। इस प्रकार यदि ब्रह्म अत्यन्त अविज्ञात ही है तो लौकिक पुरुष और ब्रह्मवेताओंमें कोई भेद नहीं रह जाता; इसके मिया 'जाननेवालोंको अविज्ञात है' फिर वह ब्रह्म सम्यक् प्रकारसे कैसे जाना जाता है-यही

विज्ञानावभासों में बह्मकी अनुभूति

प्रतिबोधविदितं मतममृतत्वं हि विन्दते। आत्मना विन्द्ते वीर्यं विद्यया विन्द्तेऽमृतम् ॥ ४॥

जो प्रत्येक बोध (बौद्ध प्रतीति) में प्रत्यगात्मरूपसे जाना गया है वही ब्रह्म है-यही उसका ज्ञान है, क्योंकि उस ब्रह्मज्ञानसे अमृतत्व-की प्राप्ति होती है। अमृतत्व अपनेहीसे प्राप्त होता है, विद्यासे तो अज्ञानान्यकारको निवृत्त करनेका सामर्थ्य मिलता है ॥ ४॥

पर-भाष्य

प्रतिबोधविदितं बोधं बोधं प्रति विदितम् । बोधशब्देन बौद्धाः प्रत्यया उच्यन्ते । सर्वे प्रत्यया कथन हुआ है । अतः समस्त

'प्रतिबोधविदितम्' यानी जो बोध-बोधके प्रति विदित होता है। यहाँ 'बोध' शब्दसे बुद्धिसे होनेवाली प्रतीतियों (ज्ञानों) का

वाक्य-भाष्य

'प्रतिबोधविदितम्' यह द्विरुक्ति है, प्रतिवोधविदितं मतम् इति । क्योंकि प्रतीतियाँ ही आत्मज्ञानकी प्रत्ययानामात्मावबोध-CC-वीधिं . Saturित अप्रस्ति है र्टिंगीयं प्रति वोधं प्रति' (बोध-द्वारत्वात

Digitized by Arva Samai Foundation Chennal and eCangotrin

पद-भाष्य

वाक्य-भाष्य

विषयीभवन्ति यस्य स आत्मा सर्व-बोधान्प्रति बुध्यते । सर्वप्रत्यय-चिच्छक्तिस्बरूपमात्रः दर्शी प्रत्ययेरेव प्रत्ययेष्वविशिष्टतया लक्ष्यतेः नान्यदद्वारमन्तरात्मनो विज्ञानाय ।

प्रत्ययप्रत्यगात्मत्या अतः प्रत्ययसाक्षितया विदितं ब्रह्म यदा, ब्रह्मणोऽमेद-तदा तन्मतं तत्-प्रतिपादनम् सम्यग्दर्शनमित्यर्थः

सर्वप्रत्ययद्शित्वे चोपजनना-

प्रतीतियों जिसकी विषय होती है वह आत्मा समस्त बोधोंके समय जाना जाता है । सम्पर्ण प्रतीतियों-का साक्षी और चिच्छक्तिस्वरूपमात्र होनेके कारण वह प्रतीतियोंद्वारा सामान्यरूपसे प्रतीतियोंमें ही लक्षित होता है । उस अन्तरात्माका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये कोई और मार्ग नहीं है।

ब्रह्मको अतः जिस समय अन्तः साक्षीस्वरूपसे प्रतीतियोंके जाना जाता है उसी समय वह ज्ञात होता है; अर्थात् यही उसका सम्यक् ज्ञान है । सम्पूर्ण प्रतीतियोंका साक्षी होनेपर ही

बोधं प्रतीति बीप्सा सर्वप्रत्यय-व्याप्त्यर्था । वौद्धा हि सर्वे प्रत्ययाः तप्तळोहचन्नित्यविज्ञानस्वरूपात्म-व्याप्तत्वाद् विज्ञानस्वरूपावभासाः, तद्धि-तदन्यावभासश्चात्मा लक्षणोऽसियदुपलभ्यत इति तेन द्वारीभवन्त्यात्मोपलब्धौ ।

वोधके प्रति) यह द्विरुक्ति सम्पूर्ण प्रतीतियोंमें [ब्रह्मकी] व्याप्ति स्चित करनेके लिये है। बुद्धिजनित सम्पूर्ण प्रतीतियाँ तपे हुए छोहेके समान नित्य विज्ञानस्वरूप आत्मासे व्याप्त रहनेके विज्ञानस्वरूपसे ही कारण उस अवभासित हैं तथा उनसे पृथक उनका अवभासक आत्मा िलोहपिण्डमें व्याप्त हुए] अग्रिके समान उनसे सर्वथा विलक्षण उपलब्ध होता है। अतः वे बौद्ध प्रत्यय आत्माकी उपलब्धिमे द्वारस्वरूप हैं। इसलिये प्रत्येक बौद्ध तसात्प्रतिक्रोशास्त्रप्रसासासाकाकाष्ट्रवाहको०अवभासमें जो प्रत्यगात्म- पायवर्जित दक्खरूपता नित्यत्वं विशुद्धस्यरूपत्वमात्मत्वं निर्वि-शेपतेकत्वं च सर्वभृतेषु सिद्धं भवेतः लक्षणभेदाभावाद्योस इव घटगिरिगुहादिषु । विदिता-त्रिदिताभ्यामन्यद्रह्येत्यागम-वाक्यार्थ एवं परिशुद्ध एवोपसंहतो भवति । "दृष्टेर्द्रश श्रुतेः श्रोता मतेर्भन्ता विज्ञातेर्विज्ञाता" इति हि श्रत्यन्तरम्।

उसका वृद्धिक्षयश्च्य साक्षित्व, नित्यत्व, विशुद्धसञ्ज्यत्व, आत्मत्व, निर्विशेषत्व और सम्पूर्ण भूतोंमें [अनुस्यृत] एकत्व सिद्ध हो सकता है, जिस प्रकार कि लक्षणोंमें भेद न होनेके कार्ण घट, पर्वत और गुहादि-में आकाशका अमेद है। इस प्रकार 'ब्रह्म विदित और अविदित— दोनोंहीसे भिन्न हैं इस शास्त्रवचनके अर्थका ही भड़ी प्रकार शोधन करके यहाँ उपसंहार किया गया है । इसके सिवा "वह दृष्टिका दृष्टा है, श्रवण-का श्रोता है, मितका मनन करने-वाला है और विज्ञातिका विज्ञाता है" ऐसी एक दृसरी श्रुति भी है। [उससे भी यही सिद्ध होता है]।

वाक्य-भाष्य

तया यद्विदितं तद्वह्म तदेव मतं

ज्ञातं तदेव सम्यग्ज्ञानवत्प्रत्यगात्मिविज्ञानम्, न विषयविज्ञानम् ।
आत्मत्वेन प्रत्यगात्मानमेश्वदिति च काठके ।

ज्ञात्मज्ञानं 'अमृतत्वं हि विन्दते'
अमृतत्वनिमित्तम् इति हेतुवचनम्;विषयंय

मृत्युप्राप्तेः । विषया
CC-0. Prof. Satura-Vent

स्वरूपसे जाना जाता है वही ब्रह्म है, वही माना हुआ अर्थात् ज्ञात है तथा वही सम्यग्ज्ञानके सहित प्रत्यगात्माका ज्ञान है; विषयज्ञान सम्यग्ज्ञान नहीं है।

प्रत्यगात्मानमेश्व-दित च काठके । अमृतत्वं हि विन्दते' ति हेतुवचनम्;विपयंये हि वृद्धि प्राप्ति होती है। बुद्धि आदि हि प्रत्युक्ती प्राप्ति होती है। बुद्धि आदि हि मृत्युक्ती प्राप्ति होती है। बुद्धि आदि हि मृत्युक्ती प्राप्ति होती है। बुद्धि आदि ____ Digitized by Arva Samai Foundation Chennal and eGangotri

पद-भाष्य

यदा पुनर्वोधक्रियाकर्तेति बोध-क्रियालक्षणेन तत्कर्तारं विजाना-तीति बोधलक्षणेन विदितं प्रति-बोधविदितमिति च्याख्यायते, यथा यो वृक्षशाखाश्वालयति स वायुरिति तद्वतः तदा बोधक्रिया-शक्तिमानात्मा द्रव्यम्, न बोध-स्वरूप एव । बोधस्तु जायते विनस्यति च । यदा बोधो जायते, तदा बोधक्रियया स-

जिस प्रकार, जो वृक्षकी शाखाओंको चलायमान करता है उसे वायु कहते हैं उसी प्रकार— जिस समय 'प्रतिबोधविदितम्' इसका ऐसा अर्थ किया जाता है कि आत्मा बोधिक्रयाका कर्ता है: अतः वोधिकयारूप लिङ्गसे उसके कर्ताको जानता है, इसलिये बोधरूप-से विदित होनेके कारण वह 'प्रतिबोधविदितम्' कहलाता उस समय-आत्मा बोधिक्रयाहर शक्तिसे युक्त एक द्रव्य सिद्ध होता है, साक्षात बोधस्वरूप ही सिद्ध नहीं होता । बोध (बुद्धिगत प्रतीति) तो उत्पन्न होता है और नष्ट भी हो जाता है। अतः जिस समय वोध उत्पन्न होता है उस समय तो

वाक्य-भाष्य

इत्यात्मविश्वानममृतत्वनिमित्तम् इति युक्तं हेतुवचनममृतत्वं हि विन्दत इति।

आत्मज्ञानेन किममृतत्वमु-त्पाद्यते ?

न। कथं तर्हि ?

आत्मना विन्दते स्वेनैव नि-त्यात्मस्वभावेनामृतत्वं विन्द्ते।

होता है, अतः मृत्युका आरम्भ आत्मविज्ञान अमरत्वका इसलिये 'अमृतत्वं हि विन्दते' यह हेत्वचन ठीक ही है।

पूर्व - क्या आत्मज्ञानसे अमरत्व उत्पन्न किया जाता है ?

सिद्धान्ती-नहीं।

पूर्व ० - तब कैसे ?

सिद्धान्ती-अमरत्व तो आत्मासे-अपने नित्यात्मस्वभावसे ही प्राप्त करते नालम्बनपूर्वकुम्पताः श्विल्द्लाक्तिवstri Collection. जाजाव वाहिये कि उसकी पर्-भाष्य

विशेषः। यदा बोधो नस्यति, तदा नष्टबोधो द्रव्यमात्रं निर्विशेषः। तत्रैवं सति विक्रियात्मकः साव-यबोऽनित्योऽशुद्ध इत्यादयो दोषा न परिहर्तुं शक्यन्ते।

यद्पि काणादानाम् आत्मकणादमत- मनः संयोगजो नोध
समिका आत्मिनि समनैतिः अत
आत्मिनि नोद्युत्नम्, न तु
विक्रियात्मक आत्माः द्रव्यमात्रस्तु भवति घट इव रागसमवायीः अस्मिन् पक्षेऽप्यचेतनं
द्रव्यमात्रं ब्रह्मेति ''विज्ञानमानन्दं ब्रह्म'' (बृ०उ०३।९।२८)

वह बोधित्रयारूप विशेषणसे युक्त होता है और जब उसका नाश हो जाता है तो वह निर्विशेष द्रव्यमात्र रह जाता है। ऐसा माननेसे तो वह विकारी, सावयव, अनित्य और अशुद्ध निश्चित होता है, और उसके इन दोषोंका किसी प्रकार परिहार नहीं किया जा सकता।

तथा वेशेषिक मतावटिश्वयोंका जो मत है कि 'आत्मा और मनके संयोगसे उत्पन्न होनेवाटा बोध आत्मामें समवाय-सम्बन्धसे रहता है, इसीसे आत्मामें बोद्धृत्व है, वस्तुतः आत्मा विकारी नहीं है, वह तो नीटिपीतादि वर्णोंके समवायी घटके समान केवट द्रव्यमात्र हैं ——सो इस पक्षमें भी ब्रह्म अचेतन द्रव्यमात्र सिद्ध होता है और "ब्रह्म विज्ञान एवं आनन्दस्बरूप हैं"

वाक्य-भाष्य

आत्मविज्ञानापेक्षम् । यदि हि विद्योत्पाद्यममृतत्वं स्यादिनत्यं भवेत्कर्मकार्यवत् । अतो न विद्योत्पाद्यम् ।

यदि चात्मनैवामृतत्वं विन्दते

प्राप्ति आत्मिवज्ञानकी अपेक्षा रखने-वाली है। यदि अमृतत्व विद्यासे उत्पन्न किया जाने योग्य होता तो कर्मफलके समान अनित्य हो जाता। इसलिये वह विद्यासे उत्पाद्य नहीं है।

यदि कहो कि जब अमृतत्व स्वतः ही मिल जाता है तो विद्या उसमें क्या Shashi Collection में हमें यह कहना है

कि पुनविद्यया कियत इत्युच्यत । क्रिति क्रिलिंक्समें हमें यह कहना है

''प्रज्ञानं त्रक्ष'' (ऐ०उ०५।३) इत्याद्याः श्रुतयो वाधिताः स्युः । आत्मनो निरवयवत्वेन प्रदेशा-भावात् नित्यसंयुक्तत्वाच मनसः स्मृत्युत्पत्तिनियमानुपपत्तिरपरि-हार्या स्यात् । संसर्गधर्मित्वं चात्मनः श्रुतिस्मृतिन्यायविरुद्धं कल्पितं स्वात् । "असङ्गो न हि सजते" (वृ० उ० ३।९।२६) "असक्तं सर्वभृत्" (गीता १३। १४) इति हि श्रुतिस्मृती । न्यायश्र-गुणबद्गुणवता सं-सृज्यते, नातुल्यजातीयम्। अतः निर्गुणं निर्विशेषं सर्वविलक्षणं केन-चिद्प्यतुरयजातीयेन संसृज्यत इत्येतत् न्यायविरुद्धं भवेत्। तसात् नित्यालप्तज्ञानस्वरूप-

"प्रज्ञान ब्रह्म है" इत्यादि श्रुतियाँ वाधित हो जाती हैं। निरवयव होनेके कारण आत्मामें कोई देशविशेष नहीं है; और उससे मनका नित्यसंयोग है: इस कारण उसमें स्मृतिकी उत्पत्तिके नियमकी अनुपपत्ति अनिवार्य हो जाती है तथा श्रति, स्मृति और युक्तिसे विरुद्ध आत्माके संसर्गधर्मी होनेकी कल्पना भी होती है। "असङ्ग [आत्मा] का किसीसे संग नहीं होता" "संगरहित और सबका पालन करनेवाला है" ऐसी श्रुति और स्मृति प्रसिद्ध हैं। युक्तिसे भी जो वस्तु सगुण होती है उसीका गुणवान्से संसर्ग होता है; विजातीय वस्तुओं-का संयोग कभी नहीं होता । अतः निर्गुण निर्विशेष और सबसे विलक्षण आत्माका किसी भी विजातीय वस्तुसे संयोग होता है-ऐसा मानना न्यायविरुद्ध होगा । अतः नित्य अविनाशी ज्ञानस्वरूप प्रकाश-

अनात्मविज्ञानं निवर्तयन्ती सा तन्निवृत्त्या स्वाभाविकस्यामृत-त्वस्य निमित्तमिति कल्प्यते । यत आह दिशिष्टिक Satva Vrat Shastri Collection. सामध्य प्राप्त होता है' ऐसा कहा भी है।

वह अनात्मविज्ञानको निवृत्त करती हुई उसकी निवृत्तिके द्वारा स्वामाविक अमृतत्वकी हेतु बनती है। क्योंकि [अगले वाक्यसे] 'विद्यासे

ज्योतिरात्मा ब्रह्मेत्ययमर्थः सर्व-बोधबोद्धत्वे आत्मनः सिध्यति, नान्यथा। तसात् 'प्रतिबोध-विदितं मतम्' इति यथा-व्याख्यात एवार्थोऽसाभिः । यत्पुनः स्वसंवेद्यता प्रतिबोध-महाणः स्वपर- विदितमित्यस्य वाक्य-

संनेबताया स्यार्थो वर्ण्यते, तत्र श्रीपाधिकत्वम् भवति सोपाधिकत्वे आत्मनो बुद्धचु पाधिसहपत्वेन भेदं परिकल्प्यात्मनात्मानं वेत्तीति संव्यवहारः--'आत्मन्येवात्मानं पश्यति"(बृ० उ० ४।४।२३) "स्वयमेवात्मनात्मानं वेत्थ त्वं पुरुषोत्तम" (गीता १०।१५) इति। न तु निरुपाधिकस्थात्मन एकत्वे स्वसंवेद्यता परसंवेद्यता वा सम्भवति । संवेदनस्वरूप-

वीर्यं सामध्यमनातमाध्यारोप-मायास्वान्तध्वान्तानिभाव्य-लक्षणं बलं विद्यया विन्दते । तच

मय आत्मा ही ब्रह्म है-यह अर्थ आत्माके सम्पूर्ण बोघोंके बोद्धा होनेपर ही सिद्ध हो सकता है, और किसी प्रकार नहीं । इसिंटिये 'प्रतिबोधविदितम्' इसका—हमने जैसी व्याख्या की है—वही अर्थ है।

इसके सिवा 'प्रतिबोधविदितम्' इस वास्यका जो खप्रकाशता अर्थ वतलाया जाता है वहाँ आत्माको सोपाधिक मानकर उसमें बुद्धि आदि उपाधिके रूपसे भेदकी कल्पना कर 'आत्मासे आत्माको जानता है' ऐसा व्यवहार हुआ करता है, जैसा कि ''आत्मामें ही आत्माको देखता है" "हे पुरुषोत्तम! तुम ख्यं अपनेसे ही अपनेको जानते हो" इत्यादि वाक्योंद्वारा कहा गया है। किन्तु निरुपाधिक आत्मा तो एक रूप होनेके कारण उसमें स्वसंवेद्यता अथवा परसंवेद्यता सम्भव ही नहीं है । जिस प्रकार

वाक्य-भाष्य

विद्यासे वीर्य-सामर्थ्य यानी अनात्माके अध्यारोप तथा माया और अन्तःकरणके कारण प्राप्त हुए अज्ञानसे जिसका पराभव नहीं हो सकता ऐसा बल प्राप्त होता है। वह किस विशेषणसे CC-0. Prof. Satva Vial Stage है एवा आस्त यानी अविनाशी है।

ख

न

f

पद-भाष्य

त्वात्संवेदनान्तरापेक्षा च न सम्भवति, यथा प्रकाशस्य प्रका-शान्तरापेक्षाया न सम्भवः तद्वत्।

बौद्धपक्षे स्वसंवेधतायां त क्षणभङ्गरत्वं निरात्मकत्वं च विज्ञानस्य स्थात्ः ''न हि विज्ञातु-र्विज्ञातेर्विपरिलोपो विद्यतेऽवि-नाशित्वातु"(चृ०उ०४।३।३०) "नित्यं विसं सर्वगतम्" (मु॰ उ०१।१।६) "स वा एप महानज आत्माजरोऽमरोऽमृतोऽ-भयः" (व० उ० ४।४। २५) इत्याद्याः श्रुतयो वाध्येरन् ।

यत्पुनः प्रतिबोधशब्देन प्रतिवाधार्थ- निर्निमित्तो बोधः प्रति-विचारः बोधः यथा सप्तस्य इत्यर्थं परिकल्पयन्ति, सकृद्धि-

अविद्याजं हि वीर्यं विनाशि। विद्ययाविद्याया वाध्यत्वात् । न विद्याया वाधकोऽस्तीति विद्याजममृतं वीर्यम् । अतो विद्यामृतत्वे निमित्तमात्रं भवति । "नायमात्मा वलहीनेन लभ्यः" प्रकाशको किसी अन्य प्रकाशकी अपेक्षा होना सम्भव नहीं है उसी प्रकार ज्ञानखरूप होनेके कारण उसे [अपने ज्ञानके लिये] किसी अन्य ज्ञानकी अपेक्षा नहीं है।

तथा बौद्रमतानुसार तो विज्ञानकी खसंवेदाता खीकार करनेपर भी उसकी क्षणभङ्गरता और निरात्मकता सिद्ध होने लगेगी । ऐसा होनेपर ''अविनाशी होनेके कारण विज्ञाताकी विज्ञातिका छोप नहीं होता" "नित्य विभु और सर्वगत है" "वह यह महान् अज आत्मा अजर् अमर् अमृत और अभयरूप है" इत्यादि श्रतियाँ बाधित हो जायँगी।

इसके सिवा जो लोग प्रति-बोधशब्दसे, जैसा कि सुषुप्त पुरुषको होता है वह निर्निमित्त बोध ही प्रतिबोध है-ऐसे अर्थकी कल्पना करते हैं अथवा जो दूसरे लोग

वाक्य-भाष्य

अविद्यासे होनेवाला वल नाशवान् होता है, क्योंकि अविद्या विद्यासे बाधित हो जाती है। किन्तु विद्याका बाधक और कोई नहीं है, अतः विद्याजनित वीर्य अमृत होता है। इसिलये विद्या तो अमृतत्वमें केवल निमित्तमात्र होती है। आथर्वण श्रुतिमें भी कहा है—''यह

इति चाथर्वण (मु० उ० ३।२। ४) है"। जो वर्ज अनिसार गाम होता है है"। जो अञ अविद्यासे प्राप्त होता है ज्ञानं प्रतिबोध इत्यपरे; नि-र्निमित्तः सनिमित्तः सकृद्वासकृद्वा प्रतिवोध एव हि सः। अमृतत्वम स्वात्मन्यवस्थानं अमरणभावं मोशं हि यसाव् विन्द्ते लभते यथोक्तात् प्रतिबोधात्प्रतिबोध-विदितात्मकात्, तसात्प्रतिबोध-विदितमेव मतिमत्यभित्रायः वोधस्य हि प्रत्यगात्मविषयत्वं च मतममृतत्वे हेतुः। न ह्यात्मनोऽ-नात्मत्वममृतत्वं भवति । आत्म-त्वादात्मनोऽमृतत्वं निर्निमित्तमेव, भूत होनेके कारण अहैतुक ही है।

मिक्तिके कारणभूत | एक बार होनेवाले विज्ञानको ही प्रतिबोध समझते हैं-ि वे कुछ भी माना करें] विना निमित्तसे हो अथवा निमित्तसे तथा एक बार हो अथवा अनेक बार वह सबका सब प्रति-वोच ही है [इसका विशेष विवेचन करनेसे हमें कोई प्रयोजन नहीं है]। क्योंकि मुमुक्ष्गण उपर्युक्त प्रतिबोध-से अर्थात् प्रत्येक बौद्ध प्रत्ययमें होनेवाले आत्मज्ञानसे ही अमृतत्व-अमरणभाव अर्थात् अपने आत्मामें स्थित होनारूप मोक्ष प्राप्त करते हैं। अतः वह (ब्रह्म) प्रत्येक बोधमें अनुभव होनेवाला ही माना गया है— ऐसा इसका अभिष्राय है । क्योंकि वोधका प्रत्यगात्मविषयक होना ही अमरत्वमें कारण माना गया है। आत्माकी अनात्मरूपता अमरत्वका कारण नहीं हो सकती। आत्माका अमरत्व उसका खरूप-

वाक्य-भाष्य

लोकेऽपि विद्याजमेव बलमभि-भवति न शरीरादिसामध्ये यथा

लोकमें भी विद्याजनित बल ही दूसरे बलोंका पराभव करता है, शरीर आदि-का बल नहीं; जैसे हाथी-घोड़े आदिके शारीरिक वल [मनुष्यके] विद्याज<mark>नित</mark>

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection. हस्त्यादेः।

पर-भाष्य

मर्त्यत्वमात्मनो यद-विद्यया अनात्मत्वप्रतिपत्तिः। कथं पुनर्यथोक्तयात्मविद्यया-शानेनामृतत्व-मृतत्वं विन्द्त इत्यत प्राप्तिप्रकार: आह—आत्मना स्वेन रूपेण विन्दते लभते वीर्यं वलं सामर्थ्यम् । धनसहायमन्त्रौषधि-तपोयोगकृतं वीर्यं मृत्युं न शक्रोत्यभिभवितुम् अनित्यवस्तु-

कृतत्वातः आत्मविद्याकृतं तु वीर्य-

मात्मनैव विनद्ते, नान्येन इत्यती-

ऽनन्यसाधनत्वादात्मविद्यावीर्यस्य

मृत्यं शक्रोत्य-

तदेव वीर्यं

इसी प्रकार आत्माकी मृत्य भी अविद्यावश उसमें अनात्मत्वकी उपलब्धि ही है।

O

13

तो फिर उपयंक्त आत्मज्ञानसे किस प्रकार अमरत्व लाभ कर हेता है ? इसपर कहते हैं--[मुमुक्ष पुरुष] आत्मा अर्थात अपने खरूपके ज्ञानसे वीर्य-वल यानी [अमरत्व-प्राप्तिका] सामर्थ्य प्राप्त करता है। धन, सहाय, मन्त्र, ओषिं, तप और योगसे प्राप्त होनेवाटा वीर्य अनित्य वस्तुका किया हुआ होनेसे मृत्युका पराभव करनेमें समर्थ नहीं है; किन्तु आत्मित्रवासे होनेवाला वीर्य तो आत्माद्वारा ही प्राप्त किया जाता है-अन्य किसीसे नहीं । इसलिये आत्मविद्याजनित वीर्य किसी अन्य साधनसे प्राप्त होनेवाला नहीं है; अतः वहीं वीर्य

वाक्य-भाष्य

अथवा प्रतिबोधविदितं मत-मिति सक्देवाशेपविपरीतनिरस्त-संस्कारेण स्वप्नप्रतिवोधवद्यद्वि-दितं तदेव मतं ज्ञातं भवतीति।

अथवा 'प्रतिबोधविदितं मतम् ' इस वाक्यका ऐसा अर्थसमझना चाहिये कि स्वप्तसे जागे हुएके समान जिसके सम्पूर्ण विपरीत संस्कारोंका एक वार ही बाध ही गया है, उसीसे जो जाना जाता है वही अथवा गुरूपिद्रीर्ण प्रतिक्रिप्त Viat Shashi Collection. का उपरेश की प्रतिक्रिक्त का उपरेश की प्रतिक्रिक्त है। अथवा गुरू

भिभवितुम् । यत एवमात्म-विद्याकृतं वीर्यमात्मनैव विनद्ते, अतः विद्यया आत्मविषयया विन्द्तेऽमृतस् अमृतत्वस्। "नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः" (मु॰ उ॰ ३।२।४) इत्या-थर्वणे । अतः समर्थो हेतुः अमृ-तत्वं हि विन्दत इति ॥४॥

मृत्युका पराभव कर सकता है। क्योंकि [मुमुक्ष पुरुष] इस प्रकार आत्मविद्याजनित वीर्यको आत्माद्वारा ही प्राप्त करता है, इसलिये आत्म-सम्बन्धिनी विद्यासे ही अमरत्व प्राप्त करता है। अंथर्ववेदीय (मुण्डक) उपनिषद्में कहा है-"यह आत्मा वलहीन पुरुषको प्राप्त होने योग्य नहीं है"। अतः यह आत्मविद्यारूप हेतु [मृत्युका निवारण करनेमें] समर्थ है क्योंकि इससे अमरत प्राप्त करता है ॥ १ ॥

कष्टा खल सुरनरतिर्यक्प्रेता-दिषु संसारदुः खबहुलेषु प्राणि-निकायेषु जन्मजरामरणरोगादि संप्राप्तिरज्ञानात् । अतः —

जिनमें सांसारिक दुःखोंकी बहुछता है उन देवता, मनुष्य, तिर्यक् और प्राणियोंमें अज्ञानवश प्रेतादि जन्म, जरा, मरण और रोगादिकी प्राप्ति होना निश्रय ही बड़े दुःखकी बात है। अत:-

वाक्य-भाष्य

वा विदितं मतमिति। उभयत्र पतिबोधशब्दप्रयोगोऽस्ति सुप्त-मितवुद्धी गुरुणा प्रतिबोधित इति । पूर्वे तु यथार्थमा । हा अपि ए ।

हुआ ही मत (जाना हुआ) है। सोनेसे जागा हुआ तथा गुरुद्रारा प्रतिबोधित—दोनों ही 'प्रतियोध' शब्दका प्रयोग होता है। परन्तु इन तीनोंमें सबसे पहला अर्थ ही ठीक है।।४॥

आत्मज्ञान ही सार है

इह चेदवेदीद्थ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती विनष्टिः । भूतेषु भूतेषु विचित्य धीराः प्रेत्यास्माह्योकाद-मृता भवन्ति ॥ ५॥

यदि इस जन्ममें ब्रह्मको जान िष्या तत्र तो ठीक है और यदि उसे इस जन्ममें न जाना तब तो बड़ी भारी हानि है । बुद्धिमान् छोग उसे समस्त प्राणियोंमें उपलब्ध करके इस लोकसे जाकर (मरकर) अमर हो जाते हैं॥ ५॥

पद-भाष्य

इह एव चेत् मनुष्योऽधिकृतः समर्थः सन् यदि अवेदीद् आत्मानं यथोक्तलक्षणं विदित-वान् यथोक्तेन प्रकारेण, अथ तदा अस्ति सत्यं मनुष्यजन्म-न्यसिन्नविनाशोऽर्थवत्ता

यदि किसी अधिकारी पुरुपने सामर्थ्य लाभ कर इस लोकमें ही उपर्युक्त लक्षणोंसे युक्त आत्माको पूर्वोक्त प्रकारसे जान टिया, तब तो उसके इस मनुष्यजनममें सत्य— अविनाशिता—सार्थकता—सद्भाव स

वि

3

f

वाक्य-भाष्य

विदितवान

इह चेद्वेदीत् इत्यवश्यकर्त-व्यतोक्तिविंपर्यये विनाशश्रतेः। मनुष्यजन्मनि सत्यवद्य-मात्मा वेदितव्य इत्येतद्विधीयते । कथमिह चेद्वेदी। द्विदितवान्, अथ सत्यं परमार्थतत्त्वमस्त्यवानं तस्य जन्म सफलमित्यभित्रायः।

'इहचेदवेदीदथ सत्यमस्ति' यह श्रुति आत्मसाक्षात्कारकी अवश्य-कर्त्तव्यता वतलानेवाली है, क्योंकि इसकी विपरीत अवस्थामें श्रुतिने विनाश वतलाया है। इह अर्थात् इस मनुष्य-जन्मके रहते हुए आत्माको अवस्य जान लेना चाहिये—ऐसा विधान किया जाता है। किस प्रकार कि यदि इस जन्ममें आत्माको जान लिया तो ठीक है, उसे परमार्थतन्व प्राप्त हो गया; अभिप्राय यह कि CC-0. Prof. Satya Vrat Shastrद्धार्मिट्टांजानम सफल हो गया। और चेदिहाचेदीस चिदितसास गरि को यदि उसे इस जन्ममें न जाना-न

पर-भाष्य

सद्भावो वा परमार्थता वा सत्यं विद्यते। न चेदिहावेदीदिति, न चेद् इह जीवंश्वेद् अधिकृतः अवेदीत् न विदितवान्, तदा महती दीर्घा अनन्ता विनष्टिः विनाशनं जनमजरामरणादि-प्रवन्धाविच्छेदलक्षणा संसार-गतिः।

तसादेवं गुणदोषो विजा-नन्तो ब्राह्मणाः भृतेषु भृतेषु सर्वभृतेषु स्थावरेषु चरेषु च एक-मात्मतन्त्वं ब्रह्म विचित्य विज्ञाय

अथवा परमार्थता विद्यमान है । और यदि न जाना अर्थात् इस छोकमें जीवित रहते हुए ही उस अविकारीने आत्मज्ञान प्राप्त न किया तो उसे महान्—दीर्घ यानी अनन्त विनाश अर्थात् जन्म, जरा और मरण आदिकी परम्पराका विच्छेद न होनारूप संसारगतिकी ही प्राप्ति होती है ।

अतः इत प्रकार गुण और दोपको जाननेवाले धीर—बुद्धिमान् ब्राह्मण-लोग प्राणी-प्राणीमें अधीत् सम्पूर्ण चराचर जीवोंमें एक ब्रह्मस्रूर्ण आत्मतत्त्वको 'विचित्य'—जानकर

वाक्य-भाष्य

वृथैव जनम । अपि च महती
विनष्टिर्महान्विनाशो जनममरणप्रवन्धाविच्छेदप्राप्तिलक्षणः
साद्यतस्तसमाद्वश्यं तद्विच्छेदाय
भेय आतमा।

श्रानेन तु किं स्यादित्युच्यते।
भूतेषु भूतेषु चराचरेषु सर्वेषु
स्त्यर्थः। विचित्य पृथङ्निष्कृष्य

CC-0. Prof. Satya पक्तमात्मतत्त्वं संसारधर्मेरस्पृष्ट-

समझा तो उसका जन्म नृथा ही गया।
यही नहीं, जन्म-मरणपरम्पराकी
अविन्छिन्नतारूप बड़ी भारी हानि भी
है। अतः उस परम्पराके विन्छेदके
लिये आत्माको अवस्य जान लेना
चाहिये।

आत्मज्ञानसे होगा क्या सो [भ्तेषु भूतेषु आदि वाक्यसे] बतलाते हैं । भूत-भूतमें अर्थात् सम्पूर्ण चराचर प्राणियों में आत्माका शोधनकर—उसे उससे अलग निकालकर यानी संसार-पार्थमें स्मासि अर्थात् अत्मात्र आत्मतत्त्वको भूति स्मार्थ भूति स्मार्थ भूति स्मार्थ भूति स्मार्थ भूति स्मार्थ अलग निकालकर यानी संसार-पार्थ भूति स्मार्थ स्मार्य स्मार्थ स्मार्य स्मार्थ स्मार्थ स्मार्थ स्मार्थ स्मार्थ स्मार्थ

वा

पद-भाष्य

साक्षात्कृत्यधीराः धीमन्तः प्रेत्य व्यावृत्य ममाहंभावलक्षणाद-विद्यारूपादस्माल्लोकाद् उपरम्य सर्वात्मैकभावमद्वैतमापन्नाः सन्तः अमृता भवन्ति ब्रह्मैव भवन्ती-त्यर्थः। "स यो ह वै तत्परं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति" (मु॰ उ॰ ३।२।९) इति श्रुतेः॥५॥ अर्थात् साक्षात् कर यहाँ से छौटने-पर अर्थात् ममता-अहंतारूप इस अविद्यात्मक छोकसे उपरत होकर सबमें आत्मैकत्वरूप अहू तभावको प्राप्त होकर अमर अर्थात् ब्रह्म ही हो जाते हैं, जैसा कि "जो पुरुष निश्चयपूर्वक उस परब्रह्मको जानता है वह ब्रह्म ही हो जाता है" इस श्रुतिसे सिद्ध होता है ॥ ५॥

इति द्वितीयः खण्डः ॥२॥

्०<>०< वाक्य-भाष्य

मात्मभावेनोपलभ्येत्यर्थः अनेकार्थत्वाद्धातृनां न पुनश्चित्वेति
सम्भवति विरोधात् ; धीराः
धीमन्तो विवेकिनो विनिवृत्तवाद्यविपयाभिलाषाः प्रेत्य मृत्वासाल्लोकाच्छरीराद्यनात्मलभणात्
व्यावृत्तममत्वाहंकाराः सन्त
इत्यर्थः। अमृता अमरणधर्माणो
नित्यविज्ञानामृतत्वस्वभावा एव
भवन्ति॥५॥

आत्मभावसे उपलब्ध कर धीर—
बुद्धिमान् अर्थात् विवेकी पुरुष—
जिनकी वाह्य विषयोंकी अभिलाणा
निवृत्त हो गयी है—मरकर अर्थात्
इस द्यारीरादि अनात्मस्वरूप लोकसे
जिनका ममत्व और अहंकार निवृत्त
हो गया है ऐसे होकर अमृत—अमरणधर्मा यानी नित्यविज्ञानामृतस्वभाववाले
ही हो जाते हैं । धातुओंके अनेक अर्थ
होते हैं [इसीलिये यहाँ 'विचित्य'
कियाका उपर्युक्त अर्थ ठीक है] यहाँ
इसका 'चयन करके' ऐसा अर्थ नहीं हो
सकता, क्योंकि आत्माके सम्बन्धमें ऐसा
अर्थ करनेसे विरोध आता है ॥ ५॥

**EEEEE

CC-0. Proह निराप्र कि स्वी वा वहां प्रत्ना शाला ।।।

Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangotri-

हतीय सण्ड

यक्षोपाख्यान

वाक्य-भाष्य

ब्रह्म ह देवेभ्य इति ब्रह्मणो दुर्विज्ञेयतोक्तिर्यता-धिक्यार्था। समाप्ता यक्षोपाख्यानस्य प्रयोजन ब्रह्मचिद्या यद्घीनः विकल्पा: पुरुषार्थः । अत

ऊर्ध्वमर्थवादेन ब्रह्मणी दुर्विझेय-तोच्यते । तड़िज्ञाने कथं नु नाम यतमधिकं कुर्यादिति।

शमाद्यथीं वासायोऽभिमान-शातनात् । शमादि वा ब्रह्म-विद्यासाधनं विधित्सितं तद्थोंऽय-मर्थवादास्त्रायः। न हि रामादि-साधनरहितस्याभिमानरागद्वेपा-युक्तस्य ब्रह्मविज्ञाने सामर्थ्य-मिलि। व्यावृत्तवाद्यमिण्याप्रत्यय-यसाचा-त्राह्यत्वा द्वह्याणः 1 ग्न्यादीनां जयाभिमानं शातयति। ततश्च ब्रह्मविज्ञानं दर्शयत्यभि-मानोपरामे । तस्माच्छमादि-साधनविधानाथोंऽयमर्थवाद इत्य-CC-0. Prof. Satya Vrat Shapiri Coneciion! वसीयते ।

'ब्रह्म ह देवेम्यो' इत्यादि वाक्यसे आरम्भ होनेवाली आख्यायिकाके द्वारा] जो ब्रह्मकी दुर्विज्ञेयता बतलायी गर्या है वह, ब्रह्मप्राप्तिके लिये अधिक यल करना चाहिये-इस प्रयोजनके लिये है। जिसके अधीन पुरुवार्थ है वह ब्रह्मविद्या तो समाप्त हो गयी। अब आगे अर्थवादद्वारा ब्रह्मकी दुर्विज्ञेयता बतलायी जाती है, जिससे कि उसे प्राप्त करनेके लिये मनुष्य किसी-न-किसी तरह अधिक यत करे।

अथवा यह श्रुतिभाग अभिमानका नाश करनेवाला होनेसे शमादिकी प्राप्ति-के लिये हो सकता है। या शमादिको ब्रह्मविद्याका साधन बतलाना इष्ट है, अतः उसीके लिये यह अर्थवाद-अ्ति है। जो पुरुष शमादि साधनसे रहित तथा अभिमान और राग-द्वेषादिसे युक्त है उसका ब्रह्मज्ञानकी प्राप्तिमें सामर्थ्य नहीं हो सकता, क्योंकि ब्रह्म बाह्य मिथ्या प्रतीतियोंके निरसनद्वारा ही ग्रहण किया जाने योग्य है। यह आख्यायिका अप्ति आदिके विजय-सम्बन्धी अभिमानको नष्ट करती है, इसलिये अभिमानके शान्त होनेपर ही ब्रह्मज्ञानकी प्राप्ति दिखळाती है। अतः इसका सारांश यह हुआ कि यह अर्थवाद शमादि साधनोंका विधान

सगुणोपासनार्थो वापोदित-त्वात् । नेदं यद्दमुपासत इत्यु-पास्यत्वं ब्रह्मणोऽपोदितमपोदित-त्वादनुपास्यत्वे प्राप्ते तस्यैव ब्रह्मणः सगुणत्वेनाधिदेवमध्यातमं चोपासनं विधातव्यमित्येवमधी वा । इत्यधिदैवतं तद्वनिमत्युपा-सितव्यमिति हि वध्यति । ब्रह्मेति परो लिङ्गात् । ह्यन्यत्र परादोश्वरात ब्रह्मपदाभिप्राय: नित्यसर्वज्ञात परि-भूयाग्न्यादींस्तृणं वजीकर्त सामध्यमस्ति तन्न शशाक दग्धुमित्यादिलिङ्गाद्रह्मशब्दवाच्य ईश्वर इत्यवसीयते । न हान्यथा-ग्निस्तृणं दग्धुं नोत्सहते वायुर्वा-दातुम्। ईश्वरेच्छया तृणमपि वज्रीभवतीत्युपपद्यते । तत्सिद्धि-

अथवा यह समुणोपासनाका विधान करनेके लिये भी हो सकता है, क्योंकि पहले ब्रह्मके उपास्यत्वका निषेध कर चके हैं। पहले 'नेदं यदिदस्पासते' इस श्रतिसे ब्रह्मके उपास्यत्वका निषेध हो चका है; इस प्रकार निषिद्ध हो जानेसे ब्रह्मकी अनुपास्पता प्राप्त होनेपर उसी ब्रह्मकी सगुणभावसे अधिदैव या अध्यात्म उपासना करनी चाहिये इसीको बतलानेके लिये यह अर्थवाद हो सकता है, जैसा कि आगे चलकर 'तद्वनभित्यपासितव्यम्' इस ि४।६ मन्त्र ोसे उसके अधिदैवरूप-के उपास्यत्वका वर्णन करेंगे।

'ब्रह्म' इस शब्दसे यहाँ परमात्मा (ईश्वर) समझना चाहिये, क्योंकि यहाँ उसीकी सूचना देनेवाले हिंग (चिह्न) देखे जाते हैं । नित्यसर्वज्ञ परमेश्वरको छोड़कर और किसीमें अग्नि आदि देवताओंका पराभव करके तृणको वज्र बना देनेकी शक्ति नहीं हो सकती । अतः 'तन शशाक दग्धुम्' (उसे अमि नहीं जला सका) इत्यादि लिंगसे ब्रह्मशब्दका वाच्य ईश्वर ही है-ऐसा निश्चित होता है। इसके सिवा और किसी कारणसे अग्नि तृणको जलानेमं और वायु उसे उड़ानेमें असमर्थ नहीं हो सकते थे। हाँ, यह ठीक है कि ईश्वरकी इच्छासे तो तृण भी यज्र हो जाता है। उस ईश्वरकी र्जगतो नियतप्रवृत्तः । Satya Vrat Shashi दिशा संसारकी नियमित प्रवृत्तिसे H

ख

T

श्रुतिस्मृतिप्रसिद्धिभिनित्य-सर्वविज्ञान ईश्वरे सर्वात्मिन सर्व-शक्ती सिन्हे ऽपि शास्त्रार्थनिश्च-यार्थमुच्यते । तस्येश्वरस्य सद्भाव-सिद्धिः कृती भवतीत्युच्यते ।

यदिदं जगदेवगन्धर्वयक्षरक्षः-

धित्पिशाचादि-ध्यस्य छञ्चणं द्वियतपृथि-जगन्नियन्त्व-निरूपणम् व्यादित्यचन्द्रग्रह-नञ्जविचित्रं विविध-

प्राण्युपभोगयोग्यस्थानसाधनसम्बन्धि तद्त्यन्तकुशलशिल्पभिरिष दुर्निर्माणं देशकालभिरिष दुर्निर्माणं देशकालनिर्मित्तानुरूपनियतप्रवृत्तिनिवृत्तिक्रममेतद्भोक्तकर्भविभागक्षप्रयत्नपूर्वकं भवितुमर्हति; कार्यत्वे
सित यथोक्तलक्षणत्वात् । गृहप्रासाद्रथशयनासनाद्वत् ।

СС-0. Prof. Satya
विपक्ष आत्माद्विवत् ।

यर्गाप नित्यसर्वविज्ञानस्वरूपः सर्वात्माः, सर्वशक्तिमान् ईश्वर श्रुति, स्मृति और प्रसिद्धिसे सिद्धः भी है तो भी शास्त्रके अर्थको निश्चय करनेके लिये यहाँ यह [अनुमान]कहा जाता है। उस ईश्वरके सन्द्रावकी सिद्धि किस प्रकार होती है ? इसपर कहते हैं—

स्वर्ग, आकाश, पृथिवी, सूर्य, चन्द्र, ग्रह और नक्षत्रीके कारण विचित्र दीखनेवाला तथा नाना प्रकारके प्राणियोंके उपभोगयोग्य स्थान और साधनोंसे सम्बन्ध रखने-वाला यह जितना देवता, गन्धर्व, यक्ष, राक्षस, पितृगण और पिशाचादि-रूप जगत् है वह अत्यन्त कुशल शिह्पियोंद्वारा भी बनाया जाना कठिन है । अतः यह देश, काल ओर निमित्त-के अनुरूप नियमित प्रवृत्ति-निवृत्तिके क्रमवाला जगत् भोक्ता और कर्मके विभागको जाननेवाले किसी चेतनके प्रयत्नपूर्वक ही हो सकता है, क्योंकि कार्यरूप होनेके कारण यह उपर्युक्त लक्षणोंवाला है। जैसे कि गृह, प्रासाद, रथ, शय्या और आसन आदि [सभी कार्यरूप अनित्य पदार्थदेखे जाते है]; तथा इसके विपरीत [ब्यतिरेकी दृष्टान्तस्वरूप] आत्मा आकाश आदि CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri दिल्ला के होता.

कर्मण एवेति चेत् ? न। पर-तन्त्रस्य निमित्तमात्र-कर्मणाम-त्वात । यदिद्मुपभोग-स्वातन्त्रयम प्राणिनां वैचिड्यं तत्साधनवैचित्रयं च देशकाल-निमित्तानुरूपनियतप्रवृत्तिनिवृत्ति-क्रमं च तन नित्यसर्वज्ञकर्तकम्। किं तर्हि ? कर्मण एव तस्या-चिन्त्यप्रभावत्वात् सर्वेश्च फल-हेत्त्वाभ्यपगमात् । सति कर्मणः फलहेत्रत्वे किमीश्वराधिक-कल्पनयेति न नित्यस्येश्वरस्य नित्यसर्वज्ञशक्तेः फलहेतुत्वं

न कर्मण एवोपभोगवैचित्रया-द्युपपद्यते । कस्मात् ? कर्तृतन्त्र-त्वात्कर्मणः । चितिमत्प्रयत्न-निर्वृतं हि कर्म तत्प्रयक्षीपरमात्-उपरतं सदेशान्तरे कालान्तरे नियतनिमित्तविशेषापेक्षं कर्तुः फलं जनयिष्यतीति न युक्त-

चेति चेत।

यदि कहो कि जगत्की उत्पत्ति कर्मसे ही है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि कर्म परतन्त्र होनेके कारण केवल उसका निमित्त हो सकता है। ि भीमांसककी युक्तिको स्पष्ट करके दिखलाते हैं] यह जो प्राणियोंके उपभोगकी विचित्रता है तथा उनके साधनोंकी विभिन्नता और देश, काल तथा निमित्तके अनुरूप प्रवृत्ति-निवृत्ति-का नियमित कम है वह किसी नित्य सर्वज्ञका रचा हुआ नहीं है। तो किसका रचा हुआ है ? [इसपर कहते हें- यह केवल कर्मका ही फल है क्योंकि वह अचिन्त्य प्रभाववाला है तथा सभीने उसे फलके हेतुरूपसे स्वीकार किया है। इस प्रकार फलके हेतुरूपसे कर्मके रहते हुए ईश्वरकी अधिक कल्पना करनेसे क्या लाभ है ? अतः नित्य सर्वज्ञ और सर्वशक्तिमान् ईश्वरमें फलका हेत्रव नहीं है।

सिद्धान्ती-केवल कमसे ही उपभोग आदिकी विचित्रता सम्भव नहीं है। किस कारणसे ? क्योंकि कर्म कर्ताके अधीन हैं । चेतन पुरुषके यबसे निप्पन्न होनेवाला कर्म उसके प्रयत्नके निवृत्त होनेसे निवृत्त होकर देशान्तर या कालान्तरमें किसी नियत निमित्त-विशेषकी अपेक्षासे ही कर्ताको फलकी प्राप्ति करावेगा—ऐसी व्यवस्था होनेके कारण यह कहना उचित नहीं कि वह मनपेक्ष्यान्यदातमनः प्रयोक्ता न करके ही फळ हे हेना है । यदि न करके ही फल दे देता है। यदि

10

प्रयोक्तित कतेंच फलकाले चेन्मया निर्वतितोऽसि त्वां प्रयोक्षे फलाय यदात्मा नुरूपं फलिमिति।

न। देशकालनिमित्तविशेषान-भिन्नत्वात्। यदि हि कर्ता देश-विशेषाभिज्ञः सन्खातन्त्रयेण कर्म नियु अयात्ततोऽनिष्टफलस्थाप्र-योक्ता स्यात् । न च निर्निमित्तं तद्यर्भ-तद्निच्छयात्मसमयेतं वडिकरोति कर्म।

न चात्मकृतमकर्तसमवेतमय-भवति स्कान्तमणिवदाकुर्ध प्रधानकर्तृसमवेतत्वात्कर्मणः भृताश्रयमिति चेन साधनत्वात्। कर्त्वियायाः साधनभूतानि भूतानि कियाकालेऽनुभूतव्यापा-

राणि समाप्तौ च हलादिवत्कर्त्रा

कर्म करनेवाले जीवको ही फलकालमें उसका प्रवर्तक माना जाय तो जिस समय वह कर्मसे कहेगा -] 'अरे कर्म ! मैंने तुझे किया था, अब मैं ही तुझे फल देनेके लिये प्रवृत्त करता हैं: अतः मुझे अपने अनुरूप फल दे।

किन्त ऐसा होना सम्भव नहीं है, क्योंकि जीव देश, काल और निमित्तविद्योपसे अनिमन्न है । यदि कर्ता ही देशादि विशेषका ज्ञाता होकर स्वतन्त्रतापूर्वक कर्मको प्रवृत्त करता तो अनिष्ट फलके लिये तो उसे प्रेरित ही न किया करता । इसके सिवा, किसी अन्य निमित्तकी अपेक्षा न रखकर कर्ताके इच्छाके विना ही। आत्माके साथ नित्यसम्बद्ध हुआ कर्म अपने-आप ही चमड़ेके समान विकार-को प्राप्त नहीं होता ।

क्षणिक-विज्ञानरूप आत्माका किया हुआ कर्म कर्तासे नित्यसम्बद्ध न होकर चुम्त्रक-पत्थरके समान अपने-आप ही फलका आकर्षण नहीं कर सकता, नवीं-कि कर्मका प्रधान कर्तासे नित्यसम्बन्ध है। यदि कहो कि कर्म भ्तोंके आश्रयसे रहता है तो ऐसा कहना ठीक नहीं। क्यों कि वे तो केवल उसके साधन हैं। कर्ताकी क्रियाके साधनरूप भूत, जो केवल क्रियाकालमें उसके व्यापारका CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection आदिके समान हलादिचत्कर्ता समाप्त ही जीनेपर हल आदिके समान

ख

च

Oligitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri C C C C C C C C C

वाक्य-भाष्य

परित्यक्तानि न फलं कालान्तरे कर्तुमुत्सहन्ते न हि हलं क्षेत्राद् बीहीनगृहं प्रवेशयति । भृतकर्भ-णोश्चाचेतनत्वात्स्वतः प्रवृत्यनुप-पत्तिः। वायुवदिति चेन्नासिद्ध-त्वात्। न हि वायोरचितिमतः स्रतःप्रवृत्तिः सिद्धा रथादिष्व-दर्शनात् ।

शास्त्रात्कर्मण एवेति चेच्छास्रं क्रियातः फलिसिसिमाह हि नेश्वरादेः खर्गकामो यजेतेत्यादि। न च प्रमाणाधिगतत्वादानर्थवयं युक्तम् । न चेश्वरास्तित्वे प्रमा-णान्तरमस्तीति चेत्।

न । दप्रन्यायहानानुपपत्तेः ।

किया हि द्विविधा दपू-क्रियामेट-फलाइएफला च, इए-निरूपणम फलापि द्विविधानन्तर-फलागामिफला च, अनन्तरफला

कर्ताद्वारा त्याग दिये जाते हैं, कालान्तर-में उसका फल देनेमें समर्थ नहीं हो सकते । हल धान्योंको खेतसे ले जाका घरमें नहीं पहुँचा सकता । अतः अचेतन होनेके कारण भत और कमोंकी स्वतः प्रवृत्ति असम्भव है। यदि कही कि [अचेतन होनेपर भी] वाञ्के समान इनकी स्वतः प्रवृत्ति हो सकती है तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि वह असिद्ध है। अचेतन वायकी स्वतः प्रवृत्ति सिद्ध नहीं हो सकती, क्योंकि रथादि अन्य अचेतन पदार्थों में वह देखी नहीं जाती।

मीमांसक-शास्त्रानुसार तो कर्मसे ही फल मिलता है, क्योंकि 'खर्गकामो यजेत' इत्यादि शास्त्र कर्मसे ही फलकी सिद्धि बतलाता है, ईश्वरादिसे नहीं। इस प्रकार जो वात प्रमाणसिंद है उसको व्यर्थवतलाना भी ठीक नहीं है। और ईश्वरकी सत्तामें भी अर्थापत्तिको छोड़कर] और कोई प्रमाण नहीं है।

सिद्धान्ती-ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि दृष्ट न्यायको त्यागना उचित नहीं है। क्रिया दो प्रकारकी है-दृष्टफला और अदृष्टफला । दृष्ट-फलाके भी दो भेद हैं—अनन्तरफली गमन और और आगामिफली भोजन इत्यादि क्रियाएँ अनन्तरफला गतिभुजिलक्षणा। कालान्तरफला हैं तथा कृषि और सेवा आदि

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection. १. तत्काल फल देनेवाली । २. भविष्यमें फल देनेवाली ।

वाक्य-भाष्य

च कृषिसेचादिळक्षणा तत्रानन्तर-फलाफलापवर्गिण्येव कालान्तर-फला त्रपन्नप्रध्वंसिनी।

आत्मसेव्याद्यधीनं हि कृषि-सेवादेः फलम् यतः । न चोभय-न्यायव्यतिरेकेण स्वतन्त्रं कर्म ततो वा फलं इप्रम्। तथा च क्रमफलप्रामी न इप्रन्यायहान-मुपपद्यते । तस्माच्छान्ते यागादिः कर्मणि नित्यः कर्त्वकर्मफल-विभागज्ञ ईश्वरः सेव्यादिवद्या-गाद्यनुरूपफलदातोपपद्यते । स चात्मभूतः सर्वस्य सर्विकया-फलप्रत्ययसाञ्ची नित्यविज्ञान-सभावः संसारधर्मेरसंस्पृष्टः।

श्रुतेश्च। "न लिप्यते लोक-दुःखेन वाहाः" ईश्वरास्तित्व-(क० उ०२।२।११) साधनम् "जरां मृत्युमत्येति" (इ० उ० ३।५।१) "विजरी विमृत्युः" । (छा० उ० ८।७।१) "सत्यकामः सत्य-सङ्कल्पः?' (छा० उ० ८ । ७ । १) "एप सर्वेश्वरः" (मा० उ०६) "साधु कर्म कारयित्" A कोषी० vrat Shastri Collection न भोगता हुआ उ०३।९) "अनुअन्नस्यो अभि- पक्षी कर्मभाष्ट्री न भोगता हुआ

कालान्तरफला हैं। उनमें जो जो अनन्तरफला हैं वे फलोडवर्क समय ही नष्ट हो जाती है तथा छाजानग-फला उत्पन्न होकर फिल देनेसे पूर्व ही नष्ट हो जानेवाली हैं

क्योंकि कृषिका फल अपने अर्बन है और सेवा आदिका पर अपने सेव्यके अधीन है। इस दो प्रकारक त्यायको छोड्कर कर्म या उसने प्राप्त होनेवाला पल स्वतन्त्र देखा भी नहीं जाता; तथा कर्मपालकी प्राप्तिमें इन स्पष्ट दीखनेवाले स्यावको होइना उचित भी नहीं है, इसलिये यासाहि कमों के समाप्त हो जानेपर उन पार्चाह-के अनुसप फड देनेवाला तथा करों, कर्म और फलके विभागको जननेवाचा ईश्वर सेव्य आदिके समान होना हो चाहिये, और वह सबका अन्तरात्मा, सम्पूर्ण कर्मफल और प्रतीतियोचा साक्षी, नित्यविज्ञानखरूप तथा सांसारिक धर्मोंसे अछूता होना चाहिये।

यही बात श्रुतिसे भी सिद्ध होतो है। ''सम्पूर्ण ठोकोंसे विलक्षण परमान्ना लोकके दुःखसे लिप्त नहीं होता ^{((वह जरा ओर मृत्कुको पार किये हुद} है" "जरा और मृत्युसे रहित है" "बह सत्यकाम सत्यसङ्कल्प है" व्यह सर्वेश्टर है" "वह ग्रुम कर्म कराता है" "इतरा

U

6

वाक्य-भाष्य

चाकशीति" (श्वे० उ० ४।६) "एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने" (बृ० उ० ३ । ८ । ९) इत्याद्या असंसारिण एकस्यातमनो नित्य-मुक्तस्य सिद्धौ श्रुतयः। स्मृतयश्च सहस्रशो विद्यन्ते। न चार्थवादाः शक्यन्ते कल्पियतुम्। अनन्य-योगित्वे सति विज्ञानोत्पादक-त्वात । न चोत्पन्नं विज्ञानं वाध्यते।

चेश्वरो अप्रतिपेधाच्च । न नास्तीति निषेधोऽस्ति । प्राप्त्य-भावादिति चेन्नोक्तत्वात । न हिंस्यादितिवत्प्राप्त्यभावात्प्रति-नारभ्यत इति चेन्न । ईश्वरसद्भावे न्यायस्योक्तत्वात्। अथवाप्रतिषेधादिति कर्मणः फेल-दान ईश्वरकालादीनां न प्रति-

केवल उसे देखता है" "इस अक्ष-ब्रह्मको आज्ञामं रिपूर्य और चलुमा स्थित हैं]" इत्यादि श्रतियाँ संसार-धमोंसे रहित एक नित्यमुक्त आत्माकी सिद्धिमें ही प्रमाणभूत हैं। इसी प्रकार-सहस्रों स्मृतियाँ भी मौजद हैं। ये सव अर्थवाद हैं-ऐसी कल्पना भी नहीं की जा सकती, क्योंकि वे किसी अन्य विधिके दोषभूत न होनेके कारण स्वतन्त्र ज्ञान उत्पन्न करनेवाले हैं और उनसे उत्पन्न हुआ ज्ञान [किसी प्रमाणान्तरसे वाधित भी नहीं होता।

[ईश्वरका] निषेध न होनेंके कारण भी [पूर्वोक्त श्रुतियाँ अर्थवाद नहीं है]। ईश्वर नहीं है-ऐसा निषेध कहीं भी नहीं भिलता । यदि कही कि ईश्वरकी प्राप्ति (सिद्धि) न होनेके कारण निषेध नहीं है, तो ऐसा कहना उचित नहीं; क्योंकि उसके विषयमें कहा जा चुका है। अर्थात् यदि ऐसा कही कि [शास्त्रमें] ईश्वरका कोई प्रसङ् ही नहीं आता, इसीलिये 'न हिंस्यात्सर्वा भूतानि' इस वाक्यके समान ईश्व^{रके} निषेधका भी आरम्भ नहीं किया गया। तो ऐसी बात भी नहीं है, क्योंकि ईश्वरकी सत्तामें उपर्युक्त न्याय कहा गया है। अथवा 'अप्रतिषेधात्' इस हेत् का यह तात्पर्य समझना चाहिये कि कर्म पेघोऽस्ति । न च निमित्तान्तर्- प्रतिपेध नहीं किया गया है। कर्मकी वाक्य-भाष्य

निरपेक्षं केवलेन कर्त्रेव प्रत्युक्तं फलदं दृष्टम् । न विनष्टोऽपि यागः काळान्तरे फलदो भवति ।

सेव्यवुद्धिवत्सेवकेन सर्वके-श्वरवृद्धी तु संस्कृ-कर्मफलप्रदाने तायां यागादि-ईश्वरस्य कर्मणा विनम्रेरपि प्राधान्यम् कर्मणि सेव्यादिव

ईश्वरात्फलं कर्तुभवतीति युक्तम्। न त पुनः पदार्था चाक्यशतेनापि देशान्तरे कालान्तरे वा सं सं स्वभावं जहति । न हि देश-कालान्तरेषु चाझिरनुष्णो भवति। प्वं कर्मणोऽपि कालान्तरे फलं दिपकारमेवोपलभ्यते ।

वीजक्षेत्रसंस्कारपरिरक्षावि-शानवत्कर्भपेक्षफलं कृष्यादि वि-^{ज्ञानवत्सेव्यवुद्धिसंस्कारापेक्षफळं} च सेवादि। यागादेः कर्मणस्त-थाविज्ञानवत्कर्त्रपेक्षफलत्वानुप-पत्तौ कालान्तरफलत्वात्कर्मदेश-संस्कारापेक्षं

फलं

भवितु-

किसी अन्य निमित्तकी अपेक्षा न करके केवल कर्तासे ही प्रेरित होकर फल देते देखा भी नहीं है। सर्वथा नष्ट हुआ याग कालान्तरमें फल देनेवाला कभी नहीं होता ।

जिस प्रकार सेवककी सेवासे सेव्य (स्वामी) की बुद्धिपर संस्कार पड़ जाता है उसी प्रकार यागादि कमसे सर्वज्ञ ईश्वरकी बुद्धिके संस्कारयुक्त हो जानेसे, फिर उस कर्मके नष्ट हो जानेपर भी, जैसे सेवकको स्वामीसे वैसे ही कर्ताको ईश्वरसे फल मिल जाता है-ऐसा विचार ही ठीक है। पदार्थ तो, सैकड़ों प्रमाणभूत वाक्य होनेपर भी, देशान्तर या कालान्तरमें अपने स्वभावको नहीं छोड़ते। अग्नि किसी भी देश या कालान्तरमें शीतल नहीं हो सकता। इस प्रकार कर्मोंका भी कालान्तरमें दो ही प्रकार फल मिलता देखा जाता है।

कृषि आदि कर्म ऐसे कर्ताकी अपेक्षासे फल देनेवाले हैं जिसे बीज, क्षेत्रसंस्कार तथा खेतीकी रक्षा आदिका ज्ञान हो, और सेवा आदि कर्म विज्ञानवान् सेव्यकी बुद्धिके संस्कारकी फलदायक हैं। यागादि अपेक्षासे कर्म कालान्तरमें फल देनेवाले हैं इसलिये उनकी फलप्राप्तिको अज्ञानी कर्ताकी अपेक्षासे मानना तो ठीक नहीं है; अतः उनका फल कर्म, देश, काल, निमित्त और कर्मविपाकके कालनिमित्तविपाकविभागज्ञबुद्धि-CC-0. Prof. Satya Vrat आक्षानातिकाली किसी चेतनकी बुद्धिके संस्कारकी अपेक्षासे ही हो वाक्य-भाष्य

महिति; सेवादिकमीनुरूपफलझ-सेव्यवुद्धिसंस्कारापेक्षफलस्येव। तस्मात्सिद्धः सर्वज्ञ ईश्वरः सर्व-जन्तुवुद्धिकर्मफलविभागसाक्षी सर्वभूतान्तरात्मा। "यत्साक्षा-द्परोक्षाद्रह्म य आत्मा सर्वा-न्तर् (बृ० उ० ३।४।१) इति श्रुतेः।

स एव चात्रातमा जन्त्नां नान्योऽतोऽस्ति द्रष्टा ईश्वरस्य थोता मन्ता विज्ञाता सार्वातम्य-"नान्यदतोऽस्ति वि-स्थापनम् ज्ञातु" (वृ० उ० ३। ८। ११) इत्याद्यात्मान्तरप्रति-पेधश्रतः। "तत्त्वमिस" (छा० उ० ६। ८+१६) इति चात्मत्वोप-देशात् । न हि मृत्पिण्डः काञ्चनात्मत्वेनोपदिश्यते ।

ज्ञानशक्तिकर्मोपास्योपासक-

शुद्धाशुद्धमुक्तामुक्तभेदादात्मभेद

पवेति चेन्न । भेद्र ह्यपवादात्।

सकता है, जैसे कि सेवा आदि क्रमोंका फल उसके अनुरूप फलको जाननेवाले सेव्यकी बुद्धिपर हुए संस्कारकी अपेक्षासे मिलता है। इससे सम्पर्ण जीवोंकी बुद्धि कर्म और फड़के विभागका साक्षी, सर्वान्तर्यामी, सर्वन ईश्वर सिद्ध हुआ। "जो साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म है जो सर्वान्तर आत्मा है" इस श्रतिसे भी यही प्रमाणित होता है।

और वहीं इस सृष्टिमें जीवोंका आत्मा है। उससे भिन्न और कोई द्रष्टा, श्रोता, मन्ता अथवा विज्ञाता नहीं है, जैसा कि "इससे मिन्न और कोई विज्ञाता नहीं है" इत्यादि भिन्न आत्माका प्रतिपेध करनेवाली श्रुतिसे, तथा "तत्त्वमसि" इस महावाक्यद्वारा ब्रह्मका आत्मत्व उपदेश करनेसे सिंड होता है। मिट्टीके ढेलेका सुवर्णरूपसे कभी उपदेश नहीं किया जाता।

यदि कहो कि ज्ञान, शक्ति, कर्म, उपास्य-उपासक, ग्रुद्ध-अग्रुद्ध तथा मुक्त अमुक्त इत्यादि भेदोंके कारण आत्माका केंग्रव्सिंग्हें, तो ऐसा कहना टीक नहीं। क्योंकि भेददृष्टिकी निन्दा की गयी है।

7

पर्-भाष्य

'अविज्ञातं विजानतां विज्ञात-वह्यमाणा- सविजानताम्' इत्यादि-स्यायिकायाः अवणाद् यदस्ति तद्धि-प्रयोजनम् ज्ञातं प्रमाणैः यन्नास्ति तदविज्ञातं शशविषाणकल्पमत्य-न्तमेवासद्दष्टम् ; तथेदं ब्रह्मा-विज्ञातत्वाद्सदेवेति मन्द्बुद्धीनां न्यामोहो मा भृदिति तद्थेंय-माख्यायिका आरभ्यते।

'ब्रह्म जाननेवाटोंके छिये अविज्ञात है और न जाननेवालोंके लिये ज्ञात है' इस श्रतिसे मन्दबुद्धि परुषोंको ऐसा भ्रम न हो जाय कि 'जो वस्तु है वह तो प्रमाणोंसे जान ही ली जाती है और जो नहीं है वह अविज्ञात वस्तु तो खरगोराके सींगके समान अत्यन्त अभावरूप ही देखी गयी है, अतः यह ब्रह्मभी अविज्ञात होनेके कारण असत् ही हैं इसीहिये यह आस्यायिका आरम्भकी जाती है।

वाक्य-भाष्य

यदुक्तं संसारिण ईश्वराद-नन्या इतिः तन्न ।

किं तहिं ? भेद एव संसायीतमनाम्।

कस्मात् ? लक्षणभेदादश्वमहिपवत्। कथं

रक्षणभेद इत्युच्यते—ईश्वरस्य

ज्ञानं तावित्रत्यं सर्वविषयं

। तद्विप-सवितृप्रकाशवत्

रीतं संसारिणां खद्योतस्येव।

CC-0. Prof. Satya Vat Shasक Collectuant शिंक नित्य

पूर्व०-तुमने जो कहा कि संसारी जीवोंका ईश्वरसे अभेद है सो ठीक नहीं।

सिद्धान्ती-तो फिर क्या बात है ! प्व ० - संसारी जीव और परमात्मा-का तो परस्पर भेद ही है।

सिद्धान्ती-क्यों ?

पूर्व ० - घोड़े और भैंसके समान उनके लक्षणोंमें भेद होनेके कारण; और यदि कहो कि उनके लक्षणोंमें किस प्रकार भेद है तो बतलाते हैं [सुनो,] सूर्यके प्रकाशके समान ईश्वरको सब विषयोंका सर्वदा ज्ञान रहता है, उसके विपरीत संसारी जीवोंको खद्योत (जुगन्) के समान अल्पज्ञान है। इसी प्रकार दोनोंकी शक्तियोंमें भी

पर-भाष्य

ितदेव हि ब्रह्म सर्वप्रकारेण प्रशास्त देवानामपि परोदेवः, ईश्वराणामपि परमेश्वरः, दुविंज्ञेयः, देवानां जयहेतुः, असुराणां

सर्वविषया चेश्वरशक्तिविषरीते-तरस्य। कर्म च चित्स्वरूपात्म-सत्तामात्रनिमित्तमीश्वरस्य । औ-ष्ण्यस्वरूपद्रव्यसत्तामात्रनिमित्त-द्हनकर्मवत् । राजायस्कान्त-प्रकाशकर्मवच स्वात्माविकिया-रूपम्। विपरीतमितरस्य। उपासी-तेतिवचनादुपास्य ईश्वरो गुरु-राजवत् । उपासकश्चे तरः शिष्यभृत्यवत् । अपहतपाप्मादि-श्रवणान्नित्यशुद्ध ईश्वरः । पुण्यो वै पुण्येनेतिवचनाद्विपरीत इतरः।

अत एव नित्यमुक्त एवेश्वरी नित्याशुद्धियोगात्संसारीतरः

वह ब्रह्म ही सब प्रकारसे शासन करनेवाला, देवताओंका भीपरमदेव ईश्वरोंका भी परम ईश्वर, दुर्विज्ञेय तथा देवताओंकी जयका कारण और असुरोंकी पराजयका हेतु है।

और सर्वतोमुखी है तथा जीवकी इसके विपरीत है। ईश्वरका कर्म भी उसके चित्स्वरूपकी सत्तामात्रसे ही होनेवाला है जैसे कि उष्णताहण स्रियंकान्तमणि आदि द्रव्योंकी सत्तामात्रसे दहनकार्य निष्पन्न हो जाता है, अथवा जैसे राजा, चम्बक और प्रकाशसे होनेवाले कार्य उनकी सन्निधिमात्रसे] होते हैं उसी प्रकार ईश्वरके कर्म उसके स्वरूपमें विकार उत्पन्न करनेवाले नहीं हैं, किन्तु जीवके कर्म इससे विपरीत है। "उपासीत" इस श्रतिके अनुसार ईश्वर गुरु एवं राजाके समान उपासनीय है तथा जीव शिष्य और सेवकके समान उपासक है। "अपहतपाष्मा" आदि श्रुतियोंके अनुसार ईश्वर नित्यशुद्ध है तथा "पुण्यो वै पुण्येन" आदि श्रुतिवाक्योंसे जीव इसके विपरीत-स्वभाववाला है।

अतः ईश्वर तो नित्यमुक्त ही है किन्तु जीव नित्य अग्रुद्धिके योगके अपि च र्यत्र-⁰ Prof. Satya Vrat Shastri स्टार्गीट संसारी है। तथा जहाँ ज्ञानादि लक्षणोंमें भेट प्रकार के क्षणोंमें भेट प्रकार के क्षणोंमें Digitized by Arva Samai Foundation Chennai and eGangotri

पर-भाष्य

पराजयहेतुः तत्कर्थं नास्तीत्येत-ह्यत्तराणि सार्थसानुक्लानि वचांसि दृश्यन्ते ।

तव वह है किस प्रकार नहीं? [अर्थात् अवस्य ही है] । इस अर्थके अनुकूल ही इस खण्डके आगेके वाक्य देखे जाते हैं।

वाक्य-भाष्य

अस्ति तत्र भेदो दृष्टः; यथाश्व-महिषयोः । तथा ज्ञानादिलक्षण-भेदादीश्वरादातमनां भेदोऽस्तीति चेत्।

न।

कसात् ?

"अन्योऽसावन्योऽहमसीति न स वेद'' (बृ० उ०१।४।१०) "ते क्षय्यलोका भवन्ति" (छा० उ०७।२५।२) "मृत्योः स मृत्युमाप्तोति" (क०उ० २११।१०) इति भेददृष्टिर्द्यपोह्यते। एकत्व-प्रतिपादिन्यश्च श्रुतयः सहस्रशा विद्यन्ते ।

यदुक्तं ज्ञानादिलक्षणभेदादि-

त्यत्रोच्यते-न

शानादिभेदस्य अनभ्युपगमात् । औपाधिकत्वम् वुद्धयादिभ्यो व्यति-

विलक्षणाश्चेश्वराद्भिन्न-

लक्षणा आत्मानो न सन्ति।एक

सर्वभूतानां पवेश्वरश्चातमा

ही देखा गया है; जैसे घोड़े और भेंसमें । अतः इसी प्रकार ज्ञानादि लक्षणोंमें भेद रहनेके कारण ईश्वर और जीवोंमें भेद ही है।

सिद्धान्ती-यह बात नहीं है । प्वं ०-केसे ?

सिद्धान्ती-क्योंकि "यह (ब्रह्म) अन्य है और मैं अन्य हूँ—ऐसा जो जानता है वह [ब्रह्मके यथार्थ स्वरूप-को] नहीं जानता" "वे नाशवान् लोकोंको प्राप्त होते हैं" "वह मृत्युसे मृत्युको प्राप्त होता है" इत्यादि वाक्योंसे भेददृष्टिका निषेध किया जाता है और एकत्वका प्रतिपादन करने-वाली तो सहस्रों अतियाँ विद्यमान हैं।

तथा तुमने जो कहा कि ज्ञानादि लक्षणोंमें भेद होनेके कारण जीव और ईश्वरका भेद ही है, सो इस विषयमें मेरा यह कथन है कि उनमें कुछ भी भेद नहीं है, क्योंकि हमें उनके ज्ञानादि-का भेद मान्य नहीं है। बुद्धि आदि उपाधियोंसे व्यतिरिक्त और विलक्षण ऐसे कोई जीव नहीं हैं जो ईश्वरसे भिन्न लक्षणवाले हों। एक ही नित्यमुक्त CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collectionयोंका आत्मा माना सर्वे भतानां इंश्वर सम्पूर्णां प्राणियोंका आत्मा माना पद-भाष्य

अथवा ब्रह्मविद्यायाः स्तुतये। कथम् ? ब्रह्मविज्ञानाद्धि अग्न्या-दयो देवा देवानां श्रेष्टत्वं जग्धुः। ततोऽप्यतितरामिन्द्र इति ।

अथवा इस (आख्यायिका) का आरम्भ ब्रह्मविद्याकी स्ततिके लिये है । किस प्रकार ? क्योंकि ब्रह्मज्ञानसे ही अग्नि आदि देवगण देवताओं में श्रेष्टत्वको प्राप्त हुए थे और उनमें भी इन्द्र सबसे बढकर हुआ।

वाक्य-भाष्य

नित्यमुक्तोऽभ्युपगम्यते । वाह्य-श्चक्षव द्वादिसमाहारसन्तानाहं-कारममत्वादिविपरीतप्रत्ययप्र-वन्धाविच्छेदलक्षणो नित्यशुद्ध-वुद्धमुक्तविज्ञानात्मेश्वरगर्भो नित्य-विज्ञानाभासश्चित्तचैत्यबीजवीजि-स्वभावः कल्पितोऽनित्यविज्ञान ईश्वरलक्षणविपरीतोऽभ्युपगम्यते; यस्याविच्छेदे संसारव्यवहारः विच्छेदे च मोक्षव्यवहारः।

मृत्प्रलेपचत्प्रत्यक्षप्र-ध्वंसो देविपतृमनुष्यादिलक्षणो भृतविशेषसमाद्वारो न पुनश्चतु-र्थोऽन्यो भिन्नलक्षण ईश्वराद्भ्यु-पगम्यते ।

जाता है; क्योंकि चक्षु और बुद्धि आदि संघातकी परम्परासे प्राप्त हुए अहंकार और ममतारूप विपरीत जानका विच्छेद न होना ही जिसका लक्षण है, नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त ही जिसका विज्ञानस्वरूप ईश्वर अन्तर्यामी है, जो स्वयं नित्यविज्ञानका अवभास (प्रतिविम्ब) चित्त, चैत्य (सुखादि विषय), बीज (अविद्यादि) और बीजी (शरीरादि) से तादातम्यको प्राप्त होकर तद्रप हो गया है तथा जो किंपत, अनित्य विज्ञानवान् और ईश्वरके लक्षणसे विपरीत है वही बाह्य जीव माना गया है; जिसके इस औपाधिक स्वरूपका विच्छेद न होनेसे संसारका व्यवहार होता है तथा विच्छेद हो जानेपर मोक्षय्यवहार होता है।

इसमें जो देव, पितृ और मनुष्यरूप भूतींका संघातविद्येष है वह मृत्तिकाके लेपके समान प्रत्यक्ष नष्ट हो जानेवाला और [चेतन आत्मासे] सर्वथा भिन्न है; किन्तु जो स्थूल, सूक्ष्म और प्रकारके शरीरोंसे तीनों CC-0. Prof. Satya Vrat Shasin Collection आत्मा है वह ईश्वरसे भिन्न लक्षणोंवाला नहीं माना जा सकता। पद-भाष्य

अथवा दुविज्ञेयं त्रह्मेत्येतत् प्रदर्श्यते—येनाग्न्याद्योऽति-तेजसोऽपि क्षेशेनेव ब्रह्म दिदित-वन्तस्तथेन्द्रो देवानाभीश्वरोऽपि सन्निति । अथवा इससे यह दिखटाया गया है कि ब्रह्म दुर्विज्ञेय है, क्योंकि अग्नि आदि परम तेजस्वी होनेपर भी कठिनतासे ही ब्रह्मको जान सके थे तथा देवताओंका स्वामी होनेपर भी इन्द्रने उसे बड़ी कठिनतासे पहचाना था।

वाक्य-भाष्य

बुद्धयादिक लिपतात्मव्यतिरे-काभिप्रायेण तु लक्षणभेदात् इत्याश्रयासिद्धो हेतुः ईश्वरात् अन्यस्यात्मनोऽसत्त्वात्।

ईश्वरस्येव विरुद्धलक्षणत्वम-

युक्तमिति चेत्सुखदुःखादियोगश्च।

न । निमित्तत्वे सित लोक-विपर्ययाध्यारोपणात्सवित्वत् ।

यथा हि सिविता नित्यप्रकाशरूप-

यदि कहो कि बुद्धि आदि कल्पित आत्मासे [निरुपाधिक चेतनस्वरूप] आत्मा भिन्न है इस अभिप्रापसे इसने 'लक्षणभेद होनेके कारण' ऐसा हैउ दिया है, तो तुम्हारा यह हैउ आश्रयासिद्ध क है, क्योंकि ईश्वरने भिन्न और किसी आत्माकी सत्ता नहीं है।

पूर्व • - [यदि ईश्वरते मिन्न और कोई आत्मा नहीं है तो] ईश्वरमे ही विरुद्ध लक्षणत्व तथा सुल-दुःख आदिका योग होना तो ठीक नहीं है।

सिद्धान्ती—ऐसी बात नहीं है स्थोंकि आत्मा सूर्यके समान केवल निभित्तमा है; लोकोंकी उसमें जो विपरीत खुदि है वह केवल आरोपके कारण है। जिस प्रकार सूर्य नित्यप्रकाशस्त्रक्ष होनेके

* जहाँ पक्षमें पक्षतावच्छेदकालका श्रमाव होता है वहाँ आश्रवासिद्ध है बामस माना जाता है; जैसे—'श्राकाशकुमुम सुगान्धिमान् है, कुमुम होनेके कारण, बन्यकुमुमक्द, इस अनुमानमें 'श्राक्टर कुमुम्' लोडे पृष्ठ है उसमें पक्षतावच्छेदकाल यानी कुमुमक्का अभाव है, क्योंकि आकाशकुमुम कभी किसीने नहीं देखी। इस्मेश्वर्याल्यहाँ समझना चाहिये। C) Diffilzed by And Sama Foundation Cheminal and eGangotif पर-भाष्य

वक्ष्यमाणोपनिषद्विधिपरं वा सर्वं ब्रह्मविद्यांच्यतिरेकेण प्राणिनां

अथवा आगे कही जानेवाली समस्त उपनिषद विधिपरक है। और ब्रह्मविद्यासे अतिरिक्त प्राणियों-कर्तृत्वभोक्तृत्वाद्यभिमानो मिथ्या का जो कर्तृत्व-भोक्त्वादिका अभि-

वाक्य-भाष्य

त्वाल्लोकाभिव्यक्त्यनभिव्यक्ति-निमित्तत्वे सति लोकद्दष्टिविपर्य-येणोदयास्तमयाहोरात्रादिकर्तु-त्वाध्यारोपभागभवत्येवमीश्वरे नित्यविज्ञानशक्तिरूपे लोकज्ञाना-पोहसुखदुःखस्मृत्यादिनिमित्तत्वे सति होकविपरीतवुद्धवाध्यारी-विपरीतलक्षणत्वं स्ख-दुःखाश्रयश्च न खतः। आत्मदृष्ट्यनुरूपाध्यारोपाच । यथा घनादिविप्रकीर्णेऽम्बरे येनैव सवित्रप्रकाशो न दश्यते आत्मदृष्ट्यनु रूपमेवाध्यस्यति सवितेदानीमिह न प्रकाशयतीति

कारण लौकिक पदार्थोंकी अभिव्यक्ति और अनिभव्यक्तिका निभित्तमात्र होता है तथापि लोकोंकी दृष्टिमें विपरीत भाव आ जानेके कारण इस अध्यारीप-का पात्र वनता है कि वह उदय-अस और दिन-रात्रि आदिका कर्ता है, उसी प्रकार नित्यविज्ञानशक्तिस्वरूप ईश्वरमें भी लोकोंके ज्ञानका विनाश तथा सख, दःख और स्मृति आदिकी निमित्तता उपस्थित होनेपर लोकोंकी विपरीत बद्धिसे विपरीतलक्षणत्व तथा सुख-दुःखाश्रयत्वका आरोप कर लिया जाता है, उसमें स्वतः ऐसा कोई भाव नहीं है।

इसके सिवा सभी जीव अपनी-अपनी दृष्टिके अनुरूप ही उसमें आरोप करते हैं। इसलिये भी वह उन सब आरोपोंसे अछता है]। जिस प्रकार आकाशके मेघ आदिसे आच्छादित हो जानेपर जिस जिसको सूर्यका प्रकाश दिखलायी नहीं देता वही-वही अन्यत्र प्रकाश रहनेपर भी भ्रान्तिवश अपनी दृष्टिके अनुसार ऐसा आरोप करता है कि 'इस समय यहाँ सूर्य प्रकाशमान सत्येच प्रकाशिऽन्येत्र आन्त्या। नहीं है।' इसी प्रकार इस आत्मतत्त्वमें Digitized by Arya Sanaj Foundation Chennal and eGangotri पद्-भाष्य

इत्येतहर्ज्ञनार्थं वा आख्यायिका, यथा देवानां जयाद्यभिमानः तद्वदिति । मान है वह देवताओंके जय आदिके अभिमानके समान मिथ्या है—यह बात दिखानेके लिये ही प्रस्तुत आख्यायिका है।

वाक्य-भाष्य

पविभाव बोद्धादिवृत्युद्धवाभि-भवाकुलभान्त्याध्यारोपितः सुख-दुःखादियोग उपपद्यते ।

तत्सरणाच । तस्यैवेश्वरस्यैव हि स्मरणम्—"मत्तः स्मृतिर्ज्ञान-मपोहनं च" (गीता १५।१५) "नाद्त्ते कस्यचित्पापम्" (गीता ५ । १५) इत्यादि । अतो नित्य-मुक्त एकस्मिन्सवितरीव लोका-विद्याध्यारोपितमीश्वरे संसारि-त्वम् । शास्त्रादिप्रामाण्यादभ्युप-गतमसंसारित्वमित्यविरोध इति। एतेन प्रत्येकं ज्ञानादिभेदः प्रत्युक्तः सौद्रयचैतन्यसर्वगत्वा-द्यविशेषे च भेदहेत्वभावात् । विक्रियावस्वे चानित्यःवात् । मोक्षे च विशेषानभ्युपगमादभ्युप-गमे चानित्यत्वप्रसङ्गात्। अविद्या-भेदस्य

भी बुद्धि आदिकी वृत्तियोंके उदय और अस्तसे वैचित्र्यको प्राप्त हुई भ्रान्तिसे आरोपित सुख-दुःखादिका योग हो सकता है।

इस विषयमें उसीकी स्मृति भी हैं अर्थात् उस ईश्वरके ही स्मृतिवाक्य भी हैं; जैसे—''मुझहीसे प्राणियोंकों स्मृति, ज्ञान और अज्ञान प्राप्त होते हैं'' ''ईश्वर किसीके पापको स्वीकार नहीं करता'' इत्यादि । अतः सूर्यके समान एक ही नित्यमुक्त ईश्वरमें लोकने अविद्यावद्य संसारित्वका आरोप कर रखा है, तथा शास्त्रादि प्रमाणीं-से उसका असंसारित्व जाना गया है; इसलिये इसमें कोई विरोध नहीं है ।

इससे प्रत्येक जीवके ज्ञानादि भेदका प्रत्याख्यान हो गया, क्योंकि उन सभीमें स्कृतता, चैतन्य और सर्वगतत्वादि धर्म समानरूपसे रहनेके कारण भेदके हेतुका अभाव है। यदि उन्हें विकारी माना जाय तो वे अनित्य हो जायँगे। इसके सिवा मुक्तावस्थामें किसीने भी आत्माका कोई विशेष भाव नहीं माना, यदि कोई मानेगा तो अनित्यत्वका प्रसंग उपस्थित हो जायगा। तथा भेद तो केवल अयिद्यावान्को ही उपलब्ध होताः

वदुपलभ्यत्वाच भदस्य । । क्ष्यु आपवा । CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotri

देवताओंका गर्व

ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अमहीयन्त ॥ १॥

यह प्रसिद्ध है कि ब्रह्मने देवताओं के लिये विजय प्राप्त की । कहते हैं, उस ब्रह्मकी विजयमें देवताओंने गौरव प्राप्त किया ॥ १॥

पर्-भाष्य

ब्रह्म यथोक्तलक्षणं परं ह किल देवेभ्योऽर्थाय विजिग्ये जयं लब्धवत देवानामसुराणां च और असुरोंके संप्राममें संसारके

वाक्य-भाष्य तत्क्षयऽनुपपत्तिरिति सिद्धम् | एकत्वम ।

तसाच्छरीरेन्द्रियमनोवुद्धि-विषयवेदनासन्तानस्य बन्धमोक्ष-अहङ्कारसम्बन्धादज्ञान-व्यवस्था वीजस्य नित्यविज्ञाना-न्यनिमित्तस्यात्मतत्त्वयाथात्म्यवि-ज्ञानाद्विनिवृत्तावज्ञानवीजस्य वि-च्छेद आत्मनो मोक्षसंज्ञाः विपर्यये च बन्धसंज्ञा, खरूपापेक्षत्वा-दुभयोः।

ब्रह्म ह इत्यैतिह्यार्थः । पुरा किल देवासुरसंत्रामे जगितस्थिति-परिषिपाळियययात्मानुशासनानु-

यह प्रसिद्ध है कि उपर्यक्त लक्षणांवाले परब्रह्मने देवताओंके लिये जय प्राप्त की । अर्थात देवता

है, अविद्याका क्षय होनेपर उसकी सिद्धि नहीं होती । अतः जिंव और ईश्वरका रिकत्व ही सिद्ध होता है।

अतः अहंकारके सम्बन्धसे अज्ञानके वीजभूत शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि, विषय और इन्द्रियज्ञानके प्रवाहका, जो नित्यविज्ञानस्वरूप आत्मासे भिन्न किसी अन्य निमित्तरे स्थित है, आत्म-तत्त्वके यथार्थ ज्ञानसे उस निमित्तके निवृत्त हो जानेपर जो अज्ञानके बीजका उच्छेद हो जाना है वही आत्माका मोक्ष कहलाता है और उससे विपरीत-का नाम बन्ध है, क्योंकि वे बिन्ध और मोक्ष] दोनों ही [बुद्धचादि उपाधिविशिष्ट] स्वरूपकी अपेक्षासे हैं।

'ब्रह्म ह' इसमें 'ह' ऐतिह्य (इतिहास) का द्योतक है। कहते हैं, पूर्वकालमें देवासुरसंग्राममें ब्रह्मने जगत्-स्थिति (लोक-मर्यादा) की रक्षाके लिये अपनी आज्ञामें चलनेवाले देवेहसोऽर्थित्रयोऽध्वायाः। अविकायप्रभी व्हेंपशाओं के लिये असुरोंको

पर्-भाष्य

नीधरसतुभेत्तन् द्वेभ्यो जयं करनेवाले असुरोंको जीतकर जगत्-तत्फलं च प्रायच्छ जगतः स्थेम्ने। की स्थितिके लिये वह जय और तस्य ह किल ब्रह्मणो विजये उसका फल देवताओंको दे दिया। देवाः अगन्याद्यः अमहीयन्त कहते हैं, ब्रह्मकी उस विजयमें अग्नि महिमानं प्राप्तवन्तः ॥ १॥ आदि देवगण महिमाको प्राप्त हुए॥१॥

संग्रामेऽसुराखित्वा जगदराती- | शत्रु तथा ईश्वरकी मर्यादा भङ्ग

यक्षका प्रादर्भाव

त ऐक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिमेति । तद्धेषां विजज्ञो तेभ्यो ह प्रादुर्बभृव तन्न व्यजानत किमिदं यक्षमिति ॥ २॥

उन्होंने सोचा हमारी ही यह विजय है, और हमारी ही यह महिमा है । कहते हैं, वह ब्रह्म देवताओं के अभिप्रायको जान गया और उनके सामने प्रादुर्भ्त हुआ। तब देवतालोग [यक्षरूपमें प्रकट हुए] उस ब्रह्मको 'यह यस कोन है ?' ऐसा न जान सके ॥ २॥ वाक्य-भाष्य

विजिग्येऽजैषीद्सुरान् । ब्रह्मण इच्छानिमित्तो विजयो देवानां बभूवेत्यर्थः । तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अमहोयन्त । यज्ञा-दिलोकस्थित्यपहारिष्वसुरेषु परा-जितेषु देवा वृद्धि पूजां वा श्राप्तवन्तः ॥ १॥ -00:00:00:00

जीत लिया । अर्थात् ब्रह्मकी इच्छारूप निमित्तसे देवताओंकी विजय हो गयी। ब्रह्मकी उस विजयमें देवताओं-को महत्ता प्राप्त हुई। लोककी स्थितिके हेतुभूत यज्ञादिको नष्ट करनेवाले असुरोंके पराजित हो जानेपर देवताओं-ने वृद्धि अथवा खूब सत्कार प्राप्त किया ॥१॥

त ऐक्षन्त इति मिध्याप्रत्यय-

'त ऐक्षन्त' इत्यादि शास्त्रवाक्य, मिथ्याप्रत्ययरूप होनेके [अभिमानका] हेयत्व प्रतिपादन

त्वाद्धेयत्वख्यापनार्थमास्नायः।

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

Digitized by Arya, Samai, Foundation Chennai and eGangotri

पद-भाष्य

तदा आत्मसं स्थस्य प्रत्यगात्मन ईश्वरस्य सर्वज्ञस्य सर्विक्रयाफल-संयोजयितुः प्राणिनां सर्वशक्तेः जगतः स्थिति चिकीर्षोः अयं जयो महिमा चेत्यजानन्तः ते देवाः ऐक्षन्त ईक्षितवन्तः अग्न्यादि स्वरूपपरिच्छिन्नात्मकतोऽस्माक-मेवायं विजयः असाकमेवायं महिमा अग्निवाच्चिन्द्रत्वादि-लक्षणो जयफलभूतोऽसाभिरनु-भृयतेः नास्तरप्रत्यगात्मभृतेश्वर-कृत इति ।

एवं मिथ्याभिमानेक्षणवतां तत् ह किल एपां मिध्येक्षणं विजज्ञो विज्ञातवद्रह्म । सर्वेक्षित्

तन, अन्तःकरणमें स्थित, प्रत्यगात्मा, सर्वज्ञ, प्राणियोंके सम्पूर्ण कर्मफलोंका संयोग कराने-वाले, सर्वशक्तिमान् एवं जगत्की रक्षा करनेके इच्छक ईश्वरकी ही यह सम्पूर्ण जय और महिमा है यह न जानते हुए आत्माको अग्नि आदि रूपोंसे परिच्छिन माननेवाले देवता सोचने लगे कि-हमलोगों-की ही यह विजय हुई है, और इस विजयकी फलभूत अग्नित्व, वायुत्व एवं इन्द्रत्वरूप यह महिमा भी हमारी ही है; अतः हमारे द्वारा ही इसका अनुभव किया जाता है; यह विजय अथवा महिमा हमारे अन्तरात्म-भूत ईश्वरकी की हुई नहीं है।

इस प्रकार मिध्या अभिमानसे विचार करनेवाले उन देवताओंके इस मिथ्या विचारको ब्रह्मने जान लिया, क्योंकि समस्त जीवोंके

वाक्य-भाष्य

ईश्वरनिमित्ते विजये स्वसाम- | जो विजय ईश्वरके निमित्तसे प्राप्त हुई थी उसमें 'यह हमारी सामध्येसे थ्यं निमित्तोऽस्याकमेबार्यं विक्रियोऽ विद्वार है। विजय है, हमारी

पर-भाष्य

हि तत् सर्वभृतकरणप्रयोकत्-त्वात् देवानां च मिथ्याज्ञान-मुपलभ्य मैवासुरवद्देवा मिथ्या-भिमानात्पराभवेयुरिति तदन्-देवान्मिथ्याभिमाना-कम्पया पनोदनेनानुगृह्यीयामिति तेभ्यः देवेभ्यः ह किलार्थाय प्रादुर्वभ्व

अन्तः करणोंका प्रेरक होनेके कारण वह सबका साक्षी है। देवताओंके इस मिथ्या ज्ञानको जानकर 'इस मिथ्या ज्ञानसे असुरोंको हो भाँति देवताओंका भी पराभव न हो जाय' इस प्रकार उनपर अनुकम्पा करते हुए यह सोचकर कि 'देवताओंके मिध्याज्ञानको निवृत्त करके मैं उन्हें अनुगृहीत करूँ' वह उन देवताओं-के लिये प्रादुर्भ्त हुआ अर्थात्

वाक्य-भाष्य

महिमेत्यात्मनो साकमेवायं जयादि श्रेयोनिमित्तं सर्वात्मा-नमात्मस्थं सर्वकल्याणास्पदमी-विण्ड-श्वरमेवात्मत्वेनावुद् धा मात्राभिमानाः सन्तो यं मिध्या-प्रत्ययं चकुस्तस्य पिण्डमात्रविषय-मिथ्याप्रत्ययत्वात्सर्वात्मे-रवेन श्वरयाथात्म्य विविधिम हात्रवाष्ट्रवाताः shæ ही यह 'तदेषाम्' (वह ब्रह्म उन

ही महिमा है' इस प्रकार [अभिमान करके] अपनी विजय आदि कल्याणके हेतुभूत सर्वात्मा सर्वकल्याणास्पद आत्मस्य ईश्वरको ही आत्मभावसे न जानकर पिण्डमात्रके अभिमानी होकर उन्होंने जो मिथ्या प्रत्यय कर लिया था वह केवल पिण्डमात्रसे सम्बन्ध रखने-वाला होनेसे मिथ्या ज्ञानखरूप था। अतः सर्वात्मा ईश्वरके यथार्थ स्वरूपके बोधसे उसका हेयत्व प्रकट करनेके Poc Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotri

पर-भाष्य

स्वयोगमाहात्म्यनिर्मितेनात्यद्भ-तेन विसापनीयेन रूपेण देवाना-मिन्द्रियगोचरे प्रादुर्वभूव प्रादु-र्भृतवत् । तत् प्रादुर्भृतं त्रक्ष न व्यजानत नैव विज्ञातवन्तः कि मिदं यक्षं प्रज्यं देवाः महद्भुतमिति ॥२॥

अपनी योगमायाके प्रभावसे सबको विस्मित करनेवाले अति अद्भृतरूपसे देवताओंकी इन्द्रियोंका विषय होकर प्राद्भीत अर्थात् प्रकट हुआ । उस प्रकट हुए ब्रह्मको देवतालोग यह न जान सके कि यह यक्ष अर्थात् पूजनीय महान् प्राणी कोन है ?॥२॥

वाक्य-भाष्य

ख्यापनार्थस्तद्धै पामित्याद्याख्या-यिकाम्रायः।

तद्वस ह किलैपां देवानामभि-प्रायं मिध्याहङ्काररूपं विजज्ञी विज्ञातवत् । ज्ञात्वा च मिथ्याभि-मानशातनेन तदन्जिघ्रभया देवेभ्योऽर्थाय तेपामेवेन्द्रियगोचरे नातिद्रे प्रादुर्वभूव । महेश्वर-शक्तिमायोपाचेनात्यन्ताद्भुतेन प्रादुर्भूतं किल केनचिद्रुपविशेषेण। तत्किलोपलभमाना अपि देवा व्यजानत न विज्ञातवन्तः किमिदं यदेतद्यक्षं पूज्यमिति॥२॥

देवताओं के अभिप्रायको जान गया) आदि आख्यायिकारूप (शास्त्र) है।

कहते हैं, वह ब्रह्म इन देवताओं के मिथ्या अहंकाररूप अभिप्रायको समझ गया-उसे इसका ज्ञान हो गया। उसे जानकर उस मिध्याभिमानके छेदनद्वारा देवताओंपर अनुग्रह करने-की इच्छासे यह देवताओंके ही लिये उनकी इन्द्रियोंका विषय होकर उनसे थोड़ी ही दूरपर प्रकट हुआ। वह महेश्वरकी मायाशक्तिसे ग्रहण किये हुए रूपविशेषसे किसी बड़े ही विचित्र प्रकट हुआ, जिसे देखकर भी देवता लोग यह न जान सके-- न पहचान सके कि यह यक्ष अर्थात कौन है ? ॥ २॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

अग्निकी परीक्षा

तेऽसिमव्वञ्जातवेद एतद्विजानीहि किमिदं यक्षमिति तथेति ॥ ३॥

उन्होंने अग्निसे कहा—'हे अग्ने ! इस वातको मालूम करो कि यह यस कौन है ?' उसने कहा—'बहुत अच्छा'॥ ३॥

पर-भाष्य

ते तद्जानन्तो देवाः सान्त-अग्निम् र्भयास्तद्विजिज्ञासवः अग्रगामिनं जातवेदसं सर्वज्ञ-करपम् अत्रुवन् उक्तवन्तः। हे जातवेदः एतद् असादोचरस्थं स्थित इस यक्षको जानो-विशेष-यक्षं विजानीहि विशेषतो वुध्य- रूपसे माल्म करो कि यह यक्ष स्य त्वं नस्तेजस्वी किमेतय-क्षमिति ॥ ३॥

उसे न जाननेवाले देवताओंने भीतरसे डरते-डरते उसे जाननेकी इच्हासे सबसे आगे चलनेवाले सर्वज्ञकल्प जातवेदा अग्निसे कहा-'हे जातवेद: ! हमारे नेत्रोंके सम्मुख कौन है; क्योंकि तुम हम सबमें तेजस्वी हो' ॥३॥

तद्भ्यद्रवत्तमभ्यवद्तकोऽसीत्यभिर्वा अहमस्मीत्य-व्रवीज्ञातवेदा वा अहमस्मीति ॥ ४ ॥

अग्नि उस यक्षके पास गया। उसने अग्निसे पूछा, 'त् कौन है ?' उसने कहा, 'मैं अग्नि हूँ, मैं निश्चय जातवेदा ही हूँ'।। ४॥

पर्-भाष्य

तथा अस्तु इति तद् यक्षम् अभि अद्रवत् तत्प्रति गतवा-गतवन्तं निमः । तं च पिपृच्छिषुं तत्समीपेऽप्रगलभत्वा-त्तूणीं भूतं तद्यक्षम् ^{Pr}अभ्यायद्य्व अस्मा अस्मिति यसने कहा—'त्

तब 'बहुत अच्छा' ऐसा कहकर अग्नि उस यसकी ओर अभिद्रत हुआ अर्थात् उसके पास गया। इस प्रकार गये हुए और घृष्ट न होनेके कारण अपने समीप चुपचाप खड़े हुए प्रश्न करनेकी इच्छात्राले

अग्निं प्रति अभाषत कोऽसीति । एवं ब्रह्मणा पृष्टोऽग्निः अत्रवीत्-अग्रिवै अग्रिनीमाहं प्रसिद्धो जात-वेदा इति च नामद्रयेन प्रसिद्ध-तयात्मानं श्राघयन्निति ॥ ४॥

कौन है ?' ब्रह्मके इस प्रकार पृछनेपर—'मैं अग्नि हूँ—मैं अग्नि नामसे प्रसिद्ध जातवेदा हूँ'- इस प्रकार अग्निने दो नामसे प्रसिद्ध होनेके कारण अपनी प्रशंसा करते हर कहा ॥ ४ ॥

तस्मि ५ स्त्विय किं वीर्यमित्यपीव ५ सर्वं दहेयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ ५॥

[फिर यक्षने पृष्ठा—] 'उस [जातवेदारूप] तुझमें सामर्थ्य क्या हैं ?' [अग्निने कहा—] 'पृथिवीमें यह जो कुछ है उस सभीको जला सकता हुँ ॥ ५॥

पर्-भाष्य

एवमुक्तवन्तं व्रह्मावोचत तसिन् एवं प्रसिद्गुणनामवति त्विय किं वीर्यं सामर्थ्यम् इति । सोऽत्रवीद् इदं जगत् सर्व दहेयं भसीकुर्यां यद् इदं स्थावरादि पृथिव्याम् इति । पृथिव्यामि-त्युपलक्षणार्थम्, यतोऽन्तरिक्षस्थ-मपि द्द्यत एवाप्रिना ॥ ५ ॥ जाती है ॥

इस प्रकार बोलते हुए उस अग्निसे ब्रह्मने कहा—'ऐसे प्रसिद्ध गुण और नामवाले तुझमें क्या वीर्य-सामर्थ्य है ?' वह बोला-'पृथिवीपर जो यह चराचररूप जगत् है इस सबको जला सकता हूँ--भस्म कर सकता हूँ।' 'पृथिवीमें' यह केवल उपलक्षणके लिये हैं, क्योंकि जो वस्त आकाशमें रहती वह भी अग्रिसे जल

जाती है ॥ ५ ॥

तस्मै तृणं निद्धावेतद्दहेति । तदुपप्रेयाय सर्वजवेन तन्न राशाक दृग्धुं स तत एव निववृते नैतद्शकं विज्ञातुं यदेतचक्षमिति ॥ ६॥

तव यक्षने उस अग्निके लिये एक तिनका रख दिया और कहा---'इसे जला'। अग्नि उस तृणके समीप गया, परन्तु अपने सारे वेगसे भी उसे जलानेमें समर्थ नहीं हुआ । वह उसके पाससे ही लौट आया और बोला, 'यह यक्ष कौन है-इस बातको मैं नहीं जान सका' ॥ ६॥

पर-भाष्य

तस्मै एवमभिमानवते त्रक्ष तृणं निद्धौ पुराग्नेः स्थापितवत्। ब्रह्मणा 'एतत् तृणमात्रं ममाग्रतः दहः न चेदसि दग्धं समर्थः, मुश्च दग्धृत्वाभिमानं सर्वत्र' इत्युक्तः तत् तृणम् उपप्रेयाय तृणसमीपं गतवान् सर्वजवेन सर्वोत्साहकृतेन वेगेन। गत्वा तत् न शशाक नाशकदम्धुम्।

सः जातवेदाः तृणं दग्धुम-शक्तो बीडितो हतप्रतिज्ञः तत एव यक्षादेव तृष्णीं देवान्प्रति निववृते निवृत्तः प्रतिगतवान् न एतत् यक्षम् अशकं शक्तवानहं विज्ञातुं विशेषतः यदेतद्यक्ष-मिति । ६ ।। CC-0. Prof. Satya Vrat Sस्त्रीतां हैं हैं। हि ।।

इस प्रकार अभिमान करनेवाले उस अग्निके छिये ब्रह्मने एक तृण रखा अर्थात् उसके आगे तृण डाल दिया। त्रह्मके ऐसा कहनेपर कि 'तू मेरे सामने इस तिनकेको जला; यदि तू इसे जलानेमें समर्थ नहीं है तो सर्वत्र जलानेवाला होनेका अभिमान छोड़ दें' वह अपने सारे वल अर्थात् उत्साहकृत सम्पूर्ण वेगसे उस तृणके पास गया। किन्तु वहाँ जाकर भी वह उसे जलानेमें समर्थ न हुआ ।

इस प्रकार उस तिनकेको जलानेमें असमर्थ वह अग्नि हतप्रतिज्ञ होनेके कारण लिजत होकर उस यक्षके पाससे चुपचाप देवताओंके प्रति निवृत्त हुआ—अर्थात् उनके पास लौट आया [और बोला—] 'इस यक्षको मैं विशेषरूपसे ऐसा नहीं जान सका कि यह यक्ष

वायुकी परीक्षा

अथ वायुमबुवन्वायवेतद्विजानीहि किमेतचक्षमिति तथेति ॥ ७॥

तदनन्तर, उन देवताओंने वायुसे कहा—'हे वायो ! इस बातको माल्रम करो कि यह यक्ष कौन है ?' उसने कहा—'बहुत अच्छा'॥ ७॥

तदभ्यद्रवत्तमभ्यवद्दकोऽसीति वायुर्वा अहमस्मीत्य-व्रवीन्मातिश्वा वा अहमस्मीति॥ ८॥

वायु उस यक्षके पास गया, उसने वायुसे पृद्या—'त् कौन है?' उसने कहा—'मैं वायु हूँ—मैं निश्चय मातिरिश्वा ही हूँ'॥८॥

तस्मि ५ स्त्विय किं वीर्यमित्यपीद ५ सर्वमाददीय यदिदं पृथिव्यामिति ॥ ६॥

[तव यक्षने पृष्ठा—] 'उस [मातिरश्वारूप] तुझमें क्या सामर्थ्य है ?' [वायुने कहा—] 'पृथिवीमें यह जो कुछ है उस सभीको प्रहण कर सकता हूँ ॥ ९ ॥

तस्में तृणं निद्धावेतदादत्स्वेति तदुपप्रेयाय सर्वजवेन तन्न राशाकादातुं स तत एव निववृते नैतदशकं विज्ञातुं यदेतद्यक्षमिति ॥ १०॥

तब यक्षने उस वायुके छिये एक तिनका रखा और कहा—'इसे ग्रहण कर'। ^{CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.} ग्रहण कर'। वायु उस तृणके समीप गया । परन्तु अपने सारे वेगसे भी बह उसे ग्रहण करनेमें समर्थ न हुआ । तब वह उसके पाससे छौट आया और बोला—'यह यक्ष कौन है—इस बातको मैं नहीं जान सका'॥ १०॥

पद-भाष्य

अथ अनन्तरं वायुमबुवन्
हे वायो एतद्विज्ञानीहीत्यादि
समानार्थं पूर्वेण । वानाद्वमनाद्वन्धनाद्वा वायुः । मातर्थन्तरिक्षे श्वयतीति मातरिश्वा । इदं
सर्वमिष आददीय गृह्णीयाम्
यदिदं पृथिन्यामित्यादि समानमेव ॥ १०॥

तदनन्तर उन्होंने वायुसे कहा— 'हे वायो ! इसे जानो' इत्यादि सच अर्थ पहलेहींके समान है। [वायुको] वान अर्थात् गमन या गन्धप्रहण करनेके कारण 'वायु' कहा जाता है। 'मातिर' अर्थात् अन्तरिक्षमें श्वयन (विचरण) करनेके कारण वह 'मातिरश्वा' है। पृथिवीमें जो कुछ है मैं इस समीको प्रहण कर सकता हूँ— इत्यादि शेष अर्थ पहलेहींके समान है। १०॥

-- FERENCE --

वाक्य-भाष्य

तिह्यानायाशिमव्रुवन् । तृण-निधानेऽयमभिप्रायोऽत्यन्तसम्भा-वितयोरशिमारुतयोस्तृणदहनादा-नाशक्त्यात्मसम्भावना शातिता भवेदिति ॥ ३-१०॥ देयताओंने उसे जाननेके लिये अग्निसे कहा । अग्नि और वायुके सामने तृण रखनेमें ब्रह्मका यह अभिप्राय था कि एक तिनकेको जलाने और ग्रहण करनेमें असमर्थ होनेसे इन अत्यन्त प्रतिष्ठित अग्नि और वायुका आत्माभिमान क्षीण हो जाय ॥३-१०॥

Digitized by Arva Samaj Foundation Chennal and eGangotri,

इन्द्रकी नियुक्ति

अथेन्द्रमब्रुवन्मघवन्नेतद्विजानीहि विमेतचक्षमिति तथेति तदम्यद्रवत्तस्मात्तिरोद्घे ॥ ११ ॥

तदनन्तर देवताओंने इन्द्रसे कहा- 'मघवन् ! यह यक्ष कौन है—इस बातको माऌम करो।' तब इन्द्र 'बहुत अच्छा' कह उस यक्षके पास गया, किन्तु वह इन्द्रके सामनेसे अन्तर्धान हो गया ॥ ११॥ पद-भाष्य

अथेन्द्रमब्रुवन्मघवन्नेतद्विजा-नीहीत्यादि पूर्ववत् । इन्द्रः परमेश्वरो मघवा बलवन्वात् तथेति तद्भ्यद्रवत् । तसात् इन्द्रादात्मसमीपं गतात तह्रस तिरोदघे तिरोभृतम् । इन्द्रस्ये-न्द्रत्वाभिमानोऽतितरां निरा-कर्तव्य इत्यतः संवादमात्रमपि नादाह्रह्मेन्द्राय ॥ ११ ॥

फिर देवताओंने इन्द्रसे 'हे मधवन् ! इसे जानो' इत्यादि पूर्ववत् कहा । इन्द्र अर्थात् परमेश्वर, जो बलवान होनेके कारण 'मधवा' कहा गया है, बहुत अच्छा-ऐसा कहकर उसकी ओर चला। अपने समीप आये हुए उस इन्द्रके सामने-से वह ब्रह्म अन्तर्धान हो गया। इन्द्रका सबसे बढ़ा हुआ इन्द्रत्वका अभिमान तोड्ना चाहिये-इसिळये इन्द्रको ब्रह्मने संवादमात्रका भी अवसर नहीं दिया ॥ ११॥

वाक्य-भाष्य

इन्द्र आदित्यो वजभद्रा ; अविरोधात् । इन्द्रोपसर्पणे ब्रह्म तिरोद्ध इत्यत्रायमभिप्रायः--इन्द्रोऽहमित्यधिकतमोऽभिमानी-

इन्द्र आदित्य अथवा वज्रधारी देवराजका नाम है, क्योंकि दोनों ही अर्थोंमें कोई विरोध नहीं है। ब्रह्म जो इन्द्रके समीप आते ही अन्तर्धान हो गया इसमें यह अभिप्राय था कि [ब्रह्मने देखा—] इसे 'में इन्द्र (देवराज) हूँ ऐसा सोचकर सबसे सोऽह्मान्याद्भिः प्राप्त अधिक अभिमान है, अतः मेरे साथ अप्रिक्षा जो वाणीका सम्भाषण-

उमाका प्रादुर्भाव

स तस्मिन्ने वाकाशे स्त्रियमाजगाम बहुशोभमाना-मुमा ५ हैमवतीं ता ५ होवाच किमेतचक्षमिति ॥१२॥

वह इन्द्र उसी आकाशमें [जिसमें कि यक्ष अन्तर्धान हुआ था] एक अत्यन्त शोभामयी खींके पास आया और उस सुवर्णाभूषणभूषिता [अथवा हिमालयकी पुत्री] उमा (पार्वतीरूपिणी ब्रह्मविद्या) से वोला-'यह यक्ष कौन है ?' ॥ १२ ॥

पद-भाष्य

तद्यक्षं यसिनाकारो आकाश-प्रदेशे आत्मानं दर्शयित्वा तिरो-भृतमिन्द्रश्च ब्रह्मणस्तिरोधान-काले यसिनाकाशे आसीत, स इन्द्रः तसिनेव आकाशे तस्थौ किं तद्यक्षमिति ध्यायन्ः न निववृतेऽग्न्यादिवत्।

वह यक्ष जिस आकाशमें---आकाराके जिस भागमें अपना दर्शन देकर तिरोहित हुआ था और उसके तिरोहित होनेके समय इन्द्र जिस आकाशमें था, वह इन्द्र यह सोचता हुआ कि 'यह यक्ष कौन है ?' उसी आकाशमें खड़ा रहा । अग्नि आदि-के समान पीछे नहीं छौटा ।

वाक्य-भाष्य

वाक्सम्भाषणमात्रमप्यनेन न प्राप्तोऽस्मीत्यभिमानं कथं न नाम जह्यादिति तद्गुग्रहायैवान्तर्हितं तद्रहा बभूव॥ ११॥ ---

मात्र भी प्राप्त हो गया था उसके लिये भी मैं इसे प्राप्त न हो सका— ऐसा सोचकर यह किसी तरह अपना अभिमान छोड़ दे । अतः उसपर कृपा करनेके लिये ही ब्रह्म अन्तर्धान हो गया ॥ ११॥

स शान्ताभिमान इन्द्रोऽत्यर्थं विजिज्ञासुर्यसिन्नाकारो व्रह्म व्रह्मणः प्रादुर्भाव आसीत्तिरोघानं च तसिन्नेच^{CC} श्रियमं शिक्षिपमीं Shall Collection.

इस प्रकार अभिमान शान्त हो जानेपर इन्द्र ब्रह्मका अत्यन्त जिज्ञासु होकर उसी आकाशमें, जिसमें कि ब्रह्मका आविर्माव एवं तिरोभाव हुआ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

तस्येन्द्रस्य यक्षे भक्ति बुद्धा विद्या उमारूपिणी प्रादुरभूतस्त्री-स इन्द्रः ताम् उमां वहुशोभमानाम्—सर्वेषां शोभमानानां शोभनतमा विद्या, तदा बहुशोभमानेति विशेषण-मुपपनं भवतिः हैमवतीं हेम-कृताभरणवतीमिव बहशोभ-मानामित्यर्थः; अथवा हिमवतो दुहिता हैमवती नित्य-मेव सर्वज्ञेनेथरेण सह वर्तत इति ज्ञातुं समर्थेति कृत्वा ताम्-उपजगाम इन्द्रस्तां ह उमां किल उवाच पप्रच्छ — ब्रहि किमेतद्द्य-यित्वा तिरोभृतं यक्षमिति ॥१२॥

इन्द्रकी यक्षमें उस जानकर स्त्रीवेशधारिणी उमारूपा विद्यादेवी प्रकट हुई । वह इन्द्र उस अत्यन्त शोभामयी हैमवती उमाके पास गया । समस्त शोभायमानोंमें विद्या ही सबसे अधिक शोभामयी है: इसिंछिये उसके लिये 'बह शोभमाना' यह विशेषण उचित ही है। हैमवती अर्थात हेम (सुवर्ण) निर्मित आभूपणींवाछीके समान अत्यन्त शोभामयी। अथवा हिमवान-की कन्या होनेसे उमा (पार्वती) ही हैमवती है। वह सर्वदा उस सर्वज्ञ ईश्वरके साथ वर्तमान रहती है; अतः उसे जाननेमें समर्थ होगी-यह सोचकर इन्द्र उसके पास गया, और उससे पृछा—'बतलाइये, इस प्रकार दर्शन देकर छिप जानेवाला यह यक्ष कौन है ?' ॥ १२॥

इति तृतीयः खण्डः ॥ ३॥

** EOCHO :--

वाक्य-भाष्य विद्यामाजगाम । अभिप्रायोद्वोध-हेतुत्वाद्रुद्रपत्न्युमा हैमवतीव सा शोभमाना विद्येव । विरूपोऽपि विद्यावान्बहु शोभते ॥ १२॥

विद्यादेवीके पास आया । ब्रह्मके गुप्त हो जानेके अभिप्रायको प्रकट करनेके कारण रुद्रपत्नी हिमालयपुत्री पार्वती-के समान शोभामयी वह ब्रह्मविद्या ही थी, क्योंकि विद्यावान् पुरुष रूपहीन होनेपर भी बहुत शोभा पाता है॥१२॥

BSF Collegion.

-00:0:000

उमाका उपदेश

सा ब्रह्मेति होवाच ब्रह्मणो वा एतद्विजये महीय-ध्वमिति ततो हैव विदाञ्चकार ब्रह्मेति ॥ १॥

उस विद्यादेवीने स्पष्टतया कहा- 'यह ब्रह्म है, तुम ब्रह्मके ही विजयमें इस प्रकार महिमान्वित हुए हो'। कहते हैं, तभीसे इन्द्रने यह जाना कि यह ब्रह्म है ॥ १ ॥

पद-भाष्य

सा ब्रह्मेति होवाच ह किल ब्रह्मणो वै ईश्वर्स्येव विजये— ईश्वरेणैव जिता असुराः; यूयं तत्र निमित्तमात्रम्ः तस्येव विजये - यूयं महीयध्वं महिमानं प्राप्तुथ । एतदिति क्रियाविशेष-

उसने 'यह ब्रह्म है' ऐसा कहा। 'निस्सन्देह ब्रह्म—ईश्वरके विजयमें हीं [तुम महिमाको प्राप्त हुए हो]। असुरोंको ईश्वरने ही जीता था; तुम तो उसमें निमित्तमात्र थे । अतः उसके ही विजयमें तुम्हें यह महिमा मिली है।' म्लमें 'एतत्' यह कियाविशेषणके छिये

वाक्य-भाष्य

तां च पृष्ट्वातस्या एव वचनाद् विदाञ्चकार विदितवान् । अत इन्द्रस्य वोघहेतुत्वाद्विद्यैवोमा । इति विद्यासहायवानीश्वर स्मृतिः।यसादिनद्रविज्ञानपूर्वकम् अग्निचारिवन्द्रभिरते हो कलेबिएम्पिब Shashi Collection.

इन्द्रने उस उमासे पूछकर उसीके वचनसे [ब्रह्मको] जाना था; अतः इन्द्रके योधकी हेतुभूता होनेसे उमा विद्या ही है। 'ईश्वर विद्यासहायवान् है' ऐसी स्मृति भी है। क्योंकि इन्द्रके विज्ञानपूर्वक अग्नि वायु और इन्द्र Digitized by Arva Samaj Foundation Chennal and eGangotri

पद-भाष्य

मिथ्याभिमानस्त णार्थम । युष्माकम्-असाकमेवायं वि-जयोऽसाकमेवायं महिमेति। ततः तसादुमावाक्याद् ह एव विदां-चकार ब्रह्मेति इन्द्रः अवधार-णात् ततो हैव इति, न स्वातन्त्रयेण ॥ १ ॥

है। 'यह हमारो ही विजय है, यह हमारी ही महिमा है' यह तो तुम्हारा मिथ्या अभिमान ही है। तब उमादेवीके उस वाक्यमे ही इन्द्रने जाना कि 'यह ब्रह्म है'। 'ततः' पदके साथ 'ह' और 'एव' ये अव्यय निश्चय करानेके छिये ही प्रयुक्त हुए हैं। अर्थात उमा देवीके वाक्यसे ही इन्द्रने ब्रह्मको जाना] खतन्त्रतासे नहीं ॥ १॥

यसाद्यिवाध्विन्द्रा एते देवा ब्रह्मणः संवाददर्शनादिना सामी-प्यम्पगताः—

क्योंकि अग्नि, वायु और इन्द्र— ये देवता ही ब्रह्मके साथ और दर्शनादि करनेके उसकी समीपताको प्राप्त हुए थे-

तस्माद्वा एते देवा अतितरामिवान्यान्देवान्यद्भिर्वायु-रिन्द्रस्ते ह्येनन्नेदिष्टं परपृशुस्ते ह्येनत्प्रथमो विदाञ्चकार ब्रह्मेति ॥ २ ॥

क्योंकि अग्नि वायु और इन्द्र—इन देवताओंने ही इस समीपस्थ ब्रह्मको स्पर्श किया था और उन्होंने ही उसे पहले-पहल 'यह ब्रह्म हैं' ऐसा जाना था, अतः वे अन्य देवताओंसे वढ़कर हुए ॥ २ ॥

समीपं ब्रह्मविद्यया ब्रह्म प्राप्ताः | सन्तः पस्पृशुः स्पृष्टवन्तः—ते हि अक्रित्येतत्—तसाद्तितराम्

नेदिष्ठ अर्थात् अत्यन्त समीप पहुँचकर ब्रह्मविद्याद्वारा स्पर्श किया था-उन्हींने प्रथमः प्रथमं विदाञ्चकार विदा- प्रथम यानी पहले-पहल उसे जाना था भ्रक्षीरत्यतत्—तस्मादतितराम् इस्लिये वे अन्य देयताओंसे बढ़े हुए अतीत्यान्यानितिशीयेन दाण्यन्ते हे—उनसे अधिक देदीप्यमान होते हैं;

तसात स्वैर्गुणैः अतितरामिव शक्तिगुणादिमहाभाग्येः अन्यान देवान् अतितराम् अतिशेरत इव एते देवाः। शब्दोऽनथंकोऽवधारणार्थो वा। यद् अग्निः वायुः इन्द्रः ते हि देवा यस्मात् एनत् त्रक्ष नेदिष्ठम् अन्तिकतमं प्रियतमं पस्पर्धः स्पृष्टवन्तो यथोक्तैर्वक्षणः सं-वादादिप्रकारैः, ते हि यसाच हेतोः एनद् त्रक्ष प्रथमः प्रथमाः प्रधानाः सन्त इत्येतत्,विदांचकार विदांचक्रिरित्येतद्रहोति ॥२॥ ---

इसिटिये निश्चय ही ये देवगण अपने शक्ति एवं गुण आदि महान् सोभाग्योंके कारण अन्य देवताओंसे वढ़कर हुए। 'इव' शब्द निरर्थक अथवा निश्चयार्थबोधक है। क्योंकि अग्नि, वायु और इन्द्र—इन देवताओंने इस ब्रह्मको पूर्वीक्त संवाद आदि प्रकारोंसे नेदिष्ट अर्थात् अत्यन्त निकटवर्ती एवं व्रियतम भावसे स्पर्श किया था और उन्होंने ही इस ब्रह्मको प्रथम अर्थात् प्रघानरूपसे 'यह ब्रह्म है' ऐसा जाना था ॥ २॥

यस्माद्गिवायु अपि इन्द्र-वाक्यादेव विदांचकतुः,इन्द्रेण हि उमावाक्यात्प्रथमं श्रुतं ब्रह्मेति ही पहले सुना था कि 'यह ब्रह्म है'-

क्योंकि अग्नि और वायुने भी इन्द्रके वाक्यसे ही उसे जाना था, कारण कि उमाके वाक्यसे तो इन्द्रने

तस्माद्वा इन्द्रोऽतितरामिवान्यान्देवान्स ह्येनन्ने दिष्ठं पस्पर्श स ह्येनत्प्रथमो विदाञ्चकार ब्रह्मेति ॥ ३ ॥

इसिंटिये इन्द्र अन्य सब देवताओंसे बढ़कर हुआ क्योंकि उसने ही इस समीपस्य ब्रह्मको स्पर्श किया था—उसने हो पहले-पहल 'यह ब्रह्म है' इस प्रकार इसे जाना था।। ३।।

वाक्य-भाष्य

उनमें भी इन्द्र सबसे अधिक अन्यान्देवांस्ततोऽपीन्द्रोऽतितरां दीप्तिमान् है, क्योंकि सबसे पहले उसे दी प्यते। आदौ ब्रह्मविज्ञानात्॥१-३॥ ही ब्रह्मका ज्ञान हुआ था॥ १-३॥

Digitized by Arva Samai Foundation Chennal and eGangotri

पर-भाष्य

तस्माद्वे इन्द्रः अतितरामिव अतिशेरत इव अन्यान् देवान् । स होननेदिष्ठं पस्पर्श यस्मात स ह्येनत्प्रथमो विदाचकार ब्रह्मेत्युक्तार्थं वाक्यम् ॥ ३॥

अतः इन्द्र इन अन्य देवताओंकी अपेक्षा भी बढ़कर हुआ, क्योंकि उसीने इसे सबसे समीपसे स्पर्भ किया था-उसीने इसे सबसे पहले जाना था कि 'यह ब्रह्म है' प्रकार इस वाक्यका अर्थ पहले ही कहा जा चुका है ॥ ३॥

+

बहाविषयक अधिदैव आदेश

तस्यैष आदेशो यदेतद्विद्युतो व्यद्युतदा ३ इती-न्न्यमीमिषदा३ इत्यधिदैवतम् ॥ ४ ॥

उस ब्रह्मका यह [उपासना-सम्बन्धो] आदेश है । जो बिजलीके चमकनेके समान तथा पलक मारनेके समान प्रादुर्भूत हुआ वह उस ब्रह्मका अधिदेवत रूप है ॥ ४॥

पर-भाष्य

तस्य प्रकृतस्य त्रक्षण एष आदेश उपमोपदेशः। निरुपमस्य येनोपमानेनोपदेशः त्रह्मणो

उस प्रस्तावित ब्रह्मके विषयमें यह आदेश यानी उपमोपदेश है। जिस उपमासे उस निरुपम ब्रह्मका उपदेश किया जाता है वह

वाक्य-भाष्य

तस्यैप आदेशः । तस्य ब्रह्मण एप वक्ष्यमाण आदेश उपासनी-

उसका यह आदेश है। अर्थात् उस ब्रह्मका यह आगे कहा जानेवाला आदेश-उपासनासम्बन्धी उपदेश है। पदेश इत्यर्थ-१. श्रिक्सिइये प्रवा shastn Collection. क्या क्या कि बहा देवताओं के सामने विद्युत्

पद-भाष्य

सोऽयमादेश इत्युच्यते । किं तत्? यदेतत्प्रसिदं लोके विद्यतो च्यद्यतद् विद्योतनं कृतवदित्ये-तद्नुपपनिमिति नियुतो विद्योत-नमिति कल्प्यते। आ३ इत्युप-मार्थः । विद्युतो विद्योतनिमवे-त्यर्थः, ''यथा सकृद्धियुतम्'' इति श्रुत्यन्तरे च दर्शनात् । विद्य-दिव हि सक्रदात्मानं दर्शयित्वा तिरोभृतं ब्रह्म देवेभ्यः। अथवा विद्युतः 'तेजः' इत्य-ध्याहार्यम्। व्यद्युतद् विद्योतित-

'आदेश' कहा जाता है। वह आदेश क्या है ? यह जो लोकमें प्रसिद्ध विजलीका चमकना है। यहाँ 'व्यद्यतत्' शब्दका 'प्रकाश किया' ऐसा अर्थ अनुपपन होनेके कारण 'विद्युतो विद्योतनम्--विद्युत्-का चमकना' ऐसा अर्थ माना जाता है । 'आ' यह अन्यय उपमाके डिये है । अर्थात् विजली चमकनेके समान [ऐसा तालर्य है]। जैसा कि "यथा सकृद्विद्युतम्" इस अन्य श्रुतिसे भी देखा जाता है, क्योंकि ब्रह्म विद्युत्के समान ही अपनेको एक बार प्रकाशित करके देवताओंके सामनेसे तिरोभ्त हो गया था।

अथवा 'विद्युतः' इस पदके आगे 'तेजः' पदका अध्याहार करना चाहिये। 'व्यद्युतत्'का अर्थ

वाक्य-भाष्य

विद्युदिव सहसैव प्राहुर्भूतं ब्रह्म द्युतिमत्तसाद्विद्युतो विद्योतनं यथा यदेतह्रह्म व्यद्युतद्विद्योतितवत्।

के समान सहसा (अकस्मात्) ही प्रकट हो गया था, इसिलये जो यह ब्रह्म प्रकाशमय है यह विश्वत्के प्रकाशके समान प्रकाशित हुआ । 'आ' का अर्थ 'इव' है; यह 'आ' शब्द उपमाके

आ इवेत्युपमार्थं अपराष्ट्रः पव्यव्यात्व अस्ट्रिक्षेत्र do लिस प्रकार विजली सघन

पर-भाष्य

वत् आ३ इव । विद्युतस्तेजः सकृद्विद्योतितवदिवेत्यभिप्रायः। इतिशब्द आदेशप्रतिनिर्देशार्थः-इत्ययमादेश इति । इच्छब्दः समुचयार्थः ।

चापरस्तस्यादेशः कोऽसो ? न्यमीमिषद् यथा चक्षः न्यमीमपद निमेपं कृतवत् ।

है 'प्रकाशित हुआ' तथा 'आ' का अर्थ 'समान' है । अतः इसका अभिप्राय यह हुआ कि 'जो विजलीकी तेजके समान एक बार प्रकाशित हुआ।' शब्द आदेशका करनेके लिये है अर्थात् 'यह आदेश है' ऐसा बतलानेके लिये है, और 'इत्' शब्द समुचयार्थक है।

इसके सिवा एक दूसरा आदेश यह भी है। वह क्या है ? [सनो—] जिस प्रकार नेत्र निमेष करता है. उसी प्रकार उसने भी निमेष किया।

वाक्य-भाष्य

घनान्धकारं विदार्य विद्युत्सर्वतः प्रकाशत एवं तद्वस देवानां प्रतः सर्वतः प्रकाशवद्व्यक्तीभृतमतो व्यद्यतद्वेत्युपास्यम् । सरुद्धियुतमिति च वाजसनेयके। यसाचेन्द्रोपसर्पणकाले न्यमी-मिपत्। यथा कश्चिचक्ष्मिपणं कृतवानिति । इतीदित्यनर्थकी निपातौ। निमिषितचिद्य तिरो-भूतम् । इति एवमधिदैवतं देव-अधि यद्द्यानमधिद्वेवतं तत्॥ ४॥

अन्धकारको विदीर्ण करके सब ओर प्रकाशित होती है उसी प्रकार वह ब्रह्म देवताओं के सामने सब ओर प्रकाशयुक्त इसलिये 'वह होकर व्यक्त हुआ; विजलीकी चमकके इस प्रकार उपासना करनेयोग्य है। श्रतिमं जैसा कि याजसनेयक 'यथा सकृद्वियतम्' ऐसा कहा है।

क्योंकि इन्द्रके समीप जानेके समय ब्रह्म इसप्रकार संकुचित हो गया था, मानो किसीने नेत्र मूँद लिये हीं; अतः तिरोहित वह नेत्र मूँदनेके समान हुआ। इस प्रकार वह अधिदैवत ब्रह्मदर्शन है। जो दर्शन देवतासम्बन्धी होता है वह अधिदेयत कहलाता है। 'इति' और 'इत्' इन दोनों निपातीका पहाँ कुछ अर्थ नहीं है ॥ ४॥ CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

पट-भाष्य

स्वार्थे णिच् । उपमार्थ एव आकारः । चक्षुपो विषयं प्रति प्रकाशतिरोभाव इव चेत्यर्थः । इति अधिदैवतं देवताविषयं ब्रह्मण उपमानदर्शनम् ॥ ४॥ यहाँ स्वार्थमें 'णिच्' प्रत्यय हुआ है । 'आ' उपमाके ही लिये है। इस प्रकार 'नेत्रके विषयसे प्रकाशके लिप जानेके समान' ऐसा अर्थ हुआ। इस तरह यह ब्रह्मकी अधिदैवत—देवताविषयक उपमा दिखलायी गयी॥ १॥



ब्रह्मविषयक अध्यात्म आदेश

अथाध्यातमं यदेतद्गच्छतीव च मनोऽनेन चैतदुप-स्मरत्यभीक्षणः सङ्कल्पः ॥ ५॥

इसके अनन्तर अध्यात्मउपासनाका उपदेश कहते हैं—यह मन जो जाता हुआ सा कहा जाता है वह ब्रह्म है—इस प्रकार उपासना करनी चाहिये, क्योंकि इससे ही यह ब्रह्मका स्मरण करता है और निरन्तर संकल्प किया करता है ॥ ५॥

पद्-भाष्य

अथ अनन्तरम् अध्यात्मं इसके पश्चात् अब अध्यात्म प्रत्यगात्मविषय आदेश उच्यते । अर्थात् प्रत्यगात्मा-सम्बन्धी आदेश

वाक्य-भाष्य

अथ अनन्तरमध्यात्ममात्म-

विषयमध्यात्ममुच्यत इति वाक्य-

अव आगे अध्यात्म—आत्म-विषयक उपासना कही जाती है— इस प्रकार इस वाक्यमें 'उच्यते' यह क्रियापद शेष है। जो यह मन उपर्युक्त

रोपः । यदेतद्यशिकारुक्षणं अस्ति मानो जाता—

पद-भाष्य

यदेतदु गच्छतीव च मनः। एतह्रस ढौकत इव विषयीकरो-तीव । यच अनेन मनसा एतद ब्रह्म उपसारति समीपतः स्मारति साधकः अभीक्षां भृशम् । संक-ल्पश्च मनसो ब्रह्मविषयः। मन-उपाधिकत्वाद्धि मनसः संकल्प-स्मत्यादिप्रत्ययैरभिव्यज्यते ब्रह्म विषयीकियमा गमित । स एप ब्रह्मणोऽध्यात्ममादेशः।

कहा जाता है। यह जो मन जाता हुआ-सा मालूम होता है, सो वह मानो ब्रह्मको ही विषय करता है। और साधक पुरुष इस मनसे जो वारम्बार उपसारण-ब्रह्मका समीपसे समरण करता है विह उसका अध्यातम आदेश है] । मनका सङ्कलप भी ब्रह्मको ही विषय करनेवाला है। ब्रह्म मनरूप उपाधिवाला है; इसलिये मनकी सङ्खलप एवं समृति आदि प्रतीतियोंसे मानो विषय किया जाता हुआ त्रहा ही अभिव्यक्त होता है। अतः यह उस ब्रह्मका अध्यात्म आदेश है।

वाक्य-भाष्य

गच्छतीव प्राप्नोतीव विषयीकरोती-वेत्यर्थः । न पुनर्विपयीकरोति मनसोऽविषयत्वाद्रह्मणोऽतो मनो न गच्छति। येनाहुर्मनो मतमिति हि चोक्तम् । तु गच्छतीवेति मनसोऽपि मन्स्त्वात्। Vrat Shastri Collection (मानो जाता है) ऐसा

प्राप्त होता अर्थात् विषय करता है वह ब्रह्म है-इस प्रकार उपासना करनी चाहिये] । मन वस्तुतः ब्रह्मको विषय नहीं करता, क्योंकि ब्रह्म ती मनका अविषय है; इसलिये वह उसतक नहीं पहुँच सकता, जैसा कि पहले कह चुके हैं कि 'जिससे मन मनन किया कहा जाता है।' अतः होनेके कारण मनका भी मन

पर्-भाष्य

विद्युन्तिमेषणवद्धिः वतं द्वतं द्वतं प्रकाशनधर्मि, अध्यात्मं च मनःप्रकाशनधर्मि, अध्यात्मं च मनःप्रत्ययसमकालाभिन्यक्तिधर्मि—
इत्येष आदेशः। एवमादिश्यमानं
हि ब्रह्म मन्द्वुद्धिगम्यं भवतीति
ब्रह्मण आदेशोपदेशः। न हि
निरुपाधिकमेव ब्रह्म मन्द्बुद्धिभिराकलियतं शक्यम्।। ५।।

विद्युत् और निमेशोनमेषके समान ब्रह्म शीव्र प्रकाशित होनेवाला है—यह अधिदैवत आदेश कहा गया और वह मनकी प्रतीतिके समकालमें अभिन्यक होनेवाला है—यह उसका अध्यात्म आदेश है। इस प्रकार उपदेश किया हुआ ब्रह्म मन्दवृद्धियोंकी भी समझमें आ जाता है—इसलिये यह [सोपाधिक] ब्रह्मका उपदेश किया गया, क्योंकि मन्द-बुद्धि पुरुषोंद्वारा निरुपाधिक ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त नहीं किया जा सकता ॥ ५॥

→€€€€

वाक्य-भाष्य

आत्मभूतत्वाच ब्रह्मणस्तत्स-भीपे मनो वर्तत इति । उपस्मरत्य-नेन मनसैव तद्रह्म विद्वान्यस्मा-सस्माद्रह्म गच्छतीवेत्युच्यते । अभीक्षणं पुनः पुनश्च सङ्कर्णो ब्रह्मप्रेपितस्य मनसः । अत उपस्मरणसङ्कर्णादिभिर्छिङ्गेर्ब्रह्म मनोऽध्यात्मभूतमुपास्यमित्यभि-प्रायः ॥ ५॥ अर्थात् ब्रह्मका स्वरूपभूत होनेके कारण मन उसके समीप रहता है। क्योंकि विद्वान् इस मनसे ही उस ब्रह्मका स्मरण करता है इसिलये [मन] ब्रह्मके समीप मानो जाता है' ऐसा कहा जाता है। ब्रह्मद्वारा प्रेरित मनका ही वारम्बार सङ्कर्प होता है। अतः तात्पर्य यह है कि स्मरण और सङ्कर्प आदि लिङ्गोंसे मनकी अध्यात्म ब्रह्म-स्वरूपसे उपासना करनी चाहिये॥५॥ किंच

वन-संज्ञक बहाकी उपासनाका फल

तद्ध तद्वनं नाम तद्वनिसत्युपासितव्यं स य एतदेवं वेदाभि हैन ५ सर्वाणि भूतानि संवाञ्छन्ति ॥ ६॥

वह यह ब्रह्म ही वन (सम्भजनीय) है। उसकी 'वन'—इस नामसे उपासना करनी चाहिये। जो उसे इस प्रकार जानता है उसे सभी भूत अच्छी तरह चाहने छगते हैं ॥ ६ ॥

पर-भाष्य

तद ब्रह्म ह किल तद्दनं नाम तस्य वनं तद्रनं तस्य प्राणिजातस्य प्रत्यगात्मभूतत्वाद्वनं वननीयं संभजनीयम् । अतः तद्वनं नामः प्रख्यातं ब्रह्म तद्वनमिति यतः, तसात् तद्रनमिति अनेनैव गुणा-भिधानेन उपासितव्यं चिन्त-नीयम्।

वह ब्रह्म निश्चय ही 'तदून' नामवाला है। 'तस्य वनं तद्दनम्' इस प्रकार यहाँ पष्टी तत्परप समास है] । अर्थात यह उस प्राणिसमृहका प्रत्यगात्मस्वरूपहोनेके कारण वन-वननीय भजनीय है । इसलिये इसका नाम 'तद्दन' है । क्योंकि ब्रह्म 'तद्दन' इस नामसे प्रसिद्ध है, उसकी 'तद्दन' इस गुणव्यञ्जक नामसे ही उपासना—चिन्तन करना चाहिये।

वाक्य-भाष्य

तस्य चाध्यात्ममुपासने गुणो विधीयते-

तद्भ तद्दनम् तद्तह्रह्म तच तद्वनं तत्परोक्षं वनं सम्भजनीयम्-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection. अर्थ अच्छी प्रकार भजन वनतस्तत्कम- करना है दिन सन्दर्भ

उस ब्रह्मकी अध्यात्म-उपासनामें गुणका विधान किया जाता है-

'यह ब्रह्म वन' है, यानी यह ब्रह्म तत् अर्थात् परोक्ष और वन-अच्छी तरह भजन करने योग्य है। [वन्

पर-भाष्य

अनेन नाम्नोपासनस्य फल-माह स यः कश्चिद् एतद् यथोक्तं ब्रह्म एवं यथोक्तगुणं वेद उपास्ते अभि ह एनम् उपासकं सर्वाणि भूतानि अभि संवाञ्छन्ति ह प्रार्थयन्त एव यथा ब्रह्म ॥ ६॥ इस नामसे की हुई उपासनाका फल बतलाते हैं—'जो कोई इस पूर्वोक्त ब्रह्मको उपर्युक्त गुगोंसे युक्त जानता अर्थात् उपासना करता है उस उपासकसे समस्त प्राणी इसी प्रकार अपने सम्पूर्ण अभीष्ट फलोंकी इच्ला यानी प्रार्थना करने लगते हैं, जैसे कि ब्रह्मसे ॥ ६॥

एवमनुशिष्टः शिष्य आचार्य-मुवाच— इस प्रकार उपदेश पाकर शिष्यने आचार्यसे कहा—

वाक्य-भाष्य

णस्तस्मात्तद्वनं नाम ।

ब्रह्मणो गोणं हीदं नाम । तस्मादनेन गुणेन तद्वनिमत्युपासितट्यम् । स यः कश्चिदेतद्यथोक्तमेवं
यथोक्तेन गुणेन वनिमत्यनेन
नाम्नाभिधेयं ब्रह्म वेदोपास्ते
तस्यैतत्फलमुच्यते । सर्वाणि
भूतान्येनमुपासकमभिसंवाञ्छनतीहाभिसम्भजन्ते सेवन्ते स्मेस्यर्थः । यथागुणोपासनं हि
फलम् ॥६॥

हे ऐसे यन् धातुसे तद्रन दाब्द सिद्ध होता है; अतः उसका 'तद्रन' नाम है। ब्रह्मका यह नाम गुणिवदोषके कारण है। अतः इस गुणके कारण यह 'यन है' इस प्रकार उपासना करने योग्य है। यह, जो कोई उपर्युक्त गुणके कारण पहले कहे हुए 'यन' इस नामसे इसके अभिधेय ब्रह्मको जानता अर्थात् उपासना करता है उसके लिये यह फल बतलाया जाता है। इस उपासककी सभी भूत इच्छा करते हैं अर्थात् सभी उसका भजन यानी सेवा करते हैं। यह प्रसिद्ध ही है कि जैसे गुणवालेकी उपासना की जाती है वैसा ही फल होता है। ६॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennakand eCangotric

उपसंहार

उपनिषदं भो ब्रहीत्युक्ता त उपनिषद्राह्मी वाव त उपनिषद्मब्र्मेति ॥ ७॥

[शिष्यके यह कहनेपर कि] हे गुरो ! उपनिषद् किहये [गुरुने कहा] 'हमने तुझसे उपनिषद् कह दी । अब हम तेरे प्रति ब्राह्मण-जातिसम्बन्धिनी उपनिषद् कहेंगे' ॥ ७ ॥

पर-भाष्य

उपनिषदं रहस्यं यचिन्त्यं भो भगवन् ब्रहि इति ।

एवमुक्तवति शिष्ये आहा-चार्यः - उक्ता अभिहिता ते तव उपनिषत् । का प्रनः सेत्याह— त्राखीं त्रक्षणः परमात्मन इयं त्राह्मीं ताम्, परमात्मविषयत्वा-दतीतविज्ञानस्य, वाव एव ते उपनिषद्मत्रमेति उक्तामेव परमात्मविषयाम्रुपनिषद्मब्रुमेत्य-वधारयत्युत्तरार्थम् ।

उपनिपदं भो ब्रृहि इत्युक्ता-यामप्युपनिषदि शिष्येणोक्त

हे भगवन ! जो चिन्तनीय उपनिषद् यानी रहस्य है वह मुझसे कहिये।

शिष्यके ऐसा कहनेपर आचार्य-ने कहा, 'तुझसे उपनिषद् तो कह दी गयी।' वह उपनिषद् क्या है! सो बतलाते हैं-हमने तेरे प्रति ब्राह्मी-ब्रह्म यानी परमात्मसम्बन्धिनी उपनिषद् ही कही है, क्योंकि पूर्व-कथित विज्ञान परमात्मसम्बन्धी ही था। 'वाव'-निश्चयही 'ते उपनिषदमत्रूम' इस वाक्यके द्वारा पहले कही हुई उपनिषद्को ही लक्ष्य करके 'मैंने तुमसे पर्मात्मसम्बंधिनी उपनिषद् ही कही है' इस प्रकार* अगले ग्रन्थका विषय स्पष्ट करनेके छिये निश्चय करते हैं।

वाक्य-भाष्य

इस प्रकार उपनिषद् कह चुकनेपर भी जब शिष्यने कहा कि 'उपनिषद् कहिये' तव आचार्य बोले—'मैंने आचार्य आह—उक्ता कथिता तुझसे उपनिषद् और आत्माकी

^{*} उपनिषद्के जिञ्चासु शिष्यसे आचार्य पूर्वेमें ही उपनिषद्का कथन कर यह स्पष्ट करते हैं कि उत्तिर⁰ Prof. Satva Vrat Shastri Collection.

हाङ्गरभाष्यार्थ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

परमात्मविषयामुपनिषदं श्रुत-वतः उपनिषदं भो ब्रहीति पृच्छतः शिष्यस्य कोऽभिप्रायः ? यदि तावच्छृतसार्थस प्रश्नः कृतः, ततः पिष्टपेषणवत्पुनरु-क्तोऽनर्थकः प्रश्नः स्वात् । अथ सावशेषोक्तोपनिपत्सात्, ततस्त-स्याः फलवचनेनोपसंहारो न युक्तः ''श्रेत्यासाह्योकादमृता भवन्ति" (के० उ० २ । ५) इति। तसादुक्तोपनिषच्छेपविष-योऽपि प्रश्नोऽनुपपन्न एव, अनव-शेषितत्वात् । कस्तर्द्धभिप्रायः प्रष्टुरित्युच्यते—

यहाँ परमात्मविषयिनी उपनिषद्-को सन चुकनेवाले शिष्यका 'उपनिषद् कहिये' इस प्रकार प्रश्न करनेमें क्या अभिप्राय है ? यदि उसने सुनी हुई बातके विषयमें ही पुनः प्रश्न किया है तो उसका पुनः कहना पिष्टपेषण (पिसे हुएको पीसने) के समान निरर्थक ही है । और यदि पहले कही हुई उपनिषद् असम्पूर्ण होती तो "इस लोकसे प्रयाण करनेके अनन्तर वे अमर हो जाते हैं" इस प्रकार फल बतलाते हुए उसका उपसंहार करना उचित-होता । अतः पूर्वोक्त उपनिषद्के अवशिष्ट (कहनेसे बचे हए) अंशके सम्बन्धमें प्रश्न करना भी अयुक्त ही है, क्योंकि उसमें कोई बात कहनेसे छोड़ी नहीं गयी।तो फिर प्रश्नकर्ता-का क्या अभिप्राय हो सकता है ? इसपर कहा जाता है-

ते तुभ्यमुपनिषदात्मोपासनं च। अधुना ब्राह्मीं वाव ते तुभ्यं ब्रह्मणो ब्राह्मणजातेरुपनिषद्मब्रम वक्ष्याम इत्यर्थः। वक्ष्यति हि। ब्राह्मी नोक्ता उक्ता त्वात्मोपनि-षत्। तसान्न भूताभिप्रायोऽब्रमे-पत्। तसान्न भूताभिप्रायोऽब्रूमे- 'अब्रूम' इस शब्दसे भूतकालका त्ययं शब्दः॥ ७९०-०. Prof. Satya Vrat Shasir Collection. अभिप्राय नहीं है॥ ७॥

उपासना कड् दी'। अव हम तुझे ब्राह्मी-ब्रह्मकी-ब्राह्मण-जातिकी उपनिषद् सुनाते हैं। यह उपनिषद् आगे कही जायगी। अवतक ब्राह्मी उपनिषद् नहीं कही गयी, केवल आत्मोपनिषद् ही कही गयी है। अतः

पर-भाष्य

कि प्र्वीक्तोपनिषच्छेपतया तत्सहकारिसाधनान्तरापेक्षा, अथ निरपेक्षेव ? सापेक्षा चेदपेक्षित-विषयामुपनिषदं ब्रूहि । अथ निरपेक्षा चेदवधारय पिप्पठाद-वन्नातः परमस्तीत्येवमभिप्रायः । एतदुपपन्नमाचार्यस्यावधारण-वचनम् 'उक्ता त उपनिषत' इति ।

ननु नावधारणमिदम्, यतो-ऽन्यद्वक्तव्यमाह 'तस्यै तपो दमः' इत्यादि ।

सत्यम्, वक्तव्यमुच्यते आचातपःप्रमृतीनां येण न तूक्तोपनिपमह्मविद्याया च्छेपतया तत्सहकारिअशेपत्वप्रतिपादनम्
वाः किं तु ब्रह्मविद्याप्राप्त्युपायाभिप्रायेण वेदैस्तदङ्गेश्च

पहले जो उपनिषद् कही गयो है उसके अवशेषरूपसे किन्हीं अन्य सहकारी साधनोंकी अपेक्षा है अथवा वह सर्वथा निरपेक्षा ही कहीं गयी है? यदि वह सापेक्षा है तो अपेक्षित विषयसम्बन्धिनी उपनिषद् कहिये और यदि उसे किसीकी अपेक्षा नहीं है तो पिष्पलादके समान इससे पर और कुछ नहीं है—इस प्रकार निर्धारण की जिये—यह शिष्यके प्रक्षका अभिप्राय है। अतः आचार्यका 'तुझसे उपनिषद् कह दी गयी' यह अवधारण बाक्य ठीक ही है।

शङ्का-यह अवधारण वाक्य नहीं हो सकता, क्योंकि 'तस्यै तपो दमः' इत्यादि आगामी वाक्यद्वारा कुछ और कहने योग्य बात कही गयी है।

समाधान ठीक है, आचार्यने एक दूसरे कथनीय विषयको तो कहा है; तथापि उसे पूर्वीक उपनिषद्के अवशेषरूप अथवा अन्य सहकारी साधनरूपसे नहीं कहा। बल्कि ब्रह्मविद्याकी प्राप्तिक उपाय बतलानेके ही अभिप्रायसे कहा है, क्योंकि मन्त्रमें वेद और

पद-भाष्य

सहपाठेन समीकरणात्तपः प्रभृती-नाम् । न हि वेदानां शिक्षाद्य-ज्ञानां च साक्षाद्रक्षविद्याशेषत्वं तत्सहकारिसाधनत्वं वा सम्भ-वति ।

सहपठितानामि यथायोगं विभज्य विनियोगः स्यादिति चेतः यथा सक्तवाकानुमन्त्रण-मन्त्राणां यथादैवतं विभागः, तथा तपोदमकर्मसत्यादीनामिप ब्रह्मविद्याशेषत्वं तत्सहकारिसाध-नत्वं वेति कल्प्यते । वेदानां तदङ्गानां चार्थप्रकाशकत्वेन उनके अंगोंके साथ तप आदिका पाठ करके उनसे इनकी समानता प्रकट | की गयी है | ब्रह्मविद्याके साक्षात् रोपभूत अथवा सहकारी साधन वेद और उनके अंग शिक्षा आदि भी नहीं हो सकते | [अतः इनके साथ पाठ होनेसे तप आदि भी विद्याके अंग या साधन सिद्ध नहीं होते] |

शङ्गा—िकन्तु [वेद-वेदाङ्गोंके]
साथ-साथ पढ़े हुए होनेपर भी तप
आदिका भी सम्बन्धके अनुसार
विभाग करके प्रयोगिकिया जा सकता
है। अर्थात् जिस प्रकार स्क्तवाकरूप
अनुमन्त्रण मन्त्रोंका उनके देवताओंके अनुसार विभाग किया जाता
है असी प्रकार तप दम कर्म और
सत्यादिको भी ब्रह्मविद्याका शेषभूत
अथवा सहकारी साधन माना जा
सकता है। वेद और उनके अङ्ग
अर्थके प्रकाशक होनेसे कर्म और

अग्निरिदं हिवरजुषतावीवृथत महो ज्यायोऽकृत ।
 अग्निपोमाविदं हिवरजुषेतामवीवधेतां महो ज्यायोऽकाताम् ॥

इत्यादि स्क्तवाकसे ही समस्त यशोंकी समाप्तिपर देवताओंका अनुमन्त्रण किया जाता है। यद्यपि इस स्क्तवाकमें बहुतसे देवताओंका निर्देश किया गया है; तो भी जिस यशमें जिस देवताका आवाहन किया जाता है उसीके विसर्जनमें समर्थ होनेके कारण जिस प्रकार इस स्क्तवाकका विनियोग होता है उसी प्रकार तप आदिका भी विद्याके CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection. शेषरूपसे विनियोग हो जायगा।

पद-भाष्य

कर्मात्मज्ञानोपायत्वमित्येवं ह्ययं विभागो युज्यते अर्थसम्बन्धोप-पत्तिसामर्थ्यादिति चेत्। नः अयुक्तेः । न ह्ययं वि-भागो घटनां प्राश्चति । न हि सर्विक्रयाकारकफलभेदवुद्धितिर-स्कारिण्या ब्रह्मविद्यायाः शेपा-पेक्षा सहकारिसाधनसम्बन्धो वा युज्यते । सर्वविषयव्यावृत्तप्रत्य-गात्मविषयनिप्रत्वाच ब्रह्म-विद्यायास्तत्फलस्य च निःश्रेय-सस्य । "मोक्षमिच्छन्सदा कर्म त्यजेदेव ससाधनम् । त्यजतैव हि तज्ज्ञेयं त्यक्तुः प्रत्यक्परं पदम्" तसात्कर्मणां सहकारित्वं कर्मशेपापेक्षा वा न ज्ञानस्योप-पद्यते। ततोऽसदेव स्कवाकानु-मन्त्रणवद्यथियोगं विभाग इति । है। अतः [शिष्यके उपर्युक्त]

आत्मज्ञानके साधन हैं-इस प्रकार सम्बन्धकी उपपितिके सामर्थ्यसे उनका ऐसा विभाग उचित ही है। ऐसा मानें तो?

समाधान-यक्तिसङ्गत न होनेके कारण ऐसा मानना ठीक नहीं. क्योंकि ऐसा विभाग प्रस्तुत प्रसंगके अनुकूछ नहीं है । सत्र प्रकारकी किया कारक फल और भेदबुद्धिका तिरस्कार करनेवाली ब्रह्मविद्यामें किसी प्रकारके रोषकी अपेक्षा अथवा उचित सहकारी साधनका सम्बन्ध मानना ठीक नहीं है,क्योंकि ब्रह्मविद्या और उसका फल निःश्रेयस—ये सब प्रकारके विषयोंसे निवृत्त होकर प्रत्यगात्मा-रूप विषयमें स्थित होनेवाले हैं। [कहा भी है] ''मोक्षकी इच्छा करनेवाला पुरुष सर्वदा साधनसहित कर्मोंको त्याग दे। त्याग करनेसे ही त्यागीको अपने प्रत्यगात्मरूप प्रमपदका ज्ञान हो सकता है"। अतः कर्मको ज्ञानकी सहकारिता अथवा ज्ञानको कर्मका शेष होनेकी अवेक्षा सम्भव स्तवाकरूप नहीं है। अतः अनुमन्त्रणके समान इन तप आदिका भी सम्बन्धके अनुसार विभाग हो

तसाद्वधारणार्थतेव प्रश्नप्रति-वचनस्गोपपद्यते । एतावत्येवेयस् उपनिपदुक्तान्यनिरपेक्षा अमृत-त्वाय ॥ ७॥

प्रश्नका जो उत्तर है वह [उपदेश-को समाप्तिका] अवधारण करनेके लिये है-ऐसा मानना ही ठींक है। अर्थात् अमरत्व-प्राप्तिके लिये किसी अन्य साधनकी अपेक्षासे रहित इतनी ही उपनिषद् कही गयी है ॥ ७॥

विद्याप्राप्तिके साधन

तस्यै तपो दुमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वाङ्गानि सत्यमायतनम् ॥ ८॥

उस (त्राह्मी उपनिषद्) की तप, दम, कर्म तथा वेद और सम्पूर्ण वेदांग--ये प्रतिष्ठा हैं एवं सत्य आयतन है ॥ ८॥

पर-भाष्य

यामिमां त्रासीसुपनिषदं तवा-ग्रेऽब्रमेति तस्यै तस्या उक्ताया उपनिषदः प्राप्त्युपायभृतानि तपआदीनि । तपः कायेन्द्रिय-मनसां समाधानम् । दमः उप-

तुम्हारे सामने जिस ब्राह्मी उपनिपद्का वर्णन किया है उस पूर्वकथित उपनिषद्की प्राप्तिके उपायभूत तप आदि हैं। शरीर, इन्द्रिय और मनके समाधानका नाम तप है। दम उपशम (विषयोंसे निवृत्त होने) को कहते

तस्या वक्ष्यमाणाया उपनिषदः तपो ब्रह्मचर्यादि दम उपरामः कर्म अग्निहोत्रादीत्येतानि प्रतिष्ठाश्रयः। पतेषु हि सत्सु ब्राह्मयपनिषत् प्रतिष्ठिता भवति । वेदाश्चत्वारोऽ-ङ्गानि च सर्वाणि। Prof Satya Vrat Shaetri Collection जाने आगे] 'प्रतिष्ठा'

उस आगे कही जानेवाली उपनिषद्-की तप-ब्रह्मचर्यादि, दम-इन्द्रिय-निग्रह तथा अभिहोत्रादि कर्म-ये सब प्रतिष्ठा-आश्रय हैं। इनके होनेपर ही ब्राह्मी उपनिषद् प्रतिष्ठित हुआ करती है। चारों वेद तथा सम्पूर्ण वेदाङ्ग भी प्रतिष्ठा ही हैं । इस प्रकार Digitized by Anya Santai Foundation Chennal and eGangetis

पर्-भाष्य

शमः । कर्म अग्निहोत्रादि । एतैर्हि संस्कृतस्य सन्वशृद्धिद्वारा तन्वज्ञानोत्पत्तिर्देष्टा। दृष्टा ह्यमृ-दितकल्मपस्थोक्तेऽपि ब्रह्मण्य-प्रतिपत्तिर्विपरीतप्रतिपत्तिश्च, यथे-न्द्रविरोचनप्रभृतीनाम् ।

तसादिह वातीतेषु वा वहुषु जन्मान्तरेषु तपआदिभिः कृत-सच्चयुद्धेर्ज्ञानं सम्रत्पद्यते यथा-श्रुतम्ः "यस्य देवे परा भक्तिर्यथा देवे तथा गुरो । तस्यते कथिता द्यर्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः" (इवे० उ० ६। २३) इति मन्त्र-वर्णात् । "ज्ञानमुत्पद्यते पुंसां

हैं। और कर्म अग्निहोत्रादि हैं। इनके द्वारा संस्कारयुक्त हुए पुरुषों-को ही चित्तशुद्धिद्वारा तत्त्वज्ञानकी उत्पत्ति होती देखी गयी है। जिनका मनोमछ निवृत्त नहीं हुआ है उन पुरुषोंको तो उपदेश दिया जानेपर भी ब्रह्मके विषयमें अज्ञान अथवा विपरीत ज्ञान होता देखा गया है, जैसे इन्द्र और विरोचन आदिको।

अतः इस जन्ममें अथवा बीते हुए अनेकों जन्मोंमें जिनका चित्त तप आदिसे छुद्ध हो गया है उन्हें ही श्रुत्युक्त ज्ञान उत्पन्न होता है। "जिसकी भगवान्में अत्यन्त भक्ति है और जैसी भगवान्में है वैसी ही गुरुमें भी है उस महात्माको ही ये पूर्वोक्त विषय प्रकाशित होते हैं" इस मन्त्रवर्णसे तथा "पापकर्मोंके

वाक्य-भाष्य

वर्तते । ब्रह्माश्रया हि विद्या । सत्यं यथाभृतवचनमपीडाकरम् आयतनं निवासः सत्यवत्सु हि सर्वे यथोक्तमायतन इवाव-स्थितम् ॥ ८॥

पदकी अनुवृत्ति की जाती है। क्योंकि विद्या ब्रह्म (वेद) के ही आश्रय रहने वाली है। सत्य अर्थात् दूसरेको पींडा न पहुँचानेवाला यथार्थ बचन आयतन—निवासस्थान है, क्योंकि सत्यवान् पुरुषोंमें ही उपर्युक्त साधन आयतनके समान स्थित हैं।। ८॥

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

क्षयात्पापस कर्मणः" (महा० शा॰ २०४।८) इति स्मृतेश्व। इतिशब्दः उपलक्षणत्वप्रदर्श-नार्थः । इति एवमाद्यन्यद्पि ज्ञानोत्पत्तेरुपकारकम् ''अमानि-त्वमद्गित्वम्"(गीता १३।७) इत्याद्यपदर्शितं भवति । प्रतिष्ठा पादौ पादात्रिवास्याः, तेषु हि सत्सु प्रतितिष्ठति त्रसनिद्या प्रवर्तते, पद्भचामिव पुरुषः। वेदाश्रत्वारः सर्वाणि चाङ्गानि शिक्षादीनि पट् कर्मज्ञानप्रकाश-कत्वाद्वेदानां तद्रक्षणार्थत्वाद् अङ्गानां प्रतिष्ठात्वम् ।

अथवा, प्रतिष्ठाच्यदस्य पाद-रूपकल्पनार्थत्वाद्वेदास्त्वित्राणि सर्वाङ्गानि शिरआदीनि । असिन् पक्षे शिक्षादीनां वेद-

क्षीण होनेपर पुरुषोंको ज्ञान उत्पन होता है" इस स्मृतिसे भी यही प्रमाणित होता है।

[मूल मन्त्रमें] 'इति' शब्द [अन्य साधनोंका] उपलक्षणत्व प्रदर्शित करनेके लिये है। अर्थात् इसी प्रकार ज्ञानकी उत्पत्ति करने-वाले ''अमानित्व अदम्भित्व'' आदि अन्य साधन भी प्रदर्शित हो जाते हैं। 'प्रतिष्ठा' चरणोंको कहते हैं अर्थात ये चरणोंके समान इसके आधारभूत हैं। जिस प्रकार पुरुष अपने चरणोंपर स्थित होकर व्यापार करता है उसी प्रकार इन साधनोंके रहते हुए ही ब्रह्मविद्या स्थित और प्रवृत्त होती है। ऋक आदि चार वेद और शिक्षा आदि छः अङ्ग [भी प्रतिष्ठा] हैं। कर्म और ज्ञानके प्रकाशक होनेके कारण वेदोंको और उनकी रक्षाके कारणभूत होनेसे वेदाङ्गोंको ब्रह्म-विद्याकी प्रतिष्टा कहा गया है।

अथवा 'प्रतिष्ठा' शब्दकी चर्ण-रूपसे कल्पना की गयी है; इसिलिये वेद उस ब्रह्मविद्याके शिर आदि अन्य सम्पूर्ण अङ्ग हैं । इस पक्षमें शिक्षा आदिको वेदका प्रहण करनेसे ग्रहणेनेव ग्रहणे कृतं प्रतिविध्यम् । sha हो प्रिक्षिया समझ हेना चाहिये।

पर-आध्य

अङ्गिनिहि गृहीतेऽङ्गानि गृहीतानि एव भवन्ति, तदायत्तत्वाद्ङ्गा-नाम् ।

सत्यम् आयतनं यत्र तिष्ठत्यु-पनिपत् तदायतनम् । सत्यमिति अमायिता अकोटिल्यं वाद्यानः-कायानाम् । तेषु ह्याश्रयति विद्या ये अमायाविनः साधवः. नासुरप्रकृतिषु मायाविषुः "न येषु जिह्ममनृतं न माया च" (प्र॰ उ० १ । १६) इति श्रुतेः । तसात्सत्यमायतनमिति कल्प्यते । तपआदिषु एव प्रतिष्ठात्वेन प्राप्तस्य सत्यस्य पुनरायतनत्वेन ग्रहणं साधना-तिशयत्वज्ञापनार्थम् । ''अश्वमेध-सहस्रं च सत्यं च तुलया धृतम्। अश्वमेधसहस्राच सत्यमेकं विशि-ष्यते" (विष्णुसमृ० ८) इति स्मृतेः ॥ ८॥ CC-0. Prof. Satya Vrat Shasसिद्धि। समाधित होता है ॥ ८॥

क्योंकि अङ्गीके अधीन ही अङ्ग होते हैं इसिटिये अङ्गीके गृहीत होनेपर उसके अङ्ग भी गृहीत हो ही जाते हैं।

सत्य आयतन है। जहाँ वह उपनिषद् स्थित होती है वही उसका आयतन है। वाणी, मन और दारीरकी अमायिकता यानी अक्रिटिइताका नाम 'सत्य' है। जो लोग अमायावी और साध (शुद्धस्वभाव) होते हैं उन्हींमें ब्रह्मविद्या आश्रय हेती है, आस्री प्रकृतिवाले मायावियोंमें नहीं, जैसा कि "जिनमें कुटिलता, मिथ्या और माया नहीं है" इत्यादि श्रुतिसे सिद्ध होता है। अतः सत्य उसका आयतन है-ऐसी कल्पना की जाती है। तप आदिमें हो प्रतिष्ठा-रूपसे प्राप्त हुए सत्यको फिर आयतनरूपसे ग्रहण करना उसका अतिशय साधनत्व प्रदर्शित करनेके लिये है। "सहस्र अश्वमेध और सत्य तराज्में रखे जानेपर सहस्र अश्वमेघोंकी अपेक्षा अकेटा सत्य ही विशेष ठहरता है" इस स्मृतिसे भी Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and a Congression

यन्थावगाहनका फल

यो वा एतामेवं वेदापहत्य पाप्मानमनन्ते स्वर्गे लोके ज्येये प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ६ ॥

जो निश्चयपूर्वेक इस उपनिषद्को इस प्रकार जानता है वह पापको क्षीण करके अनन्त और महान् खर्गलोकमें प्रतिष्ठित होता है, प्रतिष्ठित होता है ॥ ९॥

पर-भाष्य

यो वे एतां ब्रह्मविद्याम् 'केनेषितम्' इत्यादिना यथो-काम् एवं महाभागाम् 'ब्रक्ष ह देवेभ्यः' इत्यादिना स्तुतां सर्व-विद्याप्रतिष्ठां वेद 'अमृतत्वं हि विन्द्ते' इत्युक्तमपि ब्रह्म-त्रिद्याफलमन्ते निगमयति—

'केनेषितम्' इत्यादि वाक्यद्वारा कही हुई तथा 'ब्रह्म ह देवेभ्यः' आदि आस्यायिकाद्वारा स्तुत इस महाभागा और सम्पूर्ण विद्याओंकी आश्रयभूता ब्रह्मविद्याको जो पुरुष जानता है वह पापको छोड़कर अर्थात् अविद्या, कामना और कर्मरूप संसारके वीजको त्यागकर अनन्त-जिसका कोई पार नहीं है उस खर्गठोकमें अर्थात् सुखखरूप

वाक्य-भाष्य

तामेतां तपआद्यक्तां तत्प्रतिष्टां ब्राह्मीमुपनिषदं सायतनामात्म-ज्ञानहेतुभृतामेवं यथावद्यो वेद अनुवर्ततेऽनुतिष्ठतिः, तस्यैतत्फलम् आह—अपहत्य पाष्मानम् अप-क्षीय धर्माधर्मावित्यर्थः अन-न्तेऽवारेऽविद्यमानान्ते स्वर्गे

तप आदि अंगोंवाली और उन्हींपर प्रतिष्ठित इस ब्राह्मी उपनिषद्को, जो कि आत्मज्ञानकी हेतुभूत है, जो उसके आयतनके सहित इस प्रकार यथावत् जानता है-जो उसका अनुवर्तन यानी अनुष्ठान करता है उसके लिये यह फल बतलाया गया है। वह पापको क्षीण करके अर्थात् धर्म और अधर्मका क्षय करके जिसका अन्त न हो उस स्वर्गलोकमं अर्थात् दुःखरहित आनन्द-लोके सुखप्रार्ये - निदुः श्वीरमान shashi Collection अननत—अपार अर्थात्

ं पद्रभाष्य

अपहत्य पाप्मानम् अविद्याकाम-कर्मलक्षणं संसारवीजं विध्य अनन्ते अपर्यन्ते स्वर्गे लोके सुखात्मके ब्रह्मणीत्येतत्। अनन्ते इति विशेपणाच त्रिविष्टपे अनन्त-शब्द औपचारिकोऽपि स्याद् इत्यत आह—ज्येये इति। ज्येये ज्यायसि सर्वमहत्तरे स्वात्मनि सुख्ये एव प्रतितिष्ठति। न पुनः संसारमापद्यत इत्यभिप्रायः।।९।। ब्रह्ममें, जो ज्येय — बड़ा अर्थात् सबसे महान् है उस अपने मुख्य आत्मामें स्थित हो जाता है। तात्पर्य यह है कि वह फिर संसार्को प्राप्त नहीं होता । 'अमृतत्वं हि विन्दते' इस वाक्यद्वारा पहले ब्रह्मविद्याका फल कह भी दिया है, तो भी इस वाक्यद्वारा उसका अन्तमें फिर उपसंहार करते हैं। 'अनन्त' ऐसा विशेषण होनेके कारण 'स्वर्गे लोके' से देवलोक नहीं समझना चाहिये; क्योंकि उसमें भी उपचारसे 'अनन्त' शब्दकी प्रवृत्ति हो सकती है इसलिये 'ज्येये' यह विशेषण दिया गया है ॥ ९॥

इति चतुर्थः खण्डः ॥ ४॥ केनोपनिषत्पदभाष्यम् सम्पूर्णम्

वाक्य-भाष्य

परे ब्रह्मणि ज्येये महति सर्व-महत्तरे प्रतितिष्ठति सर्ववेदान्तवेद्यं ब्रह्मात्मत्वेनावगम्य तदेव ब्रह्म प्रतिपद्यत इत्यर्थः॥९॥

ज्येष्ठ—महान् यानी सबसे बड़े परब्रहा-मं प्रतिष्ठित हो जाता है। अर्थात् सम्पूर्ण वेदान्तवाक्योंसे वेद्य ब्रह्मको आत्मभायसे जानकर उसी ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है॥९॥

इति चतुर्थः खण्डः ॥ ४ ॥ केनोपनिषद्वाक्यभाष्यम्

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

····

शान्तिपाठ

ॐ आप्यायन्तु ममाङ्गानि वाक्प्राणश्रक्षुः श्रोत्रमथो बलिमन्द्रियाणि च सर्वाणि । सर्वं ब्रह्मोपनिषदं माहं ब्रह्म निराकुर्यां मा मा ब्रह्म निराकरोदिनिराकरणमस्त्विनरा-करणं मेऽस्तु । तदात्मिन निरते य उपनिषत्सु धर्मास्ते मिय सन्तु ते मिय सन्तु ॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!



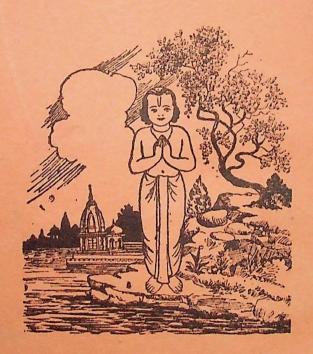
।। हरिः ॐ तत्सत् ।।



श्रीहरिः

Digitized by Arva Samai Poundation Chennai find eGangotri 부구제에 국제단화시에다

म न्त्रप्रतीकानि		खं०	सं०	ão.
अथ वायुमब्रुवन्यायवेतत्		ą	_ 0	588
अथाध्यात्मं यदेतत्		×	ų	853
अथेन्द्रमञ्ज्वन्मघवन्	• • •	ą	28	888
इह चेदवेदीदथ	• • • •	२	ų	68
उपनिषदं भो बृहि	• • •	8	9	288
ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः	•••	?	?	58
तदभ्यद्रवत्तमभ्ययदत्	• • •	ą	8	909
"		ą	6	989
तद्ध तद्वनं नाम		8	६	१२६
त ऐक्षन्तास्माकमेयायम्	•••	ş	२	१०५
तसादा इन्द्रोऽतितराम्	• • •	8	3	999
तसाद्रा एते देवाः	• • • •	8	2	388
तिसम रत्विय किं वीर्यम्		ą	4	220
,))		a,	9	588
तस्मै तृणं निदधौ	•••	3	Ę	999
,,,	•••	ą	20	599
तस्यै तपो दमः कर्मेति	•••	8	6	१३३
तस्यैष आदेशो यदेतत्	• • • •	8	8	१२०
तेऽग्रिमब्रुवञ्जातवेदः	•••	ş	ą	806
न तत्र चक्षुर्गच्छित	•••	?	3	38
नाहं मन्ये सुवेदेति	•••	2	२	६३
प्रतिबोधविदितम्	•••	2	8	७३
ब्रह्म ह देवेभ्यः	•••	ą	?	608
यचशुपा न पश्यति	•••	2	Ę	48
यच्छ्रोत्रेण न शृणोति	•••	5	9	45
यत्प्राणेन न प्राणिति	•••	?	6	42
यदि मन्यसे सुवेदेति	•••	2	?	५६
यद्वाचानभ्युदितं येन	• • •	. 8	8	४५
यन्मनसा न मनुते	•••	?	4	86
यस्यामतं तस्य मतम् यो वा एतामेवम्	•••	२	ş	६८
श्रोत्रस्य श्रोत्रम्		8	9	१३७
स तिसम्बेवाकाशे	•••	2	२	२०
सा ब्रह्मेति होवाच	•••	ą	१२	११५
CC-0. Prof. Satya Vra	t Shastri Co	ollection.	?	880



CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection.

